



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA – IEA**

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS (FCE) –
16/03/2023**

Ata da reunião ordinária da Faculdade de Ciências Exatas (FCE), realizada no dia dezessete de março de dois mil e vinte três, às 14h30 por videoconferência. Compareceram à reunião os docentes, Me. Mateus Gonçalves de Oliveira (Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática), Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, Dra. Cristiane Johann Evangelista, Dr. Dílson Henrique Ramos Evangelista, Dr. Manolo Rodriguez Heredia, Me. Péricles Crisiron Pontes, Dra. Cecilia Orellana Castro, Me. Helves Belmiro da Silveira, Me. Osmar Tharlles Borges de Oliveira e a Técnica Administrativa em Educação Talita Silva Nascimento. Após os informes, foram tratados os pontos de pauta, que segue enumerado, com os respectivos encaminhamentos dados: **1- Aprovação para atuação como docentes voluntários dos seguintes candidatos: Ruan Lion Costa de Souza; Deodete Maria das Neves Schmitt; Valdineia Rodrigues Lima.** Após discussões, decidiu-se pela votação por nomes, passando-se assim, a votação dos nomes por ordem de encaminhamentos das propostas, primeiramente votou-se pela aprovação de Ruan Lion Costa de Souza para professor voluntário, o nome apresentado foi reprovado por maioria de votos, em seguida Deodete Maria das Neves Schmitt, aprovada por unanimidade, e Valdinéia Rodrigues Lima, aprovada por unanimidade. Eu, Talita Silva Nascimento, lavro esta ata, com assinatura e anuência dos participantes da reunião.

APRESENTAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO PARA ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA

Através desta correspondência, eu, Ruan Lion Costa de Souza, graduado em Licenciatura em Matemática por esta instituição e atual Mestrando em Educação pela Universidade Federal do Tocantins, venho externar interesse e disponibilidade para atuar como professor voluntário no curso de Licenciatura em Matemática, caso seja de interesse desta unidade.

Uma vez que pode haver certa necessidade de oferta das disciplinas regulares e/ou optativas para as turmas que estão cursando, com ênfase especialmente nas disciplinas de Educação que acredito ser o maior foco de demanda conforme observância do corpo docente presente na Unidade em questão.

Externo que estou concluindo até meados do mês de Abril a Pós-Graduação *lato sensu* em Docência no Ensino Superior que pode ser vista como requisito para atuação neste âmbito. Com base no estudo do Projeto Político de Curso – PCC, elenco as disciplinas a seguir como disciplinas obrigatórias às quais posso atuar em docência:

- Inglês Instrumental
- Fundamentos da Educação
- Metodologia do Trabalho Científico
- História e Filosofia da Matemática
- Psicologia da Aprendizagem
- Informática no Ensino da Matemática
- Etnomatemática e Resolução de Problemas no Ensino
- Tópicos de Educação Especial
- Políticas Educacionais e Sociedade

Reitero que disciplinas como Práticas Pedagógicas em Matemática, Didática da Matemática e até mesmo Estágio Supervisionado também podem ser considerados, todavia, acredito veementemente que professores mais experientes na formação inicial de professores sejam os mais indicados para ministrar tais disciplinas.

Além disso, das disciplinas optativas, posso atuar nas seguintes:

- História e Filosofia da Educação
- Metodologia do Ensino da Matemática
- Sociologia da Educação
- Tópicos de Educação de Jovens e Adultos

Ponto que caso haja a necessidade, gostaria de ser comunicado com antecedência para preparação prévia e alinhamento de agendas para proposição das datas e estando disponível para atuação em até duas disciplinas por semestre, desde que resguardada a disponibilidade de agenda.



Ruan Lion Costa de Souza

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3997845484830358>

ID Lattes: **3997845484830358**

Última atualização do currículo em 02/03/2023

Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE da Universidade Federal do Tocantins - UFT, sob a orientação da professora Carmem Lucia Artioli Rolim. Graduado em Licenciatura em Matemática pelo Instituto de Engenharia do Araguaia que está vinculado à Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). Caminha entre a Educação Matemática e a Matemática Aplicada. Graduação em Andamento em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Pitágoras Unopar e ainda Graduando (bolsista) em Licenciatura em Letras Português-Inglês pelo Centro Universitário UniFael. É professor de Educação Básica Municipal com atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental, com experiência na disciplina de Língua Estrangeira - Inglês, tendo atuado nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. É servidor público municipal, atuando como Assistente Administrativo, lotado na Secretaria Municipal de Educação - Semed da cidade de Santana do Araguaia, no extremo sul do Pará. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Ruan Lion Costa de Souza 
Nome em citações bibliográficas	SOUZA, R. L. C.;LION, R.;LION, Ruan;SOUZA, R. L. C. de
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3997845484830358
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-5355-8599

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2022	Mestrado em andamento em MESTRADO ACADEMICO (Conceito CAPES 3), Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil. Orientador:  Carmem Lucia Artioli Rolim.
2021	Especialização em andamento em Metodologias Ativas e TDICs na Educação. (Carga Horária: 360h). Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR, Brasil.
2021	Especialização em andamento em Docência no Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR, Brasil.
2021	Graduação em andamento em Pedagogia. Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR, Brasil.
2021	Graduação em andamento em Letras - Português e Inglês. Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Brasil.
2017 - 2022	Graduação em Matemática. Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil. Título: Um estudo sobre os impactos da covid-19 na educação matemática de Santana do Araguaia – PA: uma análise da perspectiva de concluintes do Ensino Médio. Orientador: Helves Belmiro da Silveira.
2017 interrompida	Graduação interrompida em 2018 em Pedagogia. Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR, Brasil. Ano de interrupção: 2018
2013 - 2015	Ensino Médio (2º grau). Escola Estadual de Ensino Médio Profª Jorceli Silva Sestari, EEEM JSS, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020	Extensão universitária em Inglês I. (Carga horária: 30h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.
2019 - 2019	

Elaboração de Artigos Científicos. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.	2019 - 2019
MINICURSO - CONTRIBUICOES DA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM A EDUCACAO MATEMATI. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.	2017 - 2017
Minicurso Estruturação e Formatação de Trabalhos Acadêmicos (ABNT). (Carga horária: 12h). Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.	2017 - 2017
Minicurso - Projeto Pedagógico de Curso - PPC. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.	2013 - 2013
Educação Ambiental. (Carga horária: 14h). SENAI - Departamento Regional de Goiás, SENAI/DR/GO, Brasil.	2013 - 2013
Meio Ambiente. (Carga horária: 40h). SENAI - Departamento Regional de Goiás, SENAI/DR/GO, Brasil.	2013 - 2013
Informática Básica - Windows. (Carga horária: 36h). SENAI - Departamento Regional de Goiás, SENAI/DR/GO, Brasil.	

Atuação Profissional

Instituto de Engenharia do Araguaia, IEA, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 12
MONITORIA NA DISCIPLINA DE "Tópicos de Educação Especial" VINCULADO AO PROGRAMA DE MONITORIA GERAL - EDIÇÃO ESPECIAL, DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ. Monitoria desenvolvida durante o Período Letivo Emergencial - PLE com o intuito de auxiliar os discentes dessa disciplina nas atividades propostas pelo professor da disciplina, Prof. Dr. Reinaldo Feio Lima. Foi realizada no âmbito do Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA, em Santana do Araguaia - PA.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Outras informações

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 12
MONITORIA NA DISCIPLINA DE "Informática no Ensino de Matemática" VINCULADA AO PROGRAMA DE MONITORIA COM PRÁTICAS DE LABORATÓRIO (Edital Nº 24/2018), DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ. Monitoria desenvolvida durante o Período 2019.2 com o intuito de auxiliar os discentes dessa disciplina nas atividades propostas pela professor da disciplina, Prof. Dr. Manoel Rodriguez Heredia. Foi realizada no âmbito do Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA, em Santana do Araguaia - PA.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Outras informações

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 12
MONITORIA NA DISCIPLINA DE "Fundamentos de Geometria Plana" VINCULADA AO PROGRAMA DE MONITORIA GERAL (Edital Nº 06/2018), DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ. Monitoria desenvolvida durante o Período 2018.2 com o intuito de auxiliar os discentes dessa disciplina nas atividades propostas pela professora da disciplina, Prof. Dra. Cecília Orellana Castro. Foi realizada no âmbito do Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA, em Santana do Araguaia - PA.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Biblioteca, Carga horária: 20

Prefeitura Municipal de Santana do Araguaia, PMSA, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente Administrativo, Carga horária: 40

Escola Municipal de Ensino Fundamental Jorceli Silva Sestari (Anexo), EMEF-JSS, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Outras informações

Vínculo institucional

Vínculo: Pró-Labore, Enquadramento Funcional: Professor de Inglês, Carga horária: 18
Atuando em 9 turmas de Ensino Fundamental - Anos Finais Turno Vespertino

2020 - 2020
Outras informações
Vínculo institucional
2019 - 2019
Outras informações
Atividades
01/2019 - 12/2022

Vínculo: Pró-Labore, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Atuando em 10 turmas do Ensino Fundamental - Anos Finais Turno Vespertino

Vínculo: Pró-Labore, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 14
Atendimento de 07 turmas do Ensino Fundamental - Anos Finais Turno Vespertino

Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Estrangeira - Inglês

Escola Municipal de Ensino Fundamental Therezinha Abreu Vita, EMEF-TAV, Brasil.

Vínculo institucional
2022 - 2022
Outras informações
Atividades
01/2022 - 12/2022

Vínculo: Pró-Labore, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 6
Atuando em 3 turmas da Educação de Jovens e Adultos (1 turma de 3ª e 2 turmas de 4ª
Etapa) Turno Noturno

Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Estrangeira - Inglês

Projetos de pesquisa

2020 - 2021

Educação Estatística na/para Formação de Professores que ensinam Matemática: um mapeamento
Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivo apresentar um mapeamento das teses e dissertações que abordaram a Educação Estatística na Educação Básica. Especificamente, propõem-se apresentar as pesquisas que contemplam, como foco temático, a formação de professores que ensinam matemática. Tal enfoque decorre da formação acadêmica e profissional do coordenador dessa proposta, o qual está relacionado à formação de professores em Educação Estatística..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Coordenador / Reinaldo Feio Lima - Integrante / Márcio José Silva - Integrante / Maria Clara Montel Gomes - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2019 - 2020

Estudo dos Princípios de Geometria Projetiva com aplicações em visão computacional
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Manolo Rodriguez Heredia em 15/05/2020.
Descrição: Estudar os fundamentos básicos da geometria projetiva, sua representação e manipulação no computador por meio do desenvolvimento de um algoritmo computacional em uma linguagem de programação que permita uma maior compreensão visual do tratamento dos elementos geométricos acerca da ótica projetiva. O programa compõe o PROGRAMA VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIVIC da UNIFESSPA - Edital 08/2019 - PROPIT/UNIFESSPA.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Integrante / Manolo Rodriguez Heredia - Coordenador / Luzivalda Araújo de Sousa - Integrante.

Projetos de extensão

2019 - 2020

Maratona de Inscrições
Descrição: Projeto de extensão que tem como público-alvo a sociedade civil no auxílio de inscrições que permitem, principalmente, o ingresso no Ensino Superior, como ENEM, Sisu, ProUni e etc. Além de auxílio nas inscrições, o projeto ainda faz a divulgação destes meios de acesso à Universidade, tentando, desta forma, superar as barreiras construídas pela falta de acesso à Comunicação em Santana do Araguaia - Pará.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (14) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Coordenador / Débora Lima Oliveira - Integrante / Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho - Integrante / Adriano Barroso Araujo - Integrante / Laila Luisa Ribeiro - Integrante / Luzivalda Araújo de Sousa - Integrante / Raquel Lima Oliveira - Integrante / Marciane da Silva Nunes - Integrante / Rafaela Reis Borges - Integrante / Sarah Khadja Coutinho Catarino - Integrante / Lara Brenda Almeida da Silva - Integrante / Emanuel Sales Fernandes - Integrante / Franckeliny de Paula Sales Amaral - Integrante / Victoria Soares Milhomem - Integrante / Wisla Silva Barros - Integrante.
Cursinho EMANCIPA - Multicampi (Santana do Araguaia)
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Cecilia Orellana Castro em 07/05/2019.

2019 - 2019

Descrição: A Rede Emancipa de cursinhos é uma iniciativa nacional que se posiciona frente à luta pela democratização de acesso a uma Educação de Qualidade e consequentemente ao ingresso à Universidade. Com base nisso, a Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA além de aderir à iniciativa distribui este projeto de extensão na sua sede e seus campi fora de sede, fomentando ainda a ação através da Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (1) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Coordenador / Manolo Rodriguez Heredia - Integrante / Rosana Ribeiro dos Santos - Integrante / Shaiury Silva Guimarães - Integrante / Marta Vieira da Silva - Integrante / Fernando Eduardo de Souza Marino - Integrante / Gabriel Ribeiro Rodrigues - Integrante / Samuel da Silva Sousa - Integrante / Luis Ismael Asmat Lopez - Integrante / Raniere de Aguiar Gonçalves - Integrante.

Polo Olímpico de Treinamento Intensivo - POTI em Santana do Araguaia - PA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Manolo Rodriguez Heredia em 15/04/2019.

Descrição: O Polo Olímpico de Treinamento Intensivo - POTI é uma iniciativa do Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA. Em Santana do Araguaia foi criado este polo presencial na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA como uma ação extensionista que oportuniza para alunos de 9º ano do Ensino Fundamental a chance de se preparar melhor para as Olimpíadas de Matemática - OBMEP, além de seguir na busca por novos talentos na matemática no município..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Integrante / Manolo Rodriguez Heredia - Coordenador / Denise Garcia Kozlowski Peixoto - Integrante / Rafaela Menezes Braga Lima - Integrante.

Laboratório de Ensino de Matemática do Araguaia - LEMA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Manolo Rodriguez Heredia em 13/02/2019.

Descrição: Laboratório de ensino de matemática que proporciona a integração das disciplinas de formação profissional e pedagógica dos alunos do curso de licenciatura em matemática promovendo uma aplicação das teorias desenvolvidas.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Integrante / Manolo Rodriguez Heredia - Coordenador / Samira Santos Ferrugine - Integrante / Andreane de Souza Batista - Integrante / Maria Elizabeth Rambo Kochhann - Integrante / Luciene Santana de Souza - Integrante / Débora Lima Oliveira - Integrante / Shaiury Silva Guimarães - Integrante / Luana Rocha de Sousa - Integrante / Denise Garcia Kozlowski Peixoto - Integrante / Rafaela Menezes Braga Lima - Integrante.

ENEM para Todos

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Cecilia Orellana Castro em 11/10/2018.

Descrição: No projeto ENEM para todos, entendemos que a extensão universitária deve ser igualmente valorizada a pesquisa e o ensino, pois acreditamos que o contato com a sociedade produz conhecimento que irá beneficiar tanto à UNIFESSPA quanto à comunidade em geral. Um trabalho de professores e alunos da universidade junto com professores dos colégios da rede pública de Santana do Araguaia e municípios vizinhos permitirá desenvolver estratégias que forneçam segurança e foco para os alunos do projeto durante o tempo de preparação antes da prova.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Coordenador / Manolo Rodriguez Heredia - Integrante / Manoella Gonçalves Bazzo - Integrante / Samira Santos Ferrugine - Integrante / Francisco de Assis Silva Araújo - Integrante / Lucas Gomes de Souza - Integrante / Andreane de Souza Batista - Integrante / Rosana Ribeiro dos Santos - Integrante / Ana Eliza dos Santos Rodrigues - Integrante.

2019 - 2019

2017 - 2018

2017 - 2017

Projetos de ensino

2021 - Atual

Formação continuada para professores dos anos finais do Ensino Fundamental no contexto do uso de tecnologias digitais como aliadas no ensino de Matemática

Descrição: Projeto componente do Programa de Apoio a Projetos de Intervenção Metodológica - Papim, da Proeg/Unifesspa. O projeto tem como principal objetivo apresentar o uso de Tecnologias Digitais para professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental com o intuito de instrumentalizar tais ferramentas como aliadas para o Ensino de Matemática. Este projeto desenvolve um curso intitulado "Uso de tecnologias digitais como aliadas no ensino de matemática" que foi dividido em seis módulos que

apresentavam, ensinavam e auxiliavam os ouvintes do curso na interação com as Tecnologias Digitais tais como: GeoGebra, Ferramentas do Google Workspace, LaTeX, dentre outras ferramentas..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Integrante / Manolo Rodriguez Heredia - Coordenador / Débora Lima Oliveira - Integrante / Rafaela Menezes Braga Lima - Integrante / Selany Mayra de Sousa - Integrante / Jhonas Veras de Sousa Rocha - Integrante / Sávio Borges de Sousa - Integrante.

Laboratório Virtual de Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Cecilia Orellana Castro em 16/08/2021.

Descrição: Projeto componente do Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino - ProLab, da Proeg/Unifesspa. O projeto foi desenvolvido para auxiliar na implantação de um Laboratório Virtual que esteja versado nos estudos de Ciências e Matemática. A intenção é que através das Tecnologias Digitais, especialmente com a elaboração de applets no GeoGebra, espera-se que os acadêmicos possam efetivar conhecimentos construídos em sala de aula através da sistematização desse conhecimento construindo um material próprio (applet) acerca de diversos conteúdos estudados no decorrer da graduação. O projeto busca auxiliar e orientar esses discentes durante a construção de seus applets..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Coordenador / Manolo Rodriguez Heredia - Integrante / Jhonas Veras de Sousa Rocha - Integrante.

Outros Projetos

2018 - 2021

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Elizabete Rambo Kochhann em 15/04/2019.

Descrição: Dentro do programa da CAPES, tem-se o projeto da UNIFESSPA e o subprojeto do Campus de Santana do Araguaia nomeado como "Interdisciplinaridade: no ensino e na prática de Matemática e Língua Portuguesa " O projeto tem como objetivo geral: Diagnosticar as dificuldades em Matemática e Língua Portuguesa de alunos da Educação Básica das escolas das redes públicas de ensino do município de Santana do Araguaia (PA), bem como coordenar as propostas e intervenções dos participantes por meio de atividades didático-pedagógicas, visando ao enfrentamento da problemática encontrada nos lócus selecionados para atuação..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Ruan Lion Costa de Souza - Integrante / Cecilia Orellana Castro - Integrante / Manoella Gonçalves Bazzo - Integrante / Samira Santos Ferrugine - Integrante / Andreane de Souza Batista - Integrante / Maria Elizabete Rambo Kochhann - Coordenador / Débora Lima Oliveira - Integrante / Luana Rocha de Sousa - Integrante / Denise Garcia Kozłowski Peixoto - Integrante / Rafaela Menezes Braga Lima - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Educação Matemática.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2021

Menção Honrosa no I EPEPE ao trabalho "Cursinho Popular 'ENEM PARA TODOS': um projeto pioneiro no município de Santana do Araguaia", Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA/Unifesspa.

2021

Menção Honrosa no I EPEPE ao trabalho "Ações de extensão pela popularização da Universidade pública e do Instituto de Engenharia do Araguaia", Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA/Unifesspa.

2019

Prêmio Destaque de Apresentação Oral no I CONARA (Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada), Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA/Unifesspa.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. ★ **SOUZA, R. L. C.**; OLIVEIRA, D. L. ; SOUSA, L. R. ; KOCHHANN, M. E. R. . EVIDENCIANDO A EXTENSÃO E SUA IMPORTÂNCIA NAS LICENCIATURAS. VIVÊNCIAS (URI. ERECHIM), v. 14, p. 38-45, 2018.

Capítulos de livros publicados

1. **LION, R.**; CARVALHO, R. P. J. ; KOCHHANN, M. E. R. . Ações de extensão pela popularização da Universidade Pública e do Instituto de Engenharia do Araguaia. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 10-19.
2. **CASTRO, C. O.** ; HEREDIA, M. R. ; **LION, R.** ; **BAZZO, M. G.** ; SANTOS, R. R. . Cursinho Popular. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 27-34.
3. **ROCHA, J. V. S.** ; **SOUSA, S. M.** ; **LION, R.** ; **HEREDIA, M. R.** ; **CASTRO, C. O.** . Elaboração de Avaliações de Matemática utilizando ferramentas do Google Workspace. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 42-49.
4. **SOUSA, S. M.** ; **CASTRO, C. O.** ; **HEREDIA, M. R.** ; **LION, R.** . O ensino remoto de Geometria Plana usando um livro dinâmico desenvolvido na plataforma GeoGebra. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 50-55.
5. **KOCHHANN, M. E. R.** ; **LION, R.** ; **CASTRO, C. O.** ; **BAZZO, M. G.** . O ensino, pesquisa e extensão evidenciado na iniciação à docência: experiências piadianas. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 56-63.
6. **OLIVEIRA, D. L.** ; **HEREDIA, M. R.** ; **CASTRO, C. O.** ; **LION, R.** ; **SOUSA, S. B.** . Polígonos e transformações no plano usando o GeoGebra: contribuições iniciais do curso de formação continuada. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 64-72.
7. **CASTRO, C. O.** ; **OLIVEIRA, D. L.** ; **HEREDIA, M. R.** ; **SOUZA, R. L. C. de** ; **CORREIA, S. B. S.** ; **LOPEZ, L. I. A.** . Problemas Olímpicos do nível 1 da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP) e a pluralidade de suas resoluções. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do II EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia - PA: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 253-271.
8. **CASTRO, C. O.** ; **HEREDIA, M. R.** ; **LION, R.** ; **SOUSA, S. M.** ; **LIMA, R. M. B.** ; **ROCHA, J. V. S.** . Considerações acerca do primeiro Laboratório Virtual de Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática do IEA. In: CARVALHO, C. M.. (Org.). E-book do I EPEPE: Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Engenharia do Araguaia. 1ed.Santana do Araguaia: DigitalPub, 2022, v. 1, p. 20-26.
9. ★ **CASTRO, C. O.** ; **LION, Ruan** ; **HEREDIA, M. R.** . A Monitoria de Geometria Plana e sua relação com o tripé da Universidade. In: SILVA, Juliana de Sales; et al. (Org.). Experiências Exitosas dos Projetos de Ensino. 1ed.Marabá - PA: UNIFESSPA, PROEG, 2021, v. 1, p. 41-44.
10. **LION, Ruan**; **CASTRO, C. O.** ; **HEREDIA, M. R.** . Informática, Matemática e Monitoria: relatos de uma prática inovadora. In: SILVA, Juliana de Sales; et al. (Org.). Experiências Exitosas dos Projetos de Ensino. 1ed.Marabá - PA: UNIFESSPA, PROEG, 2021, v. 1, p. 125-129.
11. **LION, R.**; **HEREDIA, M. R.** . Projeto LEMA e suas contribuições: uma análise a partir do discurso dos participantes. In: LEÃO, Marcelo Franco.. (Org.). Educação em Ciências e Matemática: múltiplos olhares e vivências. 1ed.Uberlândia-MG: Edibrás, 2020, v. , p. 73-86.
12. ★ **KOCHHANN, M. E. R.** ; **BAZZO, M. G.** ; **LION, R.** . Diálogos entre a teoria e a prática no ensino de Matemática: contribuições do PIBID na realidade do município de Santana do Araguaia-PA. In: LEÃO, Marcelo Franco. (Org.). Educação em Ciências e Matemática: múltiplos olhares e vivências. 1ed.Uberlândia-MG: Edibrás, 2020, v. , p. 87-104.
13. **LION, Ruan.** Eis a Esperança. In: Isaac Almeida Ramos. (Org.). Antologia Poética, Prêmio Poetize 2018. 1ed.Cabedelo, PB: Vivara Editora Nacional, 2018, v. 25, p. 7-414.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, D. L. ; **LION, R.** ; JUPPE, M. ; KOCHHANN, M. E. R. . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA EJA: UMA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - XIII ENEM, 2019, Cuiabá - MT. Anais do XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019.
2. **LION, R.**; LIMA, R. M. B. ; CASTRO, C. O. . MONITORIA ACADÊMICA E SEUS BENEFÍCIOS: UMA VIA DE MÃO DUPLA. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - XIII ENEM, 2019, Cuiabá - MT. Anais do XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019.
3. PEIXOTO, D. G. K. ; **LION, R.** ; CASTRO, C. O. . O ENSINO DE GEOMETRIA EM SANTANA DO ARAGUAIA: CONSTATANDO A LACUNA DE APRENDIZAGEM. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - XIII ENEM, 2019, Cuiabá - MT. Anais do XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019.
4. SOUSA, L. R. ; **LION, R.** ; OLIVEIRA, D. L. ; PEREIRA, E. . REFLEXÃO SOBRE A DISCIPLINA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA III E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - XIII ENEM, 2019, Cuiabá - MT. Anais do XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019.
5. HEREDIA, M. R. ; SOUSA, L. A. ; **LION, Ruan** . TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS PARA OBTER MOSAICO DE IMAGENS DIGITAIS. In: I Congresso Araguaense de Ciências: Exata, Tecnológica e Social Aplicada., 2019, Santana do Araguaia - PA. Anais do I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada.. Santana do Araguaia - PA: IEA/Unifesspa, 2019. v. 1. p. 129-136.
6. **LION, Ruan**; SOUSA, R. P. dos ; CASTRO, C. O. . INSTRUMENTALIZANDO A CONTA DE ENERGIA NO ENSINO DE ESTATÍSTICA. In: I Congresso Araguaense de Ciências: Exata, Tecnológica e Social Aplicada., 2019, Santana do Araguaia - PA. Anais do I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada.. Santana do Araguaia - PA: IEA/Unifesspa, 2019. v. 1. p. 152-157.
7. **LION, Ruan**; SILVA, A. S. ; SILVEIRA, H. B. . O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DOS MEMES: REFLEXÕES DE UMA OFICINA NO ENSINO SUPERIOR. In: I Congresso Araguaense de Ciências: Exata, Tecnológica e Social Aplicada., 2019, Santana do Araguaia - PA. Anais do I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada.. Santana do Araguaia - PA: IEA/Unifesspa, 2019. v. 1. p. 145-150.
8. **SOUZA, R. L. C.**; PEIXOTO, D. G. K. ; KOCHHANN, M. E. R. . O USO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: BARREIRAS ENCONTRADAS. In: VI Feira Nacional de Matemática, 2018, Rio Branco, AC. Anais - VI Feira Nacional de Matemática, 2018.
9. **SOUZA, R. L. C.**; Mendes, T. C. S ; PEIXOTO, D. G. K. ; KOCHHANN, M. E. R. . FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO – QUANDO A TEORIA ENCONTRA A PRÁTICA. In: IV Congresso Nacional de Educação - CONEDU, 2017, João Pessoa, PB. Anais IV CONEDU, 2017. v. 1.
10. FERRUGINE, S. S. ; GUIMARAES, S. S. ; **SOUZA, R. L. C.** ; SOUSA, L. R. ; CASTRO, C. O. . GEOPLANO: UMA FORMA INTERATIVA DE APRENDER. In: IV Congresso Nacional de Educação - CONEDU, 2017, João Pessoa, PB. Anais IV CONEDU, 2017. v. 1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, D. L. ; CASTRO, C. O. ; ROCHA, J. V. S. ; **SOUZA, R. L. C. de** ; SOUSA, S. M. ; LIMA, R. M. B. ; HEREDIA, M. R. . Tecnologias Digitais como aliadas do professor de matemática do Ensino Fundamental. In: IV Seminário de Projetos de Ensino - SPE, 2022, Marabá - PA. Anais do Seminário de Projetos de Ensino 2022. Marabá - PA: PROEG, UNIFESSPA, 2022. v. 6. p. 1-5.
2. ★ **LION, R.**; HEREDIA, M. R. . A LOGOMARCA DA UNIFESSPA E SUA PARAMETRIZAÇÃO USANDO CURVAS DE BÉZIER. In: V Seminário de Iniciação Científica - SIC, 2019, Marabá - PA. Anais do Seminário de Iniciação Científica 2019. Marabá - PA: UNIFESSPA/PROFIT, 2019. v. 05. p. 172-175.
3. **LION, R.**; LIMA, R. M. B. ; CASTRO, C. O. . MONITORIA ACADÊMICA EM GEOMETRIA PLANA: DIAGNÓSTICO, PRÁTICAS INOVADORAS E APOIO MOTIVACIONAL. In: IV Seminário de Projetos de Ensino - SPE, 2019, Marabá - PA. Anais do Seminário de Projetos de Ensino 2019, 2019. v. 4.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SOUZA, R. L. C.**; PEREIRA, E. . JOGO "DADOS DA TABELA VERDADE" PARA O ENSINO DE LÓGICA MATEMÁTICA. In: XXXIX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC, 2020, Uberlândia - MG. Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics. São Carlos - SP: SBMAC, 2020. v. 7, p. 010174-1-010174-2.
2. **SOUZA, R. L. C.**; HEREDIA, M. R. . PARAMETRIZAÇÃO DO MAPA DE SANTANA DO ARAGUAIA (PA) USANDO A CURVA DE BÉZIER. In: XXXIX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC, 2020, Uberlândia - MG. Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics. São Carlos - SP: SBMAC, 2020. v. 7, p. 010241-1-010241-2.

Apresentações de Trabalho

1. CASTRO, C. O. ; HEREDIA, M. R. ; **LION, Ruan** ; BAZZO, M. G. ; SANTOS, R. R. . Cursinho Popular ENEM para todos: um projeto pioneiro no município de Santana do Araguaia. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. OLIVEIRA, D. L. ; HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. ; **LION, Ruan** ; SOUSA, S. B. . Polígonos e Transformações no plano usando o GeoGebra: contribuições iniciais do curso de formação continuada. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. SOUSA, S. M. ; CASTRO, C. O. ; HEREDIA, M. R. ; **LION, Ruan** . O Ensino remoto de Geometria Plana usando um livro dinâmico desenvolvido na plataforma GeoGebra. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. ★ **LION, Ruan**; CARVALHO, R. P. J. ; KOCHHANN, M. E. R. . Ações de Extensão pela popularização da Universidade Pública e do Instituto de Engenharia do Araguaia. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 5.

- KOCHHANN, M. E. R. ; **LION, Ruan** ; CASTRO, C. O. ; BAZZO, M. G. . O Ensino, Pesquisa e Extensão evidenciados na Iniciação à Docência: experiências pibidianas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. CASTRO, C. O. ; HEREDIA, M. R. ; **LION, Ruan** ; SOUSA, S. M. ; LIMA, R. M. B. ; ROCHA, J. V. S. . Implementação do primeiro Laboratório Virtual de Ensino e aprendizagem de ciências e matemática. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 7. ROCHA, J. V. S. ; SOUSA, S. M. ; **LION, Ruan** ; HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. . Elaboração de avaliações de matemática utilizando ferramentas do Google Workspace. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 8. **LION, Ruan**; LIMA, R. M. B. ; CASTRO, C. O. . Monitoria Acadêmica e seus benefícios: uma via de mão dupla. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 9. PEIXOTO, D. G. K. ; **LION, Ruan** ; CASTRO, C. O. . O Ensino de Geometria em Santana do Araguaia: Constatando a Lacuna de Aprendizagem. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 10. SOUSA, L. R. ; **LION, Ruan** ; OLIVEIRA, D. L. ; PEREIRA, E. . Reflexão sobre a disciplina Prática Pedagógica em Matemática III e suas contribuições na formação de professores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 11. OLIVEIRA, D. L. ; **LION, Ruan** ; JUPPE, M. ; KOCHHANN, M. E. R. . Educação Matemática na EJA: Uma experiência pibidiana. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 12. **SOUZA, R. L. C.**; HEREDIA, M. R. . Parametrização do mapa de Santana do Araguaia - PA usando a Curva de Bézier. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 13. **SOUZA, R. L. C.**; HEREDIA, M. R. . A Logomarca da UNIFESSPA e sua parametrização usando Curvas de Bézier. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 14. **SOUZA, R. L. C.**; LIMA, R. M. B. ; CASTRO, C. O. . Monitoria Acadêmica em Geometria Plana: Diagnóstico, práticas inovadoras e apoio motivacional. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
 15. **SOUZA, R. L. C.**; PEREIRA, E. . Jogo 'Dados da Tabela Verdade' para o ensino de Lógica Matemática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 16. **LION, R.**; SOUSA, R. P. S. ; CASTRO, C. O. . Instrumentalizando a conta de energia no Ensino de Estatística. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 17. **LION, R.**; SILVEIRA, H. B. ; SILVA, A. S. . O Ensino-Aprendizagem de Matemática através dos Memes: reflexões de uma oficina no Ensino Superior. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 18. **SOUZA, R. L. C.**; PEIXOTO, D. G. K. ; KOCHHANN, M. E. R. . Fundamento da Educação - Quando a teoria encontra a prática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
 19. FERRUGINE, S. S. ; GUIMARAES, S. S. ; **SOUZA, R. L. C.** ; SOUSA, L. R. ; CASTRO, C. O. . Geoplano: Uma forma interativa de aprender. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. MAFRA, M. P. A. ; VIDAL, M. R. ; HERRERA, P. G. ; **SOUZA, R. L. C.** . Os Percursos Construídos pelo participantes dos Projetos de Ensino: As experiências da prática. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. ; **LION, R.** ; OLIVEIRA, D. L. ; LIMA, R. M. B. ; SOUSA, S. M. ; ROCHA, J. V. de S. ; SOUSA, S. B. . Módulo - Polígonos e Transformações no Plano Dinâmico. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. ; **LION, R.** ; OLIVEIRA, D. L. ; LIMA, R. M. B. ; SOUSA, S. M. ; ROCHA, J. V. de S. ; SOUSA, S. B. . Módulo - Ensino de Triângulos usando Geometria Dinâmica. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. ; **LION, R.** ; OLIVEIRA, D. L. ; LIMA, R. M. B. ; SOUSA, S. M. ; ROCHA, J. V. de S. ; SOUSA, S. B. . Módulo - Elaboração de avaliações de matemática utilizando o Google Workspace. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. ; **LION, Ruan** ; OLIVEIRA, D. L. ; SOUSA, S. B. ; LIMA, R. M. B. ; SOUSA, S. M. ; ROCHA, J. V. S. . Módulo - Aulas interativas de matemática usando simulações de PhET e Mathigon. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. CASTRO, C. O. ; HEREDIA, M. R. ; **LION, Ruan** ; OLIVEIRA, D. L. ; LIMA, R. M. B. ; SOUSA, S. B. ; ROCHA, J. V. S. ; SOUSA, S. M. . Módulo - Elaboração de atividades avaliativas de matemática usando o LaTeX e o Geogebra. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **SOUZA, R. L. C.**. Currículo Lattes: O momento Blogueiro do Pesquisador. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **SOUZA, R. L. C.**; OLIVEIRA, D. L. ; SOUSA, L. R. ; CASTRO, C. O. . Introdução às Funções Trigonométricas usando o Octave. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. PEIXOTO, D. G. K. ; LIMA, R. M. B. ; **SOUZA, R. L. C.** ; FERRUGINE, S. S. . Uma Abordagem Didática do Poliedros de Platão em Origami. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I Encontro de Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão - EPEPE. 2021. (Encontro).
2. I Congresso Araguaense de Ciências Exatas, Tecnológica e Social Aplicada - I CONARA DA. 2019. (Congresso).
3. IV Seminário de Projetos de Ensino - SPE. 2019. (Seminário).

4. XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM. 2019. (Encontro).
5. XXXIX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC. 2019. (Congresso).
6. II Feira das Profissões. Licenciatura em Matemática. 2018. (Feira).
7. Seminário - Discussões sobre a Carreira e a Formação Docente. 2018. (Seminário).
8. VI Feira Nacional de Matemática. O USO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: BARREIRAS ENCONTRADAS. 2018. (Feira).
9. 2º Encontro Araguaense de Matemática - EAM. 2017. (Encontro).
10. 2º Encontro Araguaense de Matemática - EAM, Projeto ENEM para Todos. 2017. (Encontro).
11. 2º Encontro Araguaense de Matemática - EAM, Projeto Laboratório de Ensino de Matemática do Araguaia - LEMA. 2017. (Encontro).
12. IV Congresso Nacional de Educação. 2017. (Congresso).
13. Palestra do Projeto "A UNIFESSPA ESTÁ AÍ". 2017. (Outra).
14. Palestra Etnomatemática e Modelagem Matemática do projeto "A UNIFESSPA ESTÁ AÍ". 2017. (Outra).
15. Seminário de Estudos em Matemática - A Matemática está em tudo. 2017. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. HEREDIA, M. R. ; CASTRO, C. O. ; **LION, Ruan** ; OLIVEIRA, D. L. ; SOUSA, S. B. ; ROCHA, J. V. S. ; SOUSA, S. M. ; LIMA, R. M. B. . Curso Uso de tecnologias digitais como aliadas no ensino de matemática. 2021. (Outro).
2. **SOUZA, R. L. C.**. 6ª Mostra Universitária da Canção Paraense - MUCANPA. 2018. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/03/2023 às 12:06:45

Imprimir currículo

Santana do Araguaia, 13 de março de 2023.

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE COMO PROFESSORA VOLUNTÁRIA

Prezados,

Coordenador, Mateus Gonçalves de Oliveira e Diretor Geral Dr. Carlos Mavial de Carvalho.

Eu, Deodete Maria das Neves Schmitt, pedagoga, Técnica em Assuntos Educacionais, matrícula Siape 1090073, residente na Rua Antônio Portugal nº 207, bairro Treze Casas em Santana do Araguaia- PA, atualmente Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos do Instituto de Engenharia do Araguaia, venho por meio deste respeitosamente manifestar meu interesse em atuar como professora voluntária no Curso de Licenciatura em Matemática no Instituto de Engenharia do Araguaia.

Minha formação acadêmica é na área da educação em Licenciatura em Pedagogia com habilitação em orientação educacional pelo CETSOP/ UNIMEO, Centro Técnico Educacional, concluída no ano de 2002. Especialização em Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva pela Univali em 2004. Mestrado em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pela UFAM- Universidade Federal do Amazonas em 2009. Doutorado em Educação pela UNIMEP- Universidade Metodista de Piracicaba concluído no ano de 2017. Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Unileya em 2019.

Sobre minha trajetória profissional, iniciei na educação em 2003 como professora e orientadora educacional na educação básica, ministrando disciplinas de sociologia, filosofia, ética e moral entre outras. Desde de 2005 atuo no ensino superior, na graduação e pós-graduação com os temas: interdisciplinaridade, fundamentos da educação, políticas públicas em educação, educação especial e inclusiva, política e gestão ambiental, gestão pedagógica, planejamento educacional, metodologia da pesquisa científica, didática de ensino, psicologia da aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação institucional e demais temas voltados para a licenciatura.

Orientadora de trabalhos de conclusão de cursos na graduação e pós-graduação, examinadora de trabalhos acadêmicos, colaboradora do PARFOR. Orientadora de TCC na graduação e pós-graduação, participação em bancas examinadoras de TCC. Professora da Universidade Estadual do Tocantins- Unitins em 2019 e 2020, e professora substituta da Universidade Federal do Tocantins no período de 2019 a junho de 2020.

Em julho de 2022 assumi como Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará- Unifesspa e atualmente respondo pela Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos no IEA- Instituto de Engenharia do Araguaia. Como coordenadora de assuntos acadêmicos do IEA acompanho o processo de ensino e aprendizagem em todos os cursos, atendendo as demandas pedagógicas dos cursos, professores e alunos, bem como o planejamento dos cursos para o ensino a pesquisa e extensão, assim como os eventos, congressos e demais atividades pertinentes ao desenvolvimento e fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação.

Sendo assim, entendo que minha formação me credencia para atuar junto as áreas de metodologia da pesquisa, fundamentos da educação, políticas públicas em educação,

gestão e educação ambiental, psicologia do desenvolvimento, psicologia da aprendizagem, educação especial e inclusiva, leitura e produção textual e outras ligadas a educação.

Neste sentido reafirmo meu interesse em atuar como professora voluntária a partir do período 2023.2, no curso de Licenciatura em Matemática e demais cursos que necessitem de professores no âmbito do Instituto de Engenharia do Araguaia.

Deodete Maria das Neves Schmitt
Siape 1090073

Santana do Araguaia, 13 de março de 2023.

Plano de Trabalho para Atuação como professora voluntária na Unifesspa

Dados pessoais	
Nome: Deodete Maria das Neves Schmitt	
Formação Acadêmica: Graduação em Licenciatura em Pedagogia com habilitação em orientação educacional, especialização em Educação Especial no Contexto da Educação Inclusiva, especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, mestrado em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia; Doutorado em Educação.	
Endereço: Rua Antônio Portugal, nº 207, bairro Treze Casas-Santana do Araguaia, Pará	
Telefone: (63) 98444-4340	
SIAPE – 10900-73	Lotação- IEA- Instituto de Engenharia do Araguaia
Atividades a serem realizadas: Atividades acadêmicas pedagógicas voltada ao magistério nas disciplinas vinculadas a área de formação, tais como metodologia da pesquisa, fundamentos da educação, políticas públicas em educação, gestão e educação ambiental, psicologia do desenvolvimento, psicologia da aprendizagem, educação especial e inclusiva, leitura e produção textual e outras ligadas a educação.	
Unidade de prestação de serviços: Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA	
Período em que pretende realizar as atividades: Durante dois anos a partir do período letivo 2023.2.	
Dias e horários em que serão realizadas as atividades: Conforme horário do curso e calendário acadêmico da subunidade.	
Descrição clara e objetiva das atividades que pretende realizar: <ul style="list-style-type: none">✓ Ministrar disciplinas em turmas de graduação (regular e/ou intervalar) e pós-graduação <i>latu sensu</i>, no curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Ciências Exatas do IEA;✓ Participação e auxílio em projetos e ações de extensão e pesquisa, eventos e demais atividades acadêmicas integradas ao ensino;✓ Orientação de TCC e participação em bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso;	

- ✓ Orientação em atividades de iniciação científica;
- ✓ Demais atividades pertinentes ao magistério superior.

Observação: Para cada disciplina ofertada e direcionada a professora voluntária será construído o plano de ensino da disciplina conforme ementário, turma, período e modelo disponível no Sigaa.



Emitido em 13/03/2023

MANIFESTAÇÃO Nº 12/2023 - CAAP-IEA (11.02.01.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 09:25)

DEODETE MARIA DAS NEVES SCHMITT

COORDENADOR TEC. PEDAGOGICO

1090073

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2023**, tipo: **MANIFESTAÇÃO**, data de emissão: **15/03/2023** e o código de verificação: **fea8815be1**



Deodete Maria das Neves Schmitt

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0918827040081727>

ID Lattes: **0918827040081727**

Última atualização do currículo em 13/03/2023

Doutora em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba- SP / UNIMEP. Graduada em Pedagogia com Habilitação em Orientação Educacional. Mestre em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas/UFAM . Especialista em Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva e Psicopedagogia Clínica e Institucional. Atua como docente no Ensino Superior desde 2005 na graduação e pós-graduação com os temas: interdisciplinaridade, fundamentos da educação, políticas públicas em educação, educação especial e inclusiva, política e gestão ambiental , gestão pedagógica, planejamento educacional, metodologia da pesquisa científica, didática de ensino, psicologia da aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação institucional. Orientadora de trabalhos de conclusão de cursos na graduação e pós-graduação, examinadora de trabalhos acadêmicos, colaboradora do PARFOR. Atuou como orientadora de TCC do Curso de Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social EPDS- UFT. Professora da Unitins em 2019 e 2020. Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará- Unifesspa, atualmente é Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos no IEA- Instituto de Engenharia do Araguaia. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Deodete Maria das Neves Schmitt

Nome em citações bibliográficas

SCHMITT, D. M. N.

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/0918827040081727>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil.
Título: Escola Família Agrícola Zé de Deus e a Formação de Trabalhadores do Campo em Colinas do Tocantins , Ano de obtenção: 2017.

Orientador: Dra. Anna Maria Lunardi Padilha.

Palavras-chave: Educação; Educação do Campo; Alternância; Formação.

2007 - 2009

Mestrado profissional em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade Na Amazônia.
Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil.

Título: A Percepção Ambiental dos Sojicultores no Município de Palmeirante/TO., Ano de Obtenção: 2009.

Orientador: Dra. Sandra do Nascimento Noda.

Palavras-chave: sojicultor; percepção; ambiente.

2019 - 2020

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 460h).
Faculdade Unyleya, UNYLEYA, Brasil.

Título: Psicopedagogia Clínica e Institucional.

2003 - 2004

Especialização em Educação Especial no Contexto da Educ. Inclusiva. (Carga Horária: 390h).

União das Escolas Superiores do Vale do Ivaí, UNIVALE, Brasil.

Título: Aprendizagem e seus Fatores de Interferência.

Orientador: Maria Cristina Carreira do Vale.

2021

Graduação em andamento em Psicologia.

Centro Universitário Luterano de Palmas, CEULP ULBRA, Brasil.

1999 - 2002

Graduação em Licenciatura em Pedagogia: Habilitação em Orientação Educacional.
Centro Técnico Educacional Superior do Oeste Paranaense, CETSOP, Brasil.

Formação Complementar

2021 - 2021	Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovação Pedagógica.. (Carga horária: 180h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2013 - 2013	Extensão universitária em Formação Continuada em Conselho Escolar- Fase 1. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2007 - 2007	Extensão universitária em Prevenção de Drogas p/ Educad. de Escolas Públicas. (Carga horária: 120h). Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
2006 - 2006	III Etapa de Qual. Docente p/ melhoria do Ens. Sup. Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas, FIESC, Brasil.
2006 - 2006	Disseminadores de Educação Fiscal. Escola de Administração Fazendária, ESAF, Brasil.
2004 - 2004	Extensão universitária em Form. Contin. p/ Enfrentamento da Violência. FIESC/CECRIA, FIESC/CECRIA, Brasil.
2004 - 2004	Programa Salto para o Futuro. Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnica em Assuntos Educacionais, Carga horária: 40

Outras informações

Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos no IEA.

Universidade Estadual do Tocantins, UNITINS, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora- Doutora

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora -Doutora, Carga horária: 20

Outras informações

Professora Substituta no Curso de Pedagogia.

Secretaria Estadual da Juventude, SEJUVE, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2019

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Pedagoga
Aprovada em concurso público e nomeada através do ATO nº 468-NM, publicado no Diário Oficial do Estado do Tocantins nº 3.837 páginas 21 e 28 do dia 18 de março de 2013.

Instituto Educacional do Estado de São Paulo, IESP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Mestre, Carga horária: 20

Faculdade ITOP, ITOP, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Outras informações

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 15

Módulo de Legislação Educacional no curso de Pós- Graduação em Docência do Ensino Superior, carga horária 15 h/a.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Outras informações

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 15

Módulo de Gestão de Instituições de Ensino Superior no curso de Pós- Graduação em Docência do Ensino Superior, carga horária 15 h/a.

Vínculo institucional

Vínculo - 2018	Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 15
Outras informações	Módulo de Docência do Ensino Superior nos cursos: Pós-Graduação em Direito Público: Constitucional, Administrativo e Tributário; Pós-Graduação em Auditoria e Planejamento Tributário; Pós-Graduação em Gestão Pública; Pós-Graduação em Gestão em Serviço Social e Políticas Públicas. Com carga horária de 15 h/a.
Vínculo institucional 2018 - 2018	Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 30
Outras informações	Modulo de Construção do Conhecimento e Teoria da Aprendizagem no curso de Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior, com carga horária de 30 h/a.
Vínculo institucional 2017 - 2017	Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 30
Outras informações	Módulo de Avaliação Institucional no Curso de Pós Graduação em Docência do Ensino Superior com carga horária de 30 h/a.
Vínculo institucional 2016 - 2016	Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 30
Outras informações	Módulo de Avaliação Institucional no Curso de Pós Graduação em Docência do Ensino Superior com carga horária de 30 h/a.
Vínculo institucional 2015 - 2015	Vínculo: Professor Convidado, Enquadramento Funcional: Professora Convidada
Outras informações	Módulo de Avaliação Institucional no Curso de Pós Graduação em Docência do Ensino Superior com carga horária de 30 h/a.

Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas, FIESC, Brasil.

Vínculo institucional 2005 - 2012	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40
Outras informações	Em 2006 atuou preferencialmente com os componentes curriculares: Didática I e II, História da Pedagogia, Políticas Públicas em Educação e demais componentes pedagógicos no curso de pedagogia.
Vínculo institucional 2007 - 2008	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretora Acadêmica, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Vínculo institucional 2007 - 2007	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Vice Diretora de Pós Graduação P .Extensão, Regime: Dedicção exclusiva.
Outras informações	Coordenadora do Curso de Pós Graduação: MBA em Gestão Integrada de Sistemas Municipais.
Atividades	
06/2011 - 12/2011	Ensino, Serviço Social, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia Científica
03/2011 - 12/2011	Ensino, Metodologia do Ensino Fundamental e Médio, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem. Metodologia Aplicada ao Ensino Fundamental. Planejamento Educacional
02/2010 - 12/2011	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia da Pesquisa Científica
01/2006 - 12/2011	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cultura Currículo e Avaliação Evolução da Educação Brasileira Fundamentos da Educação I Historia da Educação e da Pedagogia Pedagogia Social Relações Interpessoais Sociologia da Educação
02/2005 - 12/2011	Ensino, Direito, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Filosofia Geral Metodologia da Pesquisa Científica Projetos Monográficos
06/2010 - 12/2010	Ensino, Curso de Ciências Contábeis, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Metodologia do Trabalho Científico
01/2005 - 12/2006	Ensino, Letras Modernas - Portugues e Ingles, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Filosofia Geral
Organização da Educação Brasileira
Projetos Especiais II
Ensino, Normal Superior, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estrutura e Funcionamento da Educação
Ética Profissional aplicada
Filosofia da Educação II
Fundamentos de Ciências Naturais II
História da Educação II

01/2005 - 12/2006

Universidade Paulista Interativa, UNIP, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Tutoria, Enquadramento Funcional: Tutora Presencial -Curso EAD, Carga horária: 4

Escola Lacerdino de Oliveira Campos, ELOC, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Secretaria de Estado da Educação - PR, SEED, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 36

Prêmios e títulos

2006

Certificado de Reconhecimento Público Pela Operacionalização do Programa Evasão Escolar Nota Zero, SEDUC/DRE - Colinas do Tocantins.

2005

Certificado de Reconhecimento Público Pela Operacionalização do Programa Evasão Escolar Nota Zero, SEDUC/DRE - Colinas do Tocantins.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **SCHMITT, D. M. N.**; ALVES, A. S. ; MARTINS, L. A. ; BARBOSA, A. P. . A construção de elos afetivos na relação professor aluno e sua contribuição para a aprendizagem: uma análise na Escola Municipal Paraíso, Colinas do Tocantins. Revista Querubim, v. V.18, p. 58-64, 2012.
2. **SCHMITT, D. M. N.**. A Pedagogia da Alternância como Ação de Permanencia de Jovens no Campo. Revista Querubim, v. 17, p. 38-44, 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SCHMITT, D. M. N.**. A Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola Zé de Deus em Colinas do Tocantins. In: I Congresso Internacional de Educação do Campo da Universidade Federal do Tocantins Temática: Educação do Campo: Descolonização dos Saberes, 2016, Palmas-TO. Anais do I Congresso Internacional de Educação do Campo da Universidade Federal do Tocantins Temática: Educação do Campo: Descolonização dos Saberes. Tocantinópolis-TO: UFT, 2016. p. 32-46.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. PIROLLI, J. J. F. ; **SCHMITT, D. M. N.** . O Programa Bolsa Família e a Escola: Breve Estudo na Escola Estadual Dona Anaídes Brito Miranda.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa Educação, Pobreza e Desigualdade Social.IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social, 2017, Palmas. Políticas Educacionais, Pobreza e Desigualdade Social: Sujeitos e Contextos Sociais, 2017. v. Vol I. p. 35-40.

Apresentações de Trabalho

1. PIROLLI, J. J. F. ; **SCHMITT, D. M. N.** . O Programa Bolsa Família e a Escola: Breve Estudo na Escola Estadual Dona Anaídes Brito Miranda. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **SCHMITT, D. M. N.**; PADILHA, A. M. L. . Escola Família Agrícola Zé de Deus e a formação dos jovens do campo em Colinas do Tocantins. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Lucirene da Silva Resplandes. A Percepção Dos Problemas Ambientais Como Instrumento Na Educação Ambiental: Um estudo na Escola Municipal Jorceli Sila Sestari/Santana do Araguaia- PA. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Segurança e Meio Ambiente) - Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Igor Orlando Pereira de Souza. A Saúde Mental de Professores da Educação Básica em Face da Violência do Alunado e do Processo de Trabalho Docente.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Estadual do Tocantins.
2. **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Adiuslene Gomes Oliveira. As Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental e o Estigma do Fracasso Escolar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.
3. **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Theilon Gomes Dias. Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.
4. GOES, A. L. R. S.; SANTOS, R. T. F.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Thalita Kessy Barbosa Coelho. Aprender Brincando: Um Diferente Olhar na Educação Infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
5. ALVES, D. D. C.; **SCHMITT, D. M. N.**; SANTOS, R. T. F. Participação em banca de Aenis Valadares da Silva. Cidadania e Direitos Humanos na Escola. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
6. SANTOS, R. T. F.; GOES, A. L. R. S.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Domingas Melo Ribeiro. Os Primeiros Conhecimentos da Língua Materna para o Desenvolvimento Linguísticos dos Gêneros Textuais.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
7. SANTOS, R. T. F.; GOES, A. L. R. S.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Aurilan Costa Sousa. A Coletividade na Educação Infantil: Creche e Pré Escola no Contexto Lúdico: Jogos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
8. ALVES, D. D. C.; **SCHMITT, D. M. N.**; BORGES C. A. C.. Participação em banca de Katiana Lindolfo de Almeida. A Matemática Através dos Jogos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
9. AZEVEDO.J.M.B; GOES, A. L. R. S.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Fabio Alessandro da Silva. Atendimento Educacional Especializado Para Pessoas Com Surdez: Vantagens e Desafios. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
10. AZEVEDO.J.M.B; SILVA.A.F; **SCHMITT, D. M. N.**; SANTOS, R. T. F. Participação em banca de Antonio Fernandes da Silva. Inclusão de Alunos Especiais no Ensino Regular Numa Escola de Colinas do Tocantins: Colégio João XXIII. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
11. ALVES, D. D. C.; **SCHMITT, D. M. N.**; SANTOS, R. T. F. Participação em banca de Marly Tavares da Silva. Evasão Escolar na Primeira Série Noturno do CEM- Centro de Ensino Médio Presidente Castelo Branco.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
12. ALVES, D. D. C.; **SCHMITT, D. M. N.**; AZEVEDO.J.M.B. Participação em banca de Vera Lucia Rodrigues da Silva Oliveira. A Importância da Educação Infantil na Creche. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
13. GOES, A. L. R. S.; AZEVEDO.J.M.B; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Marinalva Gomes do Santos. A Auto-Estima e Motivação na Educação de Jovens e Adultos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Modernas - Portugues e Ingles) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
14. MEDEIROS, M. S. M.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Márcia de Sousa Miranda de Medeiros. A Linguagem da Zona Rural no Contexto Escolar. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Modernas - Portugues e Ingles) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
15. CARVALHO, J. V.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Jacira Veloso de Carvalho Cavalcante. A Linguagem Virtual: Influência na Comunicação Escrita. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Modernas - Portugues e Ingles) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
16. FERREIRA, Q. V.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Quitéria Valdirene Ferreira. Leitura e Produção Textual: Compreensão e Ação no Dia-a-dia. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
17. SANTOS, Z. A.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Zondonarth Assis dos Santos. Educação Física: Vivem Novos Conceitos. Educando Corpo e Mente. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Normal Superior) - Faculdade

18. CARVALHO, J. V.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Josenir Viana Carvalho. A Importância de Trabalhar o Ensino de Matemática de Maneira Criativa na 1ª série do Ensino Fundamental. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
19. MACIEL, S. S.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Silvana da Silva Maciel. Orientação Sexual: Uma Realidade Questionável. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.
20. BRITO, K. P. S.; **SCHMITT, D. M. N.**. Participação em banca de Kácia Pereira de Santana Brito. Critérios de Seleção e Organização de Textos em Língua Portuguesa para Alunos da Educação de Jovens e Adultos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Modernas - Portugues e Ingles) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I Congresso Internacional de Educação do Campo da Universidade Federal do Tocantins. A Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola Zé de Deus em Colinas do Tocantins. 2016. (Congresso).
2. XVI Simpósio de Dissertações e Teses do Programa de Pós- Graduação em Educação da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba M.Educação do Campo: A contribuição da prática pedagógica da EFA de Colinas para a Formação de Trabalhadores do Campo. 2016. (Simpósio).
3. III Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas sobre Educação do Campo, V Jornada de Educação Especial no Campo e XIII Jornada do HISTEDBR. Escola Família Agrícola Zé de Deus e a Formação dos Jovens do Campo em Colinas do Tocantins. 2015. (Seminário).
4. Reunião Técnica de Coordenadores Municipais. 2015. (Outra).
5. 12º Congresso de Pós- Graduação da Universidade Metodista de Piracicaba. Análise das Publicações de Artigos Referentes ao Grupo de Trabalho (GT 22) Apresentados nas reuniões científicas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) no período de 2009 a 2013.. 2014. (Congresso).
6. 11ª Mostra Acadêmica da Universidade Metodista de Piracicaba- UNIMEP. Prática educativa e Educação do Campo no Tocantins. 2013. (Outra).
7. Etapa Estadual da Conferência Nacional de Educação-CONAE. 2009. (Outra).
8. III Seminário de Ciências do Ambiente na Amazônia: Mudanças Climáticas. A Percepção Ambiental dos Sojicultores no Município de Palmeirante/TO.. 2009. (Seminário).
9. III Encontro de Etnobiologia e Etnoecologia da Região Norte e do II Seminário de Ciências do Ambiente na Amazônia. 2008. (Seminário).
10. Mini Curso Etnoconhecimento Teoria e Métodos no III Encontro de Etnobiologia e Etnoecologia da Região Norte e II Seminário de Ciências do Ambiente na Amazônia. 2008. (Seminário).
11. Mini Curso Metodologias de Coleta de Análise de Dados para Estudos Etnoecológicos. 2008. (Seminário).
12. Campanha Nacional de Luta Contra o Abuso e Exploração de Crianças e Adolescentes. 2007. (Outra).
13. Campanha Nacional de Trânsito. 2007. (Outra).
14. II Fórum Tocantinense de Ciência ,Tecnologia e INovação em Saúde. 2007. (Seminário).
15. Novas Perspectivas na Ética em Pesquisa com Seres Humanos. 2007. (Oficina).
16. I Ciclo de Minicursos e Oficinas de Educação. Oficina: "Pedagogia da 'Presença'". 2006. (Oficina).
17. I Encontro de Estudantes de Ciências Contábeis da FIESC - "Pesquisa e Ensino na Contabilidade e Responsabilidade Social". 2006. (Congresso).
18. I Fórum de Responsabilidade Social no Ensino Superior: "Limites. Os Dez Mandamentos das Relações Humanas. 2006. (Oficina).
19. II Fórum de Pedagogia - Campos de Atuação e Compromisso Social. 2006. (Outra).
20. Programa Ética e Cidadania. Operacionalização do Programa Ética e Cidadania. 2006. (Outra).
21. III Congresso de Educação: De Professor a Educador: Os desafios de uma nova era. Oficina: "Valores e Ética na Educação. 2005. (Oficina).
22. I Jornada de Estudos Linguísticos, Literários e Pedagógicos: Despertando valores humanos com vistas ao social.. 2002. (Congresso).
23. V Semana de Pedagogia -. 2001. (Seminário).
24. IV Semana de Pedagogia e III Mostra Didática Pedagógica. 2000. (Seminário).
25. III Semana de Pedagogia e II Mostra Didática Pedagógica. 1999. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SCHMITT, D. M. N.**. II CONARA- CONGRESSO ARAGUAICENSE DE CIÊNCIAS EXATA, TECNOLÓGICA E SOCIAL APLICADA. 2021. (Congresso).
2. **SCHMITT, D. M. N.**. I- EPEPE- Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão do IEA. 2021. (Outro).
3. **SCHMITT, D. M. N.**. GEOMETRIA E SUAS MÚLTIPLAS APLICAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. 2021. (Outro).
4. BARBOSA, A. P. ; VIEIRA, A. M. P ; **SCHMITT, D. M. N.** . V Calourada Solidária: Criança essa responsabilidade é nossa.. 2008. (Outro).
5. BARBOSA, A. P. ; VIEIRA, A. M. P ; **SCHMITT, D. M. N.** . I Fórum Acadêmico de Debates Jurídicos da FIESC. 2008. (Outro).
- 6.

WACHELESKI, S. C. ; **SCHMITT, D. M. N.** . X Encontro Estadual dos Estudantes de Direito do Tocantins: Multidisciplinaridade do Direito. 2008. (Congresso).

7. WACHELESKI, S. C. ; **SCHMITT, D. M. N.** . Palestra: Justiça Restaurativa. 2008. (Outro).
8. WACHELESKI, S. C. ; **SCHMITT, D. M. N.** . I Curso de Língua Portuguesa e Linguagem Forense. 2008. (Outro).
9. C.P. Reis ; **SCHMITT, D. M. N.** ; BARBOSA, A. P. . IV Calourada Solidária da FIESC com Tema " Metas do Milênio-Qual é o seu Jeito- Você pode , Nós Podemos". 2008. (Outro).
10. VIEIRA, A. M. P ; **SCHMITT, D. M. N.** . I Seminário Contábil de Colinas do Tocantins : Gestão, Liderança e Resultados. 2008. (Outro).
11. WACHELESKI, S. C. ; **SCHMITT, D. M. N.** . I Congresso Tocantinense de Direito Processual e IX Encontro Estadual dos Estudantes de Direito do Tocantins. 2007. (Congresso).
12. C.P. Reis ; BARBOSA, A. P. ; **SCHMITT, D. M. N.** . II Calourada Solidária com Responsabilidade Social da FIESC: tema Amazônia. 2007. (Outro).
13. C.P. Reis ; **SCHMITT, D. M. N.** ; BARBOSA, A. P. . III Calourada Solidária com Responsabilidade Social da FIESC: Cultura e Ação Protagonismo Estudantil e Solidariedade. 2007. (Outro).
14. C.P. Reis ; BARBOSA, A. P. ; **SCHMITT, D. M. N.** . IV Congresso de Educação e I Jornada Científica. 2007. (Congresso).
15. C.P. Reis ; BARBOSA, A. P. ; **SCHMITT, D. M. N.** . A FIESC Fazendo parte da História de Colinas. 2007. (Exposição).
16. VIEIRA, A. M. P ; **SCHMITT, D. M. N.** . II Reunião do Projeto FIA (Fundo da Infância e Adolescência). 2006. (Outro).
17. VIEIRA, A. M. P ; **SCHMITT, D. M. N.** . I Reunião do Projeto FIA. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Valéria Moura Gomes. Alfabetização Ambiental: Breves Apontamentos acerca da Educação Ambiental como Ferramenta de Transformação.. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior) - Faculdade ITOP. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
2. Janaíze de Jesus Figueiredo Piroli. O Programa Bolsa Família e a Escola: Breve estudo na Escola Estadual Dona Anaídes Brito Miranda. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação , Pobreza e Desigualdade Social) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Theilon Gomes Dias. Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
2. Maria de Jesus dos Santos Sena. Prática de Educação Ambiental na Escola Municipal Paraíso. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
3. Rozenilde Pereira Quixabeira Silva. Prática de Educação Ambiental: Um estudo na oitava série na Escola Irmã Gabriela - Redenção-PA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação de Apoio à Educação Tecnológica, Pesquisa e Extensão do CEFET/PA. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
4. Lucivania Eterna Martins da Silva. Escola e Família: Importante Parceria para o Desenvolvimento do Processo Ensino Aprendizagem. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
5. Neyri Ferreira dos Santos. A Importância do Lúdico na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
6. Maria Aparecida Oliveira de Almeida. A Importância da Brinquedoteca na Educação Infantil: Prática Educativa na CMEI Margaridinha. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
7. Darlla Flavianny Moreira Resende. O Desenvolvimento Cognitivo e a Construção do Conhecimento Humano. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
8. Sirlei Santos de Oliveira. Orientação Sexual: Uma Ação Pedagógica nas Séries Iniciais da Escola Municipal Paraíso.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
9. Wislânia Soares de Sousa. Educação Ambiental: Conhecimentos e Práticas dos Professores do Ensino Fundamental Séries Iniciais Na Escola Nossa Senhora Aparecida.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
10. Inacia Barroso de Holanda. Pessoa Idosa e o Convívio com a Violência. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
11. Naianny Cristina Ribeiro da Silva. Transtorno de Deficit de Atenção (TDAH) na Escola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
12. Rejane Justino de Faria. Gestão Democrática na Escola: Melhoria do Processo Ensino Aprendizagem. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.

13. Uanna Dables Nunes de Oliveira Luna. Relação Teoria e Prática do professor da Educação Infantil: Uma Análise na Escola Municipal Cantinho da Alegria. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.
14. João Paulo Ferreira. Educação Escola e Cidadania: Papel da Escola na Construção da Cidadania. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Orientador: Deodete Maria das Neves Schmitt.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **SCHMITT, D. M. N.**; PADILHA, A. M. L. . Escola Família Agrícola Zé de Deus e a formação dos jovens do campo em Colinas do Tocantins. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. PIROLLI, J. J. F. ; **SCHMITT, D. M. N.** . O Programa Bolsa Família e a Escola: Breve Estudo na Escola Estadual Dona Anaídes Brito Miranda. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SCHMITT, D. M. N.**. II CONARA- CONGRESSO ARAGUAIENSE DE CIÊNCIAS EXATA, TECNOLÓGICA E SOCIAL APLICADA. 2021. (Congresso).

Outras informações relevantes

Conselheira titular do CEDCA- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Estado do Tocantins no período de 2013 a 2017. Aprovação em Concurso Público para Pedagogo do Quadro Geral do Tocantins, ano de 2012. Aprovação em segundo lugar no Concurso Publico para Técnico em Assuntos Educacionais , UNIFESSPA, ano 2018. Classificação em terceiro lugar no Concurso para Técnicos Administrativos em Educação- área Pedagogo- UFT, ano 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
COORD DE ASSUNT ACAD E PED DO IEA

CARTA DE INTENÇÃO Nº 7/2023 - CAAP-IEA (11.02.01.05)

Nº do Protocolo: 23479.003830/2023-72

Marabá-PA, 15 de março de 2023.

CARTA DE INTENÇÃO

Eu, Valdineia Rodrigues Lima, licenciada em matemática, matrícula Siape 2377901, residente na rua Pedro Bispo Moreira, nº 49, Expansão, Santana do Araguaia-PA, venho por meio deste respeitosamente manifestar meu interesse em atuar como professora voluntária no curso de licenciatura em matemática no Instituto de Engenharia do Araguaia.

Sobre minha trajetória acadêmica e profissional: Graduada em licenciatura em matemática pela Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), ano de conclusão 2018, mestra em Educação em Ciência e Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciência e Matemática (PPGECM) da UNIFESSPA, ano de conclusão 2022. Atuei como docente voluntária nos cursos de Engenharia Civil e Matemática, durante a graduação atuei como monitora, participei de projetos e coordenei um projeto de extensão. Atualmente ocupo o cargo de Assistente em Administração no Instituto de Engenharia do Araguaia-IEA/UNIFESSPA - Campus Santana do Araguaia-PA, desde 2017 atuando na parte acadêmica, tenho e a intenção de continuar contribuindo com o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão no IEA/UNIFESSPA.

Neste sentido reafirmo meu interesse em atuar como professora voluntária no curso de Licenciatura em Matemática e demais cursos que necessitem de professores no âmbito do Instituto de Engenharia do Araguaia.

Respeitosamente,

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 10:21)
VALDINEIA RODRIGUES LIMA
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
Matrícula: 2377901

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**, ano: **2023**, tipo: **CARTA DE INTENÇÃO**, data de emissão: **15/03/2023** e o código de verificação: **2f57ebe07a**



Valdineia Rodrigues Lima

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4804960018210616>

ID Lattes: **4804960018210616**

Última atualização do currículo em 04/12/2022

Mestre em Educação em Ciência e Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciência e Matemática-PPGECM (UNIFESSPA). Graduada em Matemática (UNIFESSPA) e em Pedagogia (FECR). Exerce o cargo de Assistente em Administração no Instituto de Engenharia do Araguaia-IEA/UNIFESSPA - Campus Santana do Araguaia-PA, onde atuou como docente voluntária-RESOLUÇÃO Nº 317, de 27 de fevereiro de 2019, programa de prestação de trabalho voluntário, nos cursos de Engenharia Civil e Matemática. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Currículo e Interculturalidade (GEPECI) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática, Estatística e Inclusão (GEPMEI). Desenvolve pesquisas nas áreas de Políticas Curriculares voltadas para o Ensino Médio, Ensino de Matemática, Formação de Professores e Currículo e Interculturalidade. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Valdineia Rodrigues Lima
Nome em citações bibliográficas	LIMA, V. R.;LIMA, Valdineia Rodrigues
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/4804960018210616
Orcid iD	https://orcid.org/0000-0002-8605-1348

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Instituto de Engenharia do Araguaia. Rua Geraldo Ramalho Centro 68560000 - Santana do Araguaia, PA - Brasil Telefone: (94) 21015937 Ramal: 5936 URL da Homepage: valdineia@unifesspa.edu.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2022	Mestrado em Educação em Ciências em Matemática (Conceito CAPES 3). Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil. Título: POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO E AS NOVAS DIRETRIZES (2019/2020) PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ENFOQUE SOBRE O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA, Ano de Obtenção: 2022. Orientador: ANA CLEDINA RODRIGUES GOMES.
2014 - 2018	Graduação em Matemática. Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil. Título: A influência do estágio supervisionado na formação docente: um estudo com os alunos da primeira turma de matemática da Unifesspa no município de Santana do Araguaia. Orientador: Dr ^a Maria Elizabete Rambo Kochhann.
2010 - 2014	Graduação em Pedagogia. Faculdade Evangélica Cristo Rei, FECR, Brasil. Título: Modelagem Matemática nas séries iniciais: Estratégia de Ensino e Aprendizagem da Matemática. Orientador: Geane Rodrigues Teixeira.

Formação Complementar

2021 - 2021	MINICURSO - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: POR ONDE COMECAR?. (Carga horária: 3h). Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
--------------------	--

2020 - 2020	Programa Internacional de Capacitação em Metodologias Ativas-PIC MAEC. (Carga horária: 30h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em CURSO DE EXTENSAO - FUNDAMENTOS DE MATEMATICA. (Carga horária: 50h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em CURSO DE EXTENSAO - FUNDAMENTOS DE MATEMATICA. (Carga horária: 51h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2019 - 2019	Elaboração de artigos científicos. (Carga horária: 10h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2018 - 2018	ELABORAÇÃO DE PROJETOS. (Carga horária: 40h).
	Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2018 - 2018	ELABORAÇÃO DE PLANOS DE CAPACITAÇÃO. (Carga horária: 32h).
	Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2018 - 2018	CURSO BÁSICO DE LIBRAS. (Carga horária: 60h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2017 - 2017	MINICURSO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO PPC. (Carga horária: 4h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2017 - 2017	MINICURSO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO PPC. (Carga horária: 4h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2017 - 2017	EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO - TURMA 02 A. (Carga horária: 20h).
	INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO, ILB, Brasil.
2017 - 2017	INTRODUÇÃO AO ORÇAMENTO PÚBLICO. (Carga horária: 40h).
	INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO, ILB, Brasil.
2017 - 2017	MINICURSO ESTRUTURAÇÃO E FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS (ABNT). (Carga horária: 12h).
	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.
2017 - 2017	ÉTICA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. (Carga horária: 40h).
	INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO, ILB, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: PPGECM, Enquadramento Funcional: mestranda, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática - PPGECM (UNIFESSPA) - Área de Concentração: Educação em Ciências e Matemática - Linha de Pesquisa: Formação de professores em ciências e matemática.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Outras informações

Vínculo: Grupo de pesquisa, Enquadramento Funcional: Participante de grupo de pesquisa Participante do grupo de pesquisa Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Currículo e Interculturalidade - GEPECI

Vínculo institucional

2017 - Atual

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente em Administração, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Designada a exercer a função de COORDENADORA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS, portaria Nº 0789/2018.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Outras informações

Vínculo: Grupo de Pesquisa, Enquadramento Funcional: Participante do Grupo de Pesquisa Participante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Ensino de Matemática, linha de pesquisa Metodologias e Estratégias Inovadoras para o Ensino de Matemática na Escola Básica, orientado pelo Profº Esp. Osmar Tharles Borges de Oliveira.

Vínculo institucional

2019 - 2021

Outras informações

Vínculo: Docente Voluntário, Enquadramento Funcional: Programa de Prestação de Trabalho Voluntário
RESOLUÇÃO Nº 317, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2019. Aprova a inclusão da docente Valdineia Rodrigues Lima no Programa de Prestação de Trabalho Voluntário. Exercendo atividades docentes no Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA).

Vínculo institucional

2020 - 2020

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: BOLSISTA DE APOIO TÉCNICO A GRUPOS DE PESQUIS, Carga horária: 20

Edital nº 05/2020 Propit/Unifesspa - BOLSA DE APOIO TÉCNICO A GRUPOS DE PESQUISA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Currículo e Interculturalidade (GEPECI)

Vínculo institucional

2020 - 2020

Outras informações

Vínculo: Monitor voluntário, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 20
Monitor Voluntário do curso de extensão "PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PÓS-GRADUAÇÃO" organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Currículo

e Interculturalidade (GEPECI). Atuando na orientação dos projetos de pesquisa de professores da educação básica e egressos de cursos de licenciaturas.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Secretaria Acadêmica

Bolsa programa FORMA PARÁ - Secretaria Acadêmica do Curso de Engenharia Civil de Redenção.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitoria, Carga horária: 20

Programa de Monitoria(Edital N°04 / 2016 - PROEG) Matemática Básica II, ministrada no período letivo 2016.2, integrou 160 horas de atividade de monitoria. O objetivo enquanto monitoria, foi permitir aos alunos que participaram da monitoria a oportunidade de fortalecer seus conhecimentos em trigonometria e análise combinatória, devido aos índices de reprovações de turmas analisadas anteriormente e à dificuldade dos alunos na nova turma. Sendo uma oportunidade única, porque consegui vivenciar a experiência da sala de aula, me possibilitando a trocar conhecimento.

Atividades

08/2020 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Linhas de pesquisa

Formação de Professores e Educação Básica

06/2016 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Engenharia do Araguaia.

Linhas de pesquisa

06/2020 - 06/2020

Metodologias e Estratégias Inovadoras para o Ensino de Matemática na Escola Básica Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática.

Cargo ou função

membro da Comissão do Processo Seletivo para ingresso na 4ª Turma - ano 2021 do PPGECM/Unifesspa, colaborado na fase das entrevistas com apoio técnico no que se refere ao auxílio tecnológico.

12/2019 - 03/2020

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Engenharia do Araguaia.

Cargo ou função

Participação na Comissão de reelaboração do Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Matemática..

05/2018 - 03/2020

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Engenharia do Araguaia.

Cargo ou função

Função de Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos do Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA.

03/2019 - 07/2019

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia do Trabalho Científico - 68h (Docente voluntária)

03/2019 - 07/2019

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia Científica e Tecnológica - 34h (Docente Voluntária)

07/2017 - 05/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Engenharia do Araguaia.

Cargo ou função

função de Secretaria Executiva do Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA..

Linhas de pesquisa

- 1.** Formação de Professores e Educação Básica
Objetivo: Investigar os processos de formação inicial e continuada de professores que atuam na Educação Básica, no sentido de analisar políticas de formação, as práticas pedagógicas e temáticas do campo da diversidade cultural que orientem os processos formativos..
Grande área: Ciências Humanas
- 2.** Metodologias e Estratégias Inovadoras para o Ensino de Matemática na Escola Básica
Objetivo: Realizar estudos e pesquisas em Educação Matemática, Educação Matemática Inclusiva e Educação Estatística a serem desenvolvidas pela Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Campus Universitário de Santana do Araguaia..

Projetos de pesquisa

2020 - 2020

ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS ACADÊMICAS BRASILEIRA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Reinaldo Feio Lima em 11/07/2020.

Descrição: Com o intuito de borrar um novo campo de estudo e pesquisa - Educação Matemática Inclusiva. Realizar um estado da arte dos estudos que trabalharam com a temática Educação Matemática Inclusiva nos textos publicados nos anais do SIPEM. Sendo assim, objetivamos realizar um estado da arte dos estudos que trabalham a temática Educação Matemática Inclusiva no Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), sob a interrogação: O que se revela da pesquisa do GT13 ?

Diferença, Inclusão e Educação Matemática, a partir dos trabalhos publicados no VI e VII **2020 - Atual** Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, SIPEM? Dessa forma, o presente estudo foi estabelecido sob uma abordagem qualitativa de pesquisa, seguindo os procedimentos do Mapeamento na Pesquisa Educacional, com a qual foram localizados 38 estudos. O material analisado é decorrente dos anais de dois seminários. Dentre os resultados, destaca-se que os estudos têm explorado três tendências: Educação Matemática Inclusiva para Estudantes (EMIpE); Educação Matemática Inclusiva para Professores (EMIpP) e Educação Matemática Inclusiva para uso de Recursos Didáticos (EMIpRD)....
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Integrante / Victória Caroline do Nascimento Luz - Integrante / Reinaldo Feio Lima - Coordenador / MARCIO JOSE SILVA - Integrante / KELLI CRISTINA DE JESUS FERREIRA COSTA - Integrante / JOSY LEANDRO SOUSA - Integrante / MARIA CLARA MONTEL GOMES - Integrante / MARCIANE DA SILVA NUNES - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1
Educação em ciências e matemática: produção em rede de conhecimentos para a pesquisa e o ensino
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Danielle Rodrigues Monteiro da Costa em 25/03/2020.

Descrição: Projeto proposto pelo PPGECM/UNIFESSPA com o objetivo geral articular ações **2020 - Atual** no âmbito da pesquisa e do ensino com a UNESP e a UNICAMP visando estimular os processos formativos que integram os respectivos programas de pós-graduação e graduação e estreitar as relações entre pesquisa e ensino na área...
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (28) .

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Integrante / Danielle Rodrigues Monteiro da Costa - Coordenador.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Cooperação.

Número de produções C, T & A: 5
AS POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO IMPLANTADAS NO BRASIL E SEUS IMPACTOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO ESTADO DO PARÁ
Descrição: O projeto pretende realizar uma investigação sobre as políticas curriculares para o ensino médio no período de 2010 a 2019 e analisar os resultados dessas políticas no ensino de matemática no estado do Pará. Visto que, o ensino de matemática ofertado aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio no estado paraense possui um dos piores índices do Brasil, de acordo com levantamento do SAEB (2017). Para tanto, a pesquisa se propõe a realizar uma análise crítica considerando os marcos legais que subsidiaram as políticas curriculares nos últimos dez anos para o Ensino Médio, os processos de participação das entidades ligadas à educação, em busca de identificar as vozes que foram ouvidas ou silenciadas e os organismos e movimentos nacionais e internacionais que tiveram influência na sustentação dessas políticas, por meio da abordagem teórico-metodológica do ciclo de políticas de Stephen Ball. Estabelecendo um diálogo com autores que abordam o tema proposto, tais como Ball e Mainardes (2011), Lopes e Macedo (2011), Mainardes (2018), Macedo (2019), Dias (2020) entre outros, na busca de descortinar as políticas curriculares e o currículo de matemática no Ensino Médio..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 6

Projetos de extensão

2020 - Atual

Mostra Científica do Sul e Sudeste do Pará (MOCISSPA)
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Ronaldo Barros Ripardo em 24/03/2020.
Descrição: A Mostra Científica do Sul e Sudeste do Pará (MOCISSPA) é um projeto permanente do PPGECM e conta com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ). Busca fomentar a realização de feiras científicas em municípios das regiões de abrangência da Unifesspa envolvendo escolas e IFES. Tem como objetivo estimular práticas investigativas em todas as áreas do conhecimento, visando à contribuição significativa do desenvolvimento científico e tecnológico e inovação da região sul e sudeste do Pará, bem como o uso do conhecimento científico como mecanismo de empoderamento e transformação social..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Integrante / Ronaldo Barros Ripardo - Coordenador.

2018 - 2019

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Inclusão Digital: Sem Fronteiras para o Conhecimento

Descrição: Projeto aprovado no edital PROEX/UNIFESSPA nº 012/2018 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO-PIBEX. Com objetivo de promover a cidadania dos alunos da rede pública por meio da inclusão digital, valorizando a extensão universitária como ação transformadora da Unifesspa, na cidade de Santana do Araguaia-PA. Utilizando-se de uma metodologia participativa, de caráter socioeducativo, o projeto pretende ofertar curso de informática básica para alunos da rede pública, com realização de palestras interativas, em articulação com as atividades de ensino do Instituto, envolvendo os acadêmicos do curso de engenharia civil e licenciatura em matemática e servidores. Os resultados esperados envolvem a melhoria da alfabetização digital; o fortalecimento da relação entre a Universidade e a comunidade local; e a capacitação dos alunos da rede pública para dominarem as noções de informática..

2017 - 2019

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Coordenador / Manoella Gonçalves Bazzo - Integrante / SANDRA SUELI SEPEDA GONCALVES - Integrante / EMISVALDO PEREIRA DA SILVA - Integrante / SAVIO BORGES DE SOUSA - Integrante / ANDREIA MARTINS DE SENA - Integrante / SAMUEL DA SILVA SOUSA - Integrante / ALLICE RODRIGUES REIS - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Bolsa.

A UNIFESSPA está aí

Descrição: É um projeto de divulgação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - PA. Nesse se objetiva mobilizar os alunos do Ensino Médio para que faz a inscrição do ENEM (primeira etapa), posteriormente faremos palestras para os estudantes sobre motivação para os estudos e profissões (segundo momento), e por fim falar sobre a Teoria de Resposta ao item e os critérios de correção da redação. Atualmente foi aprovado no edital PROEX/UNIFESSPA nº 012/2018 -Programa Institucional de Bolsas de Extensão-PIBEX..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (4) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Integrante / Maria Elizabete Rambo Kochhann - Coordenador / Manoella Gonçalves Bazzo - Integrante / Cecília Orellano Castro - Integrante / Manolo Rodrigues Heredia - Integrante / RANIERE DE AGUIAR GONCALVES - Integrante / RIVANIA DA PAIXAO DE JESUS CARVALHO - Integrante.

Outros Projetos

2017 - 2017

TRADUÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA: um estudo a partir do modelo referencial da linguagem para alunos surdos

Descrição: Descrição: O presente projeto do PAPIM 2017 tem como objetivo geral "Investigar as influências do uso do modelo referencial da linguagem pelos alunos surdos no aprendizado da matemática" e objetivos específicos "Analisar os processos tradutórios dos alunos surdos nas aulas de matemática" e "Investigar o jogo de linguagem do uso de diversas linguagens no contexto da aprendizagem de surdos".

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Valdineia Rodrigues Lima - Integrante / Walber Christiano Lima da Costa - Coordenador / Carla Cristina Coelho Carvalho - Integrante / Osmar Tharlles Borges de Oliveira - Integrante / Alexandra Sousa de Carvalho Santos - Integrante / Ivanete Cirqueira e Souza - Integrante / Victória Caroline do Nascimento Luz - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Bolsa.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Política Educacional.
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Educação Especial.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2020	Prêmio destaque apresentação oral no I CONARA, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa.
2018	"Destaque acadêmico" pelo excelente desempenho como melhor acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática - turma 2014, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos:4Total de citações:13

LIMA, Valdineia Rodrigues Data: 25/11/2022

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. DA CONCEIÇÃO, ELAINE MORAIS ; PINTO E SILVA, LARAH EVELYN ; **LIMA, Valdineia Rodrigues** ; DA SILVEIRA, HELVES BELMIRO . Conhecendo Pitágoras e o seu teorema. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 64567-64578, 2022.
2.  GOMES, A. C. R. ; **LIMA, V. R.** . Políticas curriculares em pesquisas da pós-graduação no Brasil: um enfoque na Matemática do Ensino Médio. Educação e Políticas em Debate, v. 10, p. 405-423, 2021.
3. **LIMA, Valdineia Rodrigues**; SOUSA, EDILENE FRANÇA PEREIRA ; SITKO, CAMILA MARIA . Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: Sala de aula invertida, instrução por colegas e júri simulado no ensino de Matemática. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e2810514507, 2021.
4. SOUSA, EDILENE FRANÇA PEREIRA ; CHAVES, ESTER SILVA ; **LIMA, Valdineia Rodrigues** . Sala de Aula Invertida: Uma Inversão na Aula de Matemática. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e20610716311-8, 2021.
5.  GOMES, A. C. R. ; **LIMA, V. R.** . Políticas Curriculares para o Ensino Médio e a Escassez de Produções sobre o Ensino da Matemática. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 19, p. 891-914, 2021.
6. KOCHHANN, MARIA ELIZABETE RAMBO ; CARVALHO, RIVÂNIA DA PAIXÃO DE JESUS ; **LIMA, Valdineia Rodrigues** . Unifesspa está aí: um projeto de extensão universitária. The Journal of Engineering and Exact Sciences, v. 7, p. 1-9, 2021.
7. **LIMA, V. R.**; GOMES, A. C. R. ; OLIVEIRA, O. T. B. . A Música como proposta de atividade pedagógica no ensino de matemática. Pesquisas e Práticas Educativas, v. 1, p. 1-19, 2020.
8.  **LIMA, V. R.**; GOMES, A. C. R. . Reforma do Ensino Médio: contexto de influência e de produção do texto político do percurso ao consignado em lei. ENSINO & MULTIDISCIPLINARIDADE, v. 6, p. 1-16, 2020.
9. COSTA, W.C.L. ; MENEZES, G. J. B. ; CARVALHO, C. C. C. ; **LIMA, V. R.** . RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS. Revista GPES - Estudos Surdos, v. 1, p. 1-11, 2018.

Capítulos de livros publicados

1. GOMES, A. C. R. ; **LIMA, V. R.** . O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) E A BNCC: UMA ABORDAGEM SOBRE O LETRAMENTO MATEMÁTICO. In: MOREIRA, Geraldo Eustáquio Moreira; ORTIGÃO, Maria Isabel Ramalho; PEREIRA, Cátia Maria Machado da Costa. (Org.). Políticas de avaliação e suas relações com o currículo de Matemática na Educação Básica. 1ed.Brasília: SBEM Nacional, 2021, v. 16, p. 110-130.
2. SOUSA, J. L. ; **LIMA, V. R.** ; LIMA, R. F. . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA REPRESENTADA NAS EDIÇÕES DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: Marcelo Franco de Leão. (Org.). Educação em Ciências e Matemática: múltiplos olhares e vivências. 1ed.Uberlândia-MG: Edibrás, 2020, v. 1, p. 13-28.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **LIMA, V. R.**; OLIVEIRA, O. T. B. ; GOMES, A. C. R. . POR QUE FAZER MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL?. In: XIV Encontro Paulista de Educação Matemática - EPEM, 2020, São Paulo. Anais XIV Encontro

2. CONCEICAO, E. M. ; SILVA, L. E. P. E. ; **LIMA, V. R.** ; SILVEIRA, H. B. . CONHECENDO PITÁGORAS E O SEU TEOREMA. In: I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada (I Conara), 2019, Santana do Araguaia-PA. Anais artigos completos e resumos expandidos I CONARA, 2019. v. 1. p. 80-86.
3. KOCHHANN, M. E. R. ; CARVALHO, R. P. J. ; **LIMA, V. R.** . UNIFESSPA ESTÁ AÍ: UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. In: I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada (I Conara), 2019, Santana do Araguaia-PA. Anais artigos completos e resumos expandidos I CONARA, 2019. v. 1. p. 105-112.
4. **LIMA, V. R.**; SILVA, E. P. ; REIS, A. R. ; SOUSA, S. B. ; SENA, A. M. ; SOUSA, S. S. . INCLUSÃO DIGITAL SEM FRONTEIRAS PARA O CONHECIMENTO: DESAFIOS DE UMA PROJETO DE EXTENSÃO. In: I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada (I Conara), 2019, Santana do Araguaia-PA. Anais artigos completos e resumos expandidos I CONARA, 2019. v. 1. p. 138-144.
5. RODRIGUES, E. S. ; REIS, E. S. ; SANTOS, N. E. A. ; SANTOS, R. S. ; COTRINHO, H. K. A. ; **LIMA, V. R.** . CONTEXTO HISTÓRICO DE SANTANA DO ARAGUAIA: DA FAZENDA CAMPO ALEGRE À UNIFESSPA. In: I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada (I Conara), 2019, Santana do Araguaia-PA. Anais artigos completos e resumos expandidos I CONARA, 2019. v. 1. p. 87-92.
6. **LIMA, V. R.**; CARVALHO, C. C. C. ; COSTA, W.C.L. . O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS. In: VII Congresso Internacional de ensino da Matemática, 2017, Canoas-RS. ANAIS DO VII CIEM, 2017.
7. PEIXOTO, D. G. K. ; **LIMA, V. R.** ; BATISTA, J. O. . ABC DA MATEMÁTICA: O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS. In: IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, JOÃO PESSOA-PB. ANAIS IV CONEDU, 2017. v. 1.
8. CARVALHO, C. C. C. ; **LIMA, V. R.** ; SANTOS, A. S. C. ; SOUZA, I. C. ; COSTA, W.C.L. . EVASÃO ESCOLAR DE ALUNOS SURDOS: POR QUE NÃO INTERVIR AO INVÉS DE CRITICAR?. In: IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, JOÃO PESSOA-PA. ANAIS IV CONEDU, 2017. v. 1.
9. **LIMA, V. R.**; CARVALHO, C. C. C. ; SANTOS, A. S. C. ; SOUZA, L. S. ; KOCHHANN, M. E. R. . MODELAGEM MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. In: IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, JOÃO PESSOA-PB. ANAIS IV CONEDU, 2017. v. V.
10. **LIMA, V. R.**; SANTOS, A. S. C. ; CARVALHO, C. C. C. ; PEIXOTO, D. G. K. ; BATISTA, J. O. . O CINEMA NA ARTE DE RESOLVER PROBLEMAS. In: IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, JOÃO PESSOA-PB. ANAIS IV CONEDU, 2017. v. 1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **LIMA, V. R.**; GOMES, A. C. R. . POLÍTICAS CURRICULARES: A MATEMÁTICA E O ENSINO MÉDIO NAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL. In: V Encontro de Pós-Graduação Unifesspa, 2020, Marabá-PA. V Encontro de Pós-Graduação Unifesspa, 2020. v. 1. p. 1-5.
2. **LIMA, V. R.**. Ensino de Matemática para as relações étnico-raciais: história e cultura afrobrasileira. In: 6º Seminário sobre Currículo, Cultura e Identidade e 2º Seminário Internacional de Educação em Ciências da Vida, 2020, online. Mobilização em prol da equidade: livro de resumos do 6º Seminário sobre Currículo, Cultura e Identidade e 2º Seminário Internacional de Educação em Ciências da Vida, 2020. v. 1. p. 145-147.
3. LUZ, V. C. N. ; CARVALHO, C. C. C. ; **LIMA, V. R.** ; SANTOS, A. S. C. ; OLIVEIRA, D. L. ; SANTOS, D. A. ; SOUZA, I. C. ; OLIVEIRA, O. T. B. ; COSTA, W.C.L. . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS SURDOS: UM FOCO NA TRADUÇÃO. In: Seminário de Projetos de Ensino, 2018, Marabá-PA. Anais do Seminário de Projetos de Ensino 2018. Marabá-PA: Periódicos Unifesspa, 2018. v. 3. p. 1-4.
4. DOURADO, G. C. ; SOUSA, L. G. ; MIRANDA, P. A. B. ; **LIMA, V. R.** ; OLIVEIRA, O. T. B. . O USO DA INFORMÁTICA PARA INCLUSÃO DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. In: IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2017, JOÃO PESSOA-PB. ANAIS IV CONEDU, 2017. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **LIMA, V. R.**; GOMES, A. C. R. . POLÍTICAS CURRICULARES NO PARÁ E SEUS RESULTADOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. In: Congresso Brasileiro de Ensino e Processos Formativos - CBEPF, 2020, São José do Rio Preto - Online. V Congresso Brasileiro de Ensino e Processos Formativos. São José do Rio Preto: UNESP/IBILCE, 2020. v. 1. p. 1-2.
2. CARVALHO, C. C. C. ; **LIMA, V. R.** ; OLIVEIRA, O. T. B. . UTILIZAÇÃO DE RECURSOS VIRTUAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA SURDOS: APLICATIVO PRODEAF. In: II Jornada de Estudos em Matemática, 2016, Marabá-PA. anais da II Jornada de Estudos em Matemática, 2016. v. 2. p. 50-50.
3. CARVALHO, C. C. C. ; **LIMA, V. R.** ; CHAVES, B. S. S. . RECURSOS VIRTUAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA SURDOS A PARTIR DO APLICATIVO PRODEAF. In: XIII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2016, Araguaia. As Políticas Públicas para a Formação de Professores de Matemática, 2016.

Artigos aceitos para publicação

1. **LIMA, V. R.**; GOMES, A. C. R. . Em tempos de retrocesso: o que definem as ?novas? Diretrizes Curriculares (2019/2020) para Formação de Professores para a Educação Básica. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), 2023.

Apresentações de Trabalho

1. **LIMA, V. R.**. BNCC: Passos iniciais a implementação. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **LIMA, V. R.**. BNCC COMO POLÍTICA CURRICULAR VIGENTE: UM DEBATE NECESSÁRIO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **LIMA, V. R.**; OLIVEIRA, O. T. B. ; GOMES, A. C. R. . POR QUE FAZER MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL?. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 4.

LIMA, V. R.; GOMES, A. C. R. . POLÍTICAS CURRICULARES NO PARÁ E SEUS RESULTADOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5. **LIMA, V. R.;** GOMES, A. C. R. . POLÍTICAS CURRICULARES: A MATEMÁTICA E O ENSINO MÉDIO NAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **LIMA, V. R.;** REIS, A. R. ; SILVA, E. P. ; SENA, A. M. . DESAFIOS DO PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL NO SUL DO PARÁ. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **LIMA, V. R.;** SOUSA, S. B. ; SOUSA, S. S. . RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO INCLUSÃO DIGITAL: SEM FRONTEIRAS PARA O CONHECIMENTO EM SANTANA DO ARAGUAIA-PA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **LIMA, V. R.;** SILVA, E. P. ; REIS, A. R. ; SOUSA, S. B. ; SENA, A. M. ; SOUSA, S. S. . INCLUSÃO DIGITAL SEM FRONTEIRAS PARA O CONHECIMENTO: DESAFIOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **KOCHHANN, M. E. R. ;** CARVALHO, R. P. J. ; **LIMA, V. R. .** UNIFESSPA ESTÁ AÍ: um projeto de extensão universitária. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **LIMA, V. R.;** REIS, E. S. ; RODRIGUES, E. S. ; SANTOS, N. E. A. ; SANTOS, R. S. ; COTRINHO, H. K. A. . CONTEXTO HISTÓRICO DE SANTANA DO ARAGUAIA: DA FAZENDA CAMPO ALEGRE À UNIFESSPA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **CONCEICAO, E. M. ;** SILVA, L. E. P. E. ; SILVEIRA, H. B. ; **LIMA, V. R. .** CONHECENDO PITÁGORAS E O SEU TEOREMA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **LIMA, V. R.;** CARVALHO, C. C. C. ; **COSTA, W.C.L. .** O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. **LIMA, V. R.;** CARVALHO, C. C. C. ; SANTOS, A. S. C. ; SOUZA, L. S. ; **KOCHHANN, M. E. R. .** MODELAGEM MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. **LIMA, V. R.;** SANTOS, A. S. C. ; CARVALHO, C. C. C. ; PEIXOTO, D. G. K. ; BATISTA, J. O. . O CINEMA NA ARTE DE RESOLVER PROBLEMAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **CARVALHO, C. C. C. ;** **LIMA, V. R. ;** SANTOS, A. S. C. ; SOUZA, I. C. ; **COSTA, W.C.L. .** EVASÃO ESCOLAR DE ALUNOS SURDOS: POR QUE NÃO INTERVIR AO INVÉS DE CRITICAR?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **DOURADO, G. C. ;** SOUSA, L. G. ; MIRANDA, P. A. B. ; **LIMA, V. R. ;** OLIVEIRA, O. T. B. . O USO DA INFORMÁTICA PARA INCLUSÃO DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. **PEIXOTO, D. G. K. ;** **LIMA, V. R. ;** BATISTA, J. O. . ABC DA MATEMÁTICA: O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. **LIMA, V. R..** PALESTRA: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
19. **LIMA, V. R..** Tradução da Linguagem Matemática: Um estudo a partir do modelo referencial da linguagem para alunos surdos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. **LIMA, V. R..** EVASÃO DE ALUNOS SURDOS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **LIMA, V. R..** O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS COM O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. **LIMA, V. R..** O CINEMA NO AUXÍLIO DAS RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. **LIMA, V. R..** MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA NAS SÉRIES INICIAIS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **LIMA, V. R..** INCLUSÃO DE ALUNOS DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL ATRAVÉS DA INFORMÁTICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **LIMA, V. R..** Parecer de Artigo Científico - 03 trabalhos avaliados - II EPEPE. 2022.
2. **LIMA, V. R..** Parecer de Artigo Científico - 02. I Congresso Araguaense de Ciências Exatas, Tecnológicas e Social Aplicada (I CONARA). 2019.
3. **LIMA, V. R..** Parecer de Artigo Científico - 01. I Congresso Araguaense de Ciências Exatas, Tecnológicas e Social Aplicada (I CONARA). 2019.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **LIMA, V. R.;** CHAVES, E. S. ; SANTOS, C. M. S. M. ; MAXIMINO, C. . Podcast EducATIVA #02: Sala de aula invertida e Peer Instruction. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 🎧

Demais tipos de produção técnica

1. **LIMA, V. R.;** GOMES, A. C. R. . Material de Apoio para Pesquisa, Projeto de Pesquisa e Citação. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático para apoio metodológico).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVEIRA, H. B.; OLIVEIRA, O. T. B.; **LIMA, V. R.**. Participação em banca de RÁVILA FIGUEIRA DA SILVA. UMA ABORDAGEM DA EVASÃO ESCOLAR NO DISTRITO DE BARREIRA DOS CAMPOS NO MUNICÍPIO DE SANTANA DO ARAGUAIA-PA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.
2. SILVEIRA, H. B.; OLIVEIRA, O. T. B.; **LIMA, V. R.**. Participação em banca de KAMILA ROSE ALVES SUDRÉ LIMA. DIFICULDADE NO ENSINO APREDIZAGEM DAS EQUAÇÕES DO 2º GRAU DOS ALUNOS NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II ENCONTRO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (II EPEPE). 2022. (Encontro).
2. III ENCONTRO DE PROFESSORES DO PARFOR/UNIFESSPA,. 2021. (Encontro).
3. I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGEEM UNIFESSPA: TENDÊNCIAS EM PESQUISA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA AMAZÔNIA PARAENSE. 2021. (Seminário).
4. Seminário Internacional de Proteção de Dados. 2021. (Seminário).
5. AULA INAUGURAL - 3ª AULA INAUGURAL DO PPGEEM. 2020. (Outra).
6. Congresso Internacional Um Novo Tempo na Educação. 2020. (Congresso).
7. II CONGRESSO ARAGUAIENSE DE CIÊNCIAS EXATA, TECNOLÓGICA E SOCIAL APLICADA. 2020. (Congresso).
8. I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PPGEEM. 2020. (Seminário).
9. Mobilização em prol da equidade: VI SECCULTI & II SIECVIDA. 2020. (Outra).
10. oficina Currículo Lattes e a produção científica na área de Ensino. 2020. (Oficina).
11. Seminário Internacional em Metodologias Ativas no Ensino das Ciências (SI-MAEC) e I Seminário Internacional do Mestrado em Educação do IESF. 2020. (Seminário).
12. SIMPÓSIO ENSINO DE MATEMÁTICA E DIVERSIDADE CULTURAL. 2020. (Simpósio).
13. Transformando a Educação com metodologias ativas, modelos híbridos e tecnologias digitais. 2020. (Outra).
14. V Congresso Brasileiro de Ensino e Processos Formativos. POLÍTICAS CURRICULARES NO PARÁ E SEUS RESULTADOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2020. (Congresso).
15. V Encontro de Pós-Graduação da Unifesspa. POLÍTICAS CURRICULARES: A MATEMÁTICA E O ENSINO MÉDIO NAS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL. 2020. (Encontro).
16. XIV ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EPEM. POR QUE FAZER MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL?. 2020. (Encontro).
17. I CONGRESSO ARAGUAIENSE DE CIÊNCIAS EXATA, TECNOLÓGICA E SOCIAL APLICADA. 2019. (Congresso).
18. OFICINA - OFICINA SINAL DE ALERTA (PARA SERVIDORES). 2019. (Oficina).
19. PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DE TECNOLOGIAS. PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DE TECNOLOGIAS. 2019. (Seminário).
20. Seminário a importância de Paulo Freire na educação brasileira. 2018. (Seminário).
21. 2º ENCONTRO ARAGUAIENSE DE MATEMÁTICA. Modelagem Matemática aplicada nas séries iniciais. 2017. (Encontro).
22. IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. MODELAGEM MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2017. (Congresso).
23. PALESTRA DO PROJETO "A UNIFESSPA ESTÁ AÍ". 2017. (Outra).
24. PALESTRA ETNOMATEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA do projeto UNIFESSPA ESTÁ AÍ. 2017. (Outra).
25. VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA. O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS. 2017. (Congresso).
26. CONFERENCIA LIVRE DE ESTATUINTE. 2016. (Outra).
27. UNIFESSPA DE TODOS NÓS. 2016. (Outra).
28. I ENCONTRO ARAGUAIENSE DE MATEMÁTICA. 2015. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **LIMA, V. R.**. II ENCONTRO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (II EPEPE). 2022. (Outro).
2. **LIMA, V. R.**. III ENCONTRO DE PROFESSORES DO PARFOR/UNIFESSPA. 2021. (Outro).
3. **LIMA, V. R.**. I SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGEEM UNIFESSPA: TENDÊNCIAS EM PESQUISA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA AMAZÔNIA PARAENSE. 2021. (Outro).
4. **LIMA, V. R.**; DALTRO, A. M. ; ARAUJO, A. N. B. ; EVANGELISTA, C. J. ; KOCHHANN, M. E. R. ; SILVEIRA, H. B. ; NASCIMENTO, T. S. ; SIMAS, T. B. ; LOPEZ, L. I. A. ; MONTEIRO, M. M. M. ; SARAIVA, R. L. P. ; SOUZA, R. D. P. ; SOUSA, S. S. ; OLIVEIRA, M. G. . I CONGRESSO ARAGUAIENSE DE CIÊNCIAS EXATA, TECNOLÓGICA E SOCIAL APLICADA (I CONARA). 2019. (Congresso).
5. COSTA, W.C.L. ; **LIMA, V. R.** . A importância de Paulo Freire na Educação Brasileira. 2018. (Outro).
6. **LIMA, V. R.**. 2º ENCONTRO ARAGUAIENSE DE MATEMÁTICA. 2017. (Outro).
7. ★ **LIMA, V. R.**; SOUSA, L. G. ; CARVALHO, C. C. C. ; SOUZA, I. C. ; SILVA, U. S. ; FILHO, R. S. C. ; SANTOS, A. S. C. . I ENCONTRO ARAGUAIENSE DE MATEMÁTICA. 2015. (Outro).

[Imprimir currículo](#)

Emitido em 16/03/2023

ATA DE REUNIÃO Nº 348/2023 - IEA (11.77)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 15:38)
OSMAR THARLLES BORGES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2145288

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 15:47)
PERICLES CRISIRON PONTES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2305686

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 16:43)
CECILIA ORELLANA CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2384856

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 17:08)
MANOLO RODRIGUEZ HEREDIA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2384248

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 16:37)
HELVES BELMIRO DA SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2411896

(Assinado digitalmente em 29/03/2023 21:15)
LUIS ISMAEL ASMAT LOPEZ
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3056415

(Assinado digitalmente em 28/03/2023 15:26)
TALITA SILVA NASCIMENTO
TECNICO DE LABORATORIO ÁREA
3124882

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 15:50)
CRISTIANE JOHANN EVANGELISTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1887362

(Assinado digitalmente em 22/03/2023 14:16)
MATEUS GONCALVES DE OLIVEIRA
DIRETOR DE FACULDADE
3137910

(Assinado digitalmente em 21/03/2023 15:24)
DILSON HENRIQUE RAMOS EVANGELISTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1728600

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **348**, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **21/03/2023** e o código de verificação:

7d49cc13d1