



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS (FCE) E NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IEA - 02/04/2024

1 Aos dois dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro às treze horas e
2 cinquenta minutos iniciou-se a Reunião Ordinária Conjunta da Faculdade de Ciências
3 Exatas (FCE) e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em
4 Matemática do Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA), da Universidade Federal do
5 Sul e Sudeste do Pará, por videoconferência plataforma Google Meet. A reunião contou
6 com a presença dos seguintes membros: Dra. Renata Lourinho da Silva (presidente);
7 Dra. Cecilia Orellana Castro; Dr. Luis Ismael Asmat Lopez; Dr. Manolo Rodriguez
8 Heredia; Dr. Péricles Crisiron Pontes; Me. Osmar Tharlles Borges de Oliveira, Mileide
9 Araújo da Cruz e Micaele dos Santos Costa (representantes discentes) e o docente Me.
10 Mateus Gonçalves de Oliveira que secretariou a reunião (importante salientar que foi
11 necessário fazer alteração de quem presidia a reunião devido a portaria do docente
12 Mateus Gonçalves de Oliveria, que ficaria durante o período: 01/03/2024 a 14/04/2024
13 como diretor e coordenador da Faculdade de Ciências Exatas (FCE) substituindo do
14 atual Diretor e Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática durante suas férias
15 (01/03/2024 a 14/04/2024, como já mencionado), porém teve uma reunião do Colegiado
16 da Faculdade de Tecnologias (FATEC) na qual escolheu por unanimidade o docente Me.
17 Mateus Gonçalves de Oliveira para desenvolver as atividades durante o biênio 2024 e
18 2025, assim, como não pode ficar nas duas coordenações foi necessário escolher a
19 docente Renata Lourinho da Silva como a nova substituta durante o período de férias do
20 docente Helves Belmiro da Silveira. Isso se confirma com a publicação da portaria
21 0398/2024 do docente Mateus Gonçalves de Oliveira e da Portaria 0390/2024 da docente
22 Renata Lourinho da Silva. Essa informação não foi passada na reunião para o colegiado
23 ter ciência da situação devido urgência e iminência da deflagração da greve dos técnicos
24 administrativos que são responsáveis pela elaboração e trâmite de todo o processo,
25 reforça ainda que em nenhum momento os discentes deixaram de ser atendidos pelos
26 Diretores e Coordenadores Substitutos, a saber: Mateus Gonçalves de Oliveira que ficou
27 até o dia 11/03/2024 e Renata Lourinho da Silva (de 12/03/2024 a 14/04/2024). A
28 presidente deu início com boas-vindas, agradeceu a participação de todos, abriu para
29 informes iniciais, onde o docente Mateus Gonçalves de Oliveira (coordenador substituto
30 até 11/03/2024) disse que recebeu um e-mail com as seguintes informações:
31 “Informamos que, em atendimento à solicitação realizada pelo Comando de Greve dos
32 Técnicos Administrativos da Unifesspa, a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Proeg)
33 suspenderá o preenchimento do Plano Acadêmico do primeiro semestre de 2024 no
34 Siplad. Encerrada a greve, será encaminhado um novo cronograma de atividades do
35 Siplad de 2024”, não havendo mais informes passou se ao ponto de pauta. **01) Decisão
36 sobre a solicitação de processo seletivo simplificado para contratação de
37 professor substituto e criação da comissão para a realização do Plano de**

38 **Concurso do respectivo processo seletivo.** Após deliberação do presidente do
39 conselho sobre a quantidade de vagas que permitem a abertura de concurso para
40 professor efetivo, foi demonstrado este quantitativo e lastro, estes são: Licenciatura em
41 Matemática - Total de 04 lastros, sendo 01 lastro em relação à cessão da Professora
42 Eliane Pereira) e 03 lastros de vacância (Profs. Reinaldo, Dilson e Cristiane).
43 Observação: Caso haja concurso para efetivo, não será renovado o contrato do professor
44 substituto contratado em função da vacância (exceção caso haja outro lastro para
45 substituir). Com isso, foi discutido que o curso irá usar 2 (duas) vagas para os processos
46 de professor substituto, as duas vagas selecionadas foram as seguintes: 1º vaga:
47 Educação Matemática e 2º vaga: Multidisciplinar, na sequência foi colocado em votação,
48 sendo aprovado por unanimidade. Após isso, foi necessário criar uma comissão do
49 concurso com os seguintes membros: Titulares: Renata Lourinho da Silva; Osmar
50 Tharlles Borges de Oliveira e Péricles Crisiron Pontes; já para Suplente: Cecilia Orellana
51 Castro, a formação da comissão foi votada e aprovada por unanimidade. **02)**
52 **Aproveitamento da professora Lília Cristina dos Santos Diniz Alves aprovada em**
53 **concurso objeto do EDITAL Nº 229, DE 18 DE OUTUBRO DE 2023, na área de**
54 **educação em matemática (segue em anexo).** Após explicações da docente Renata
55 Lourinho da Silva sobre a necessidade de mais um docente efetivo para a área da
56 Educação Matemática, tendo em vista que atualmente o curso conta com apenas uma
57 docente, sendo a própria profa. Renata Lourinho da Silva, que na atual conjuntura não
58 está conseguindo suprimir a oferta de todas as disciplinas da área da educação
59 Matemática aos discentes do curso de Licenciatura em Matemática; também outros
60 docentes deram suas contribuições. Na sequência foi colocado para votação, sendo
61 aprovado pela maioria dos membros presentes com uma abstenção. Nada mais havendo
62 a tratar, a reunião foi encerrada às treze horas e dez minutos, da qual, para constar, e,
63 para produzir os devidos efeitos, eu, Mateus Gonçalves de Oliveira, na qualidade de
64 secretário da reunião, lavrei a presente, que será assinada por mim e por todos os
65 participantes.

66
67
68
69

Documento assinado digitalmente
 MILEIDE ARAUJO DA CRUZ
Data: 24/04/2024 22:59:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

70 Representante discente: Mileide Araújo da Cruz

71
72
73
74

Documento assinado digitalmente
 MICAELE DOS SANTOS COSTA
Data: 25/04/2024 07:20:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

75 Representante discente: Micaele dos Santos Costa

CONVOCAÇÃO Nº 039/2023

AOS CANDIDATOS APROVADOS NOS CONCURSOS PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal **INFORMA** que hoje, dia 30/10/2023 foram publicadas as Portarias de nomeação dos candidatos abaixo relacionados e que partir desta data os mesmos terão um prazo de 30 dias para a Posse.

- Solicitamos também que consulte seu e-mail cadastrado no CEPS no momento da inscrição (Caixa de entrada, Spam, Lixeira, etc.), para onde enviaremos as informações sobre os procedimentos para a posse.

EDITAL Nº 77/2023

TEMA : Teoria da História

LOTAÇÃO : Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

CLASSIF.	NOME	LISTA
1º lugar	ANNA CAROLINA DE ABREU COELHO	AC

EDITAL Nº 77/2023

TEMA : Ciências Política

LOTAÇÃO : Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

CLASSIF.	NOME	LISTA
1º lugar	LUIZ FERNANDO VIEIRA VASCONCELLOS DE MIRANDA	AC

EDITAL Nº 102/2023

TEMA : Educação Matemática

LOTAÇÃO : Campus de Salinópolis

CLASSIF.	NOME	LISTA
1º lugar	MARIA ALICE DE VASCONCELOS FEIO MESSIAS	AC

LEGENDA:

AC – AMPLA CONCORRÊNCIA

PPP – PESSOA PRETA OU PARDA

PCD – PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Belém, 30 de outubro de 2023.

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitor de Desenvolvimento de Gestão de Pessoal

CONVOCAÇÃO Nº 039/2023

AOS CANDIDATOS APROVADOS NOS CONCURSOS PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal **INFORMA** que hoje, dia 30/10/2023 foram publicadas as Portarias de nomeação dos candidatos abaixo relacionados e que partir desta data os mesmos terão um prazo de 30 dias para a Posse.

- Solicitamos também que consulte seu e-mail cadastrado no CEPS no momento da inscrição (Caixa de entrada, Spam, Lixeira, etc.), para onde enviaremos as informações sobre os procedimentos para a posse.

EDITAL Nº 77/2023

TEMA : Teoria da História

LOTAÇÃO : Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

CLASSIF.	NOME	LISTA
1º lugar	ANNA CAROLINA DE ABREU COELHO	AC

EDITAL Nº 77/2023

TEMA : Ciências Política

LOTAÇÃO : Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

CLASSIF.	NOME	LISTA
1º lugar	LUIZ FERNANDO VIEIRA VASCONCELLOS DE MIRANDA	AC

EDITAL Nº 102/2023

TEMA : Educação Matemática

LOTAÇÃO : Campus de Salinópolis

CLASSIF.	NOME	LISTA
1º lugar	MARIA ALICE DE VASCONCELOS FEIO MESSIAS	AC

LEGENDA:

AC – AMPLA CONCORRÊNCIA

PPP – PESSOA PRETA OU PARDA

PCD – PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Belém, 30 de outubro de 2023.

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitor de Desenvolvimento de Gestão de Pessoal



Lília Cristina dos Santos Diniz Alves

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6114447007933261>

Última atualização do currículo em 26/03/2024

Resumo informado pelo autor

Doutora em Educação, em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará-UFPA (2020-2023). É Mestre em Educação em Ciências e Matemáticas pelo PPGECM- Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (Mestrado acadêmico) pelo Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI-UFPA) e CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Possui graduação em LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA pela Universidade do Estado do Pará (2010-2013). Bolsista de extensão e Estagiária de Matemática na UEPA -Universidade do Estado do Pará no Centro de Ciências e Planetário do Pará (2011-2012)- atuou realizando ações pedagógicas com materiais concretos para o ensino de Matemática em especial a geometria. Bolsista do Projeto (Diagnóstico de Cognição e Educação Matemática-2012 à 2013). Em Agosto de 2013 a Setembro de 2015 atuou como docente de matemática na Escola Municipal de Ensino Fundamental Emiliano Picanço da Costa no Município de Augusto Corrêa. Em 2015 foi aluna especial do Programa de Pós-Graduação da UEPA -Mestrado Acadêmico em Educação-Linha Formação de Professores, onde cursou a disciplina eletiva (Raízes Históricas da Matemática Elementar). Cursou Pós-Graduação em Docência do ensino Superior- Faculdade Evangélica do Meio Norte-FAEME (2014-2015). Atuou como assessora e consultora técnica de Coordenação Pedagógica/Educacional - FOCUS/FAEME (SETEMBRO DE 2013-MARÇO DE 2015). Atuou como professora titular de matemática das disciplinas: Fundamentos da Didática, Matemática e Estatística Aplicada à Educação e Fundamentos das Práticas Educativas em Matemática na Faculdade Evangélica do Meio Norte-FAEME (2014-2015) e demais disciplinas inerentes à formação docente em nível superior. Atua como professora do programa PARFOR da UFPA desde Julho de 2014 , ministrando aulas no período intervalar. Atuou como Professora Horista ministrando as disciplinas Álgebra Linear e Geometria Analítica para o Curso de Engenharia de Produção da UEPA-Universidade do Estado do Pará-Campus Marabá-PA (2014 -abril de 2015). Integrante do Grupo de Pesquisas e estudos de Diagnóstico de Cognição e Educação Matemática desde 2012 até o presente momento. Em 2015 cursou Pós-Graduação em Educação Matemática pela Universidade Estadual do Pará-UEPA. Orientou Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e projeto PIBID na Universidade Federal do Pará no curso de Licenciatura Integrada e participou como membro de banca examinadora de defesa de TCC na mesma em 2016 e 2017. Atualmente vinculada à Universidade Federal do Pará-UFPA como integrante do Grupo de Pesquisa-GEMM- Grupo de Estudos em Modelagem Matemática, integra também o Grupo de Estudos e Pesquisas da Didática da Matemática - GEDIM como pesquisadora cadastrada junto à plataforma CAPES de apoio a pesquisa. Professora substituta da Faculdade de Matemática na Universidade Federal do Pará-UFPA do Campus de Salinópolis-PA no período de maio de 2018 á Abril de 2020, orienta pesquisas na área de Educação Matemática, principalmente em Modelagem Matemática. Atualmente atuo na Faculdade de Física da Universidade Federal do Pará-UFPA, desde Janeiro de 2023.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Lília Cristina dos Santos Diniz Alves

Dados pessoais

Filiação MARIA DOS SANTOS DINIZ ALVES

Nascimento 18/02/1989 - SANTA HELENA/MA - Brasil

Carteira de Identidade 5284509 SSP - PA - 03/12/2002

CPF 998.536.472-49

Endereço residencial Rua professora Nilza de Castro, 42
São Tomé - Salinópolis
68721000, PA - Brasil
Telefone: 091 32640112
Celular 091 982773749

Endereço eletrônico E-mail para contato : liliadiniz1802@gmail.com

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2023 Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas.
Universidade Federal do Pará, UFPA, Belem, Brasil
Título: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A "NOÇÃO DE REALIDADE" NAS PESQUISAS SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Ano de obtenção: 2023

Orientador: José Messildo Viana Nunes 
Co-orientador: Roberta Modesto Braga
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

2016 - 2018 Mestrado em MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.
Universidade Federal do Pará, UFPA, Belem, Brasil
Título: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS NA PERSPECTIVA DA CRIANÇA, Ano de obtenção: 2018

Orientador: ELIZABETH GOMES SOUZA 
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

- 2015 - 2019** Especialização em Especialização lato sensu em Educação Matemática.
Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belem, Brasil
Título: Modelagem Matemática na perspectiva sócio-crítica: as tomadas de decisões frente aos modelos matemáticos e aos diálogos interdisciplinares produzidos nas atividades de Modelagem
Orientador: Pedro Franco de Sá
- 2014 - 2015** Especialização em DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR.
Faculdade Evangélica do Meio Norte, FAEME, Coroata, Brasil
Título: GESTÃO ESCOLAR: GESTÃO PARTICIPATIVA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICAS E PRIVADAS
Orientador: Msc. Mary Jose Almeida Pereira.
- 2010 - 2013** Graduação em LICENCIATURA PLENA EM MATEMATICA.
Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belem, Brasil
Título: O ensino de Matemática por meio de materiais concretos: uma sequência didática para o ensino de polígonos utilizando o Geoplano
Orientador: LUCAS FERREIRA RODRIGUES
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em Curso de aperfeiçoamento em Formação em Tecnologias Educacionais, Aprendizagem.
Centro de Treinamento e Desenvolvimento da Universidade Federal do Ceará, CETREDE-UFC, Fortaleza, Brasil
Título: As Tecnologias e o ensino de Matemática
- 2021 - 2021** Aperfeiçoamento em Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovação Pedagógica.
Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
Título: Tecnologias na formação de professores durante a pandemia da Covid-19

Formação complementar

- 2020 - 2021** Extensão universitária em Curso de Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais na Educação. (Carga horária: 180h).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em curso de aperfeiçoamento em Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovaç. (Carga horária: 180h).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em ACESSO E INTERAÇÃO NA PLATAFORMA MOODLE. (Carga horária: 40h).
Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belem, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES TUTORES. (Carga horária: 40h).
Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belem, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em ENSINO A DISTÂNCIA E LETRAMENTO DIGITAL-EAD. (Carga horária: 50h).
Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belem, Brasil
- 2012 - 2012** A INTERAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM. . (Carga horária: 20h).
Universidade do Estado do Pará, UEPA, Belem, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA

Vínculo institucional

- 2018 - 2018** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor Horista , Carga horária: 68, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, 68h
- 2015 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor de Matemática para Computação , Carga horária: 80, Regime: Integral
- 2015 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor de Metodologia da aprendizagem EAD , Carga horária: 80, Regime: Integral
- 2015 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor de Álgebra Linear , Carga horária: 40, Regime: Integral
- 2015 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor de Estatística Aplicada , Carga horária: 40, Regime: Integral
- 2015 - 2015** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: PROFESSORA DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO , Carga horária: 80, Regime: Integral
Outras informações:
ATUAVA MINISTRANDO A DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO.
- 2015 - 2015** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO-ESO , Carga horária: 100, Regime: Integral
Outras informações:
ATUAVA MINISTRANDO A DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO-ESO PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO.
- 2014 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: PROFESSORA DE MATEMÁTICA , Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor de matemática, atuava ministrando aulas de matemática e disciplinas afins para os cursos de Licenciatura em Computação.

2. Universidade Federal do Pará - UFPA

Vínculo
institucional

- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Ensino de Física , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA : PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FÍSICA II, 120H
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA, 60H
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SOCIOFILÓFICOS DA EDUCAÇÃO, 60h
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Ensino de Física , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA II, 120h
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, 60
- 2023 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FÍSICA III, 90h
- 2020 - Atual** Vínculo: GRUPO DE PESQUISA - outro , Enquadramento funcional: Pesquisador Júnior , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Integrante do Grupo de Estudos em Didática da Matemática-GEDIM
- 2020 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
- 2020 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
- 2020 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - 60H
- 2019 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA-60H
- 2019 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA - 60H
- 2019 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA , Carga horária: 40, Regime: Integral
- 2019 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
FUNDAMENTOS SÓCIOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 60H
- 2018 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA
- 2018 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA SUBSTITUTA DE MATEMÁTICA , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Atuei como professora substituta da Universidade Federal do Pará-UFPA, onde ministrava as seguintes disciplinas: Informática no ensino de Matemática, Evolução da Matemática, Didática da Matemática, Metodologia do Ensino de Matemática, Educação Matemática I e II, Metodologia Científica, Português Instrumental, Políticas Públicas da Educação e orientava pesquisas em Educação Matemática.
- 2018 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: EVOLUÇÃO DA MATEMÁTICA
- 2018 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, 60h
- 2018 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Substituta de Educação Matemática , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
DISCIPLINA: INFORMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA, 60h
- 2015 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Grupo de pesquisa-Pesquisador Júnior , Carga horária: 5, Regime: Parcial
Outras informações:
Atualmente vinculada ao Grupo de Estudos em Modelagem Matemática-GEMM

3. Escola Municipal de Ensino Fundamental Emiliano Picanço da Costa - E.M.E.F.E.P.C

Vínculo
institucional

2013 - 2015 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor de Matemática , Carga horária: 30, Regime: Parcial

4. Universidade Estadual do Pará - UEPA

Vínculo
institucional

2015 - 2015 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: PROFESSOR HORISTA DE ÁLGEBRA LINEAR , Carga horária: 80, Regime: Integral
Outras informações:
PROFESSOR HORISTA DE MATEMÁTICA- MINISTROU GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR

5. Faculdade Evangélica do Meio Norte - FAEME

Vínculo
institucional

2014 - 2015 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE MATEMÁTICA , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
PROFESSOR MINISTRANTE DE AULAS E OFICINAS DE MATEMÁTICA E ÁREAS AFINS. DISCIPLINAS: FUNDAMENTOS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM MATEMÁTICA, MATEMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO, ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO E FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA, FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA ENTRE OUTRAS, PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.

2013 - 2015 Vínculo: CARTEIRA ASSINADA E DECLARAÇÃO , Enquadramento funcional: ASSESSORA/ CONSULTOR COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA , Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Atuou na coordenação realizando lotação e assessoria/ consultoria de professores para ministrar aula na instituição (FAEME), organização de material didático/pedagógico (ementas, planos de cursos, apostilas e etc..) das aulas a serem ministradas nos cursos de graduação em pedagogia e administração e também nos cursos de Pós-Graduação em diversas área da educação.

6. Universidade do Estado do Pará - UEPA

Vínculo
institucional

2012 - 2013 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: INTEGRANTE GRUPO COGNIÇÃO EDUC. MATEMÁTICA, Regime: Parcial

2012 - 2013 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: VINCULADO A UM PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO , Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras informações:
PROJETO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 384 HORAS.

2011 - 2012 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: BOLSISTA DO GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO , Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
ATUAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (GRUPO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA), NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS NA EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE. (LOCAL/EXTENSÃO-PLANETÁRIO-LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA) CH TOTAL: 384

7. SEDUC - Secretaria de Estado de Educação do Pará - SEDUC

Vínculo
institucional

2023 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Temporário , Carga horária: 90, Regime: Integral
Outras informações:
Disciplina: Matemática básica para o Ensino Fundamental e Médio

Projetos

Projetos de
pesquisa

2016 - Atual SABERES E PRÁTICAS MEDIADOS PELA MODELAGEM MATEMÁTICA NO CAMPO: Percepções no Contexto da Pesca

Descrição: Neste projeto abordaremos a aplicação/uso da matemática incorporada da tendência modelagem matemática no sentido de proporcionar aos alunos filhos de pescadores a percepção das diversas relações existentes entre os saberes e práticas da construção da rede de pesca artesanal com os recursos didáticos de Modelagem Matemática, dentro do contexto cultural e social de uma classe do 9º ano da Escola Santa Luzia na vila do pescador localizada na ilha do Marajó, valorizando as práticas de educação do campo.
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (10); Mestrado acadêmico (10); Doutorado (4);
Integrantes: Lília Cristina dos Santos Diniz Alves (Responsável); ; Elizabeth Gomes Souza

2012 - 2013 PROJETO DIAGNÓSTICO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: PROJETO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 384 HORAS. O PROJETO DESENVOLVIA AÇÕES PEDAGÓGICAS NO PLANETÁRIO DO ESTADO DO PARÁ QUE BENEFICIAVA ESTUDANTES DA REDE DE ENSINO BÁSICO REFERENTE AOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA. AS ATIVIDADES ERAM VOLTADAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA ,MEDIADOS PELOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Doutorado (2);
Integrantes: Lília Cristina dos Santos Diniz Alves; Pedro Franco de Sá (Responsável); Pedro Franco de Sá

Projeto de extensão

2012 - 2013 Projeto Diagnóstico de Cognição e Educação Matemática

Descrição: Projeto voltado para pesquisas sobre a Educação Matemática nas escolas públicas.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (20); Especialização (2);
Integrantes: Lília Cristina dos Santos Diniz Alves (Responsável); ;

Áreas de atuação

1. Educação Matemática
2. Matemática

Idiomas

Inglês Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Razoavelmente

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  ALVES, LILIA CRISTINA DOS SANTOS DINIZ; SOUZA, ELIZABETH GOMES MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB). , v.16, p.8918 - , 2021.
2. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F. Saberes e práticas mediados pela Modelagem Matemática no campo: percepções no contexto da pesca. REMAT: REVISTA ELETRÔNICA DA MATEMÁTICA. , v.1, p.379 - 24, 2015.

Artigos aceitos para publicação

1.  ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F. Saberes e Práticas Mediados pela Modelagem Matemática no Campo: Percepções no Contexto da Pesca. REVISTA ELETRÔNICA DA MATEMÁTICA. , 2015.

Capítulos de livros publicados

1. ALVES, L. C. S. D. AS ETAPAS DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS In: MODELAGEM MATEMÁTICA: RE/CONSTRUÇÃO DE PERSPECTIVAS.1 ed.Belém-PA: RFB EDITORA, 2022, v.1, p. 59-82.
2. ALVES, Lília Crsitina dos Santos Diniz; ROBERTA MODESTO BRAGA; NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS; RHÔMULO OLIVEIRA MENEZES MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS In: MODELAGEM MATEMÁTICA NA REGIÃO AMAZÔNICA: POSSIBILIDADES DOS ANOS INICIAIS AO ENSINO SUPERIOR.8 ed.Belém: Educação Matemática na Amazônia, 2022, v.4, p. 08-16.
3. Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz MODELAGEM MATEMÁTICA: DISCUSSÕES TEÓRICAS E POSSIBILIDADES NOS ANOS INICIAIS In: As Diversidades de Debates na Pesquisa em Matemática.1 ed.: Atena Editora, 2019, p. 90-100.
4. ALVES, L. C. S. D.; Pedro Franco de Sá; Hugo Carlos Machado da Silva RAÍZES HISTÓRICAS DAS EQUAÇÕES ALGÉBRICAS In: Aspectos Históricos da Matemática Elementar.1 ed.Belém: UEPA-CCSE, 2018, v.1, p. 3-20.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. ALVES, L. C. S. D. MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA SÓCIOCRÍTICA E AS TOMADAS DE DECISÕES In: XIII EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática e V SPD MAT - Seminário de Estudos e Pesquisas em Didática das Matemáticas., 2022, BELÉM-PA. ENSINO DE MATEMÁTICA: Múltiplos diálogos com a educação básica.. , 2022.
2. ALVES, L. C. S. D. MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA SÓCIOCRÍTICA E AS TOMADAS DE

- DECISÕES In: ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2022
ENSINO DE MATEMÁTICA: Múltiplos diálogos com a educação básica. , 2022.
3. ALVES, L. C. S. D.; Pedro Franco de Sá
 CONCEPÇÕES DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA PERSPECTIVA SÓCIO CRÍTICA In: Seminário de cognição e Educação Matemática, 2019, Belém.
Seminário de cognição e Educação Matemática. , 2021.
 4. Alyne Maria Rosa de Araújo Dias.; ALVES, L. C. S. D.
 SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NAS PRÁTICAS REFLEXIVAS NA PERSPECTIVA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA. In: II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (II SINEPEM), 2021, BELÉM-PA.
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA. , 2021.
 5. José dos Santos Guimarães Filho; ALVES, L. C. S. D.
 A Evolução da Integral Definida In: XI ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2017, BELÉM.
XI ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2017.
 6. ALVES, L. C. S. D.; TATIANE DA SILVA MORAIS; JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES
 Modelagem e o uso de modelos além dos muros da escola In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2017, Belém.
ANAIIS DO SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2017.
 7. ALVES, L. C. S. D.; TATIANE DA SILVA MORAIS; JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES
 Modelagem e o uso de modelos além dos muros da escola" In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2017, Belém.
SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2017.
 8. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.; TATIANE DA SILVA MORAIS; José dos Santos Guimarães Filho
 A PESCA ARTESANAL COMO EMBASAMENTO TEÓRICO PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2016, BELÉM.
SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2016.
 9. José dos Santos Guimarães Filho; ALVES, L. C. S. D.
 DIAGRAMA DO DESENVOLVIMENTO DA INTEGRAL DEFINIDA A LUZ DE CAHQIAM In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2016, Belém.
SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2016.
 10. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.; ESMERALDO TAVARES PIRES; TATIANE DA SILVA MORAIS
 O que sabem os que fazem? Saberes matemáticos dos pedreiros à luz da etnomatemática In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2016, BELÉM.
SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2016.
 11. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.; ODIVALDO COSTA FERREIRA; RUAN LOBATO GUEDES
 OS ERROS SOB O OLHAR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2016, Belém.
SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2016.
 12. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho; RODRIGUES, L. F.; TATIANE DA SILVA MORAIS
 QUE CONCEPÇÕES DE MODELAGEM MATEMÁTICA EXISTEM NA COMUNIDADE DE EDUCADORES MATEMÁTICOS In: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2016, BELÉM.
SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. , 2016.
 13. ALVES, L. C. S. D.
 Uma proposta de Modelagem para os anos iniciais do ensino fundamental In: XX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EBRAPEM), 2016, CURITIBA-PR.
XX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EBRAPEM). , 2016.
 14. 🌟 ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho; DIAS, S. C.
 A Matemática Modelada e Percebida na Prática da Pesca na Vila do Pesqueiro na Ilha do Marajó. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém.
X Encontro Paraense de Educação Matemática- Belém 400 anos: História, Educação e Cultura. , 2015.
 15. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.
 A modelagem Matemática Aplicada na Educação do Campo e Percebida em Diferentes Contextos e Práticas Sócio-Culturais In: XII Seminário Nacional de Políticas Públicas Educacionais e Currículo-Ppged UFPA, 2015, Belém.
XII Seminário Nacional de Políticas Públicas Educacionais e Currículo-Ppged UFPA. , 2015.
 16. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.
 A modelagem Matemática Aplicada na Educação do Campo e Percebida em Diferentes Contextos e Práticas Sócio-Culturais In: I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS, 2015, Belém.
I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS. , 2015.
 17. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho; RODRIGUES, L. F.
 SABERES E PRÁTICAS MEDIADOS PELA MODELAGEM MATEMÁTICA NO CAMPO In: SEMINÁRIO E COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, BELÉM.
SEMINÁRIO E COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-SABERES E PRÁTICAS DA PESQUISA. , 2015.
 18. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho; DIAS, S. C.
 Tópicos de Circunferência Mediados pelo Software Geogebra em uma Sequência Didática para o Ensino Médio In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém.
X Encontro Paraense de Educação Matemática-Belém 400 Anos: História, Educação e Cultura. , 2015.

Apresentação de trabalho e palestra

1. ALVES, Lília Crsitina dos Santos Diniz. **COMPREENSÕES SOBRE AS DIMENSÕES DA "REALIDADE" NAS PROPOSTAS DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. ALVES, L. C. S. D. **Compreensões sobre as dimensões 'Realidade' nas propostas de modelagem matemática na educação matemática.**, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
3. ALVES, L. C. S. D. **Modelos Matemáticos no contexto da Modelagem Matemática como eixo estruturante para tomadas de decisões**, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
4. Alyne Maria Rosa de Araújo Dias.; ALVES, L. C. S. D.; Tadeu Gonçalves **SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NAS PRÁTICAS REFLEXIVAS NA PERSPECTIVA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA**, 2021. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
5. José dos Santos Guimarães Filho; ALVES, L. C. S. D. **A EVOLUÇÃO DA INTEGRAL DEFINIDA**, 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
6. José dos Santos Guimarães Filho; ALVES, L. C. S. D. **A EVOLUÇÃO DA INTEGRAL DEFINIDA**, 2017. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
7. ALVES, L. C. S. D.; TATIANE DA SILVA MORAIS; JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES **O USO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA**, 2017. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
8. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.; TATIANE DA SILVA MORAIS; José dos Santos Guimarães Filho **A PESCA ARTESANAL COMO EMBASAMENTO TEÓRICO PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA**, 2016. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
9. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho **DIAGRAMA DO DESENVOLVIMENTO DA INTEGRAL DEFINIDA A LUZ DE CHAQUIAM**, 2016. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
10. ODIVALDO COSTA FERREIRA; RODRIGUES, L. F.; ALVES, L. C. S. D. **O ERRO SOB O OLHAR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA**, 2016. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
11. ALVES, L. C. S. D.; RODRIGUES, L. F.; ESMERALDO TAVARES PIRES; TATIANE DA SILVA MORAIS **O QUE SABEM OS QUE FAZEM? SABERES MATEMÁTICOS DOS PEDREIROS À LUZ DA ETNOMATEMÁTICA**, 2016. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
12. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho; RODRIGUES, L. F.; TATIANE DA SILVA MORAIS **QUE CONCEPÇÕES DE MODELAGEM MATEMÁTICA EXISTEM NA COMUNIDADE DE EDUCADORES MATEMÁTICOS**, 2016. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
13. ALVES, L. C. S. D. **Uma proposta de Modelagem para os anos iniciais do ensino fundamental**, 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
14. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho **A Matemática Modelada e Percebida na Prática da Pesca na Ilha do Pesqueiro no Marajó**, 2015. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
15. ALVES, L. C. S. D.; José dos Santos Guimarães Filho **Saberes e Práticas Mediados pela Modelagem Matemática no Campo**, 2015. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
16. ALVES, L. C. S. D.; DIAS, S. C. **Tópicos de Circunferência Mediados pelo Software Geogebra em uma Sequência Didática para o Ensino Médio.**, 2015. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
17. ALVES, L. C. S. D. **A modelagem Matemática Aplicada na Educação do Campo e Percebida em Diferentes Contextos e Práticas Sócio-Culturais**, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
18. 🌟 ALVES, L. C. S. D. **A modelagem Matemática Aplicada na Educação do Campo e Percebida em Diferentes Contextos e Práticas Sócio-Culturais**, 2014. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
19. 🌟 ALVES, L. C. S. D. **O USO DE MATERIAIS CONCRETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA**, 2014. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. ALVES, L. C. S. D. **FOCUS ASSESSORIA, CONSULTORIA E TREINAMENTO PROFISSIONAL EIRELI**, 2015

Demais produções técnicas

1. ALVES, L. C. S. D. **MODELAGEM MATEMÁTICA NA REGIÃO AMAZÔNICA: POSSIBILIDADES DOS ANOS INICIAIS AO ENSINO SUPERIOR**, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. ALVES, L. C. S. D.; TATIANE DA SILVA MORAIS **MINICURSO: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS**, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

3. ALVES, L. C. S. D.
OFICINA: O USO DE MATERIAIS CONCRETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Educação e Popularização de C&T

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. ALVES, L. C. S. D.
MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA SÓCIOCRÍTICA E AS TOMADAS DE DECISÕES In: XIII EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática e V SPD MAT - Seminário de Estudos e Pesquisas em Didática das Matemáticas., 2022, BELÉM-PA.
ENSINO DE MATEMÁTICA: Múltiplos diálogos com a educação básica.., 2022.
2. ALVES, L. C. S. D.
MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA SÓCIOCRÍTICA E AS TOMADAS DE DECISÕES In: ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2022
ENSINO DE MATEMÁTICA: Múltiplos diálogos com a educação básica.., 2022.
3. Alyne Maria Rosa de Araújo Dias.; ALVES, L. C. S. D.
SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NAS PRÁTICAS REFLEXIVAS NA PERSPECTIVA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA. In: II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (II SINEPEM), 2021, BELÉM-PA.
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA., 2021.

Apresentação de trabalho e palestra

1. ALVES, L. C. S. D.
Compreensões sobre as dimensões 'Realidade' nas propostas de modelagem matemática na educação matemática.', 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. ALVES, L. C. S. D.
Modelos Matemáticos no contexto da Modelagem Matemática como eixo estruturante para tomadas de decisões, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Curso de curta duração ministrado

1. ALVES, L. C. S. D.
MODELAGEM MATEMÁTICA NA REGIÃO AMAZÔNICA: POSSIBILIDADES DOS ANOS INICIAIS AO ENSINO SUPERIOR, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. ALVES, L. C. S. D.; TATIANE DA SILVA MORAIS
MINICURSO: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Demais produções técnicas

1. ALVES, L. C. S. D.
MODELAGEM MATEMÁTICA NA REGIÃO AMAZÔNICA: POSSIBILIDADES DOS ANOS INICIAIS AO ENSINO SUPERIOR, 2022. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. ALVES, L. C. S. D.; TATIANE DA SILVA MORAIS
MINICURSO: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Fátima Suellen Barros da Silva. Os saberes que subsidiam a prática da pesca artesanal: um olhar sobre a Etomatemática. 2021. Monografia (Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Federal do Pará

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  MARIA SELMA DIAS DAFONSECA. A IMPORTÂNCIA DO JOGO TORRE DE HANÓI NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE POTENCIAÇÃO. 2023. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
2.  VIVIANNE FERREIRA DE SOUSA. A PERSPECTIVA SOCIOCRÍTICA DA MODELAGEM MATEMÁTICA: uma proposta sobre o câncer de próstata na campanha novembro azul. 2023. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
3.  EDMILSON DE OLIVEIRA VIDAL. A PERSPECTIVA SOCIOCRÍTICA DA MODELAGEM MATEMÁTICA: uma proposta sobre o câncer de próstata na campanha novembro azul. 2023. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
4.  JAQUELINE SILVA RODRIGUES. O USO DAS TENDÊNCIAS MATEMÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: o jogo loto matemática como suporte

para o ensino das operações básicas. 2023. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará

5.  ADENICE PAIXAO DE SOUZA. **O USO DAS TENDÊNCIAS MATEMÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: o jogo loto matemática como suporte para o ensino das operações básicas.** 2023. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
6.  Rogério Damasceno Ribeiro. **Os saberes que subsidiam a prática da pesca artesanal: um olhar sobre a Etomatemática.** 2021. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
7.  CARLOS ALBERTO DA SILVA JUNIOR. **Uma proposta de Modelagem Matemática na Educação Matemática para o Ensino Médio mediada pelo software Geogebra.** 2019. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
8.  JOÃO RICARDO DA SILVA CARDOSO. **Uma proposta de Modelagem Matemática na Educação Matemática para o Ensino Médio mediada pelo software Geogebra.** 2019. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
9.  VALTENIS CORREA COSTA. **Uma proposta de Modelagem Matemática para o Ensino Fundamental.** 2019. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
10.  MARCEL ELLAIN DOS SANTOS DIAS. **Uma proposta de Modelagem Matemática para o Ensino Fundamental.** 2019. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Pará
11. AMANDA BARBOSA PIEDADE. **MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA SÓCIO CRÍTICA: POLÍTICA NAS SÉRIES INICIAIS.** 2017. Curso (Licenciatura Integrada) - Universidade Federal do Pará
12. Rodrigo Bruno de Sousa Santos e Ozael Dias da Silva. **A importância da biblioteca virtual para a formação de professores de Licenciatura em Computação.** 2015. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Federal Rural da Amazônia
13. Antônia Maria dos Santos Costa e Leonilde Rebouças Castro. **A Importância dos Jogos de Computadores na Formação da Criança.** 2015. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Federal Rural da Amazônia
14. Cleane Santos Nunes e Luzia Bezerra Gomes. **A utilização de Softwares educativos na Disciplina de Matemática: uma abordagem sobre o estudo de geometria plana.** 2015. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Federal Rural da Amazônia
15. Márcia Brito de Sousa e Marília Oliveira Teran. **A Utilização do Excel como Ferramenta para o Ensino de Matemática e Estatística.** 2015. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Federal Rural da Amazônia
16. Maria Alice Linhares Cardoso e Patrícia Bahia de Moraes. **Estudos comparativos entre ensino tradicional e o mediado por softwares educativos na disciplina de matemática.** 2015. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Federal Rural da Amazônia
17. Elias Alves Simão Neto e Manoel Vieira Franca. **O Ensino de Conteúdos Matemáticos Mediados por Jogos de Computadores.** 2015. Curso (Licenciatura em Computação) - Universidade Federal Rural da Amazônia

Iniciação científica

1. José Roberto Brito Dias. **Educação Matemática Crítica para os anos iniciais.** 2016. Iniciação científica (Licenciatura Integrada) - Universidade Federal do Pará
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. XIII EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática e V SPDMAT - Seminário de Estudos e Pesquisas em Didática das Matemáticas., 2022. (Seminário)
MODELAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA SÓCIOCRÍTICA E AS TOMADAS DE DECISÕES.
2. XIII EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática e V SPDMAT - Seminário de Estudos e Pesquisas em Didática das Matemáticas., 2022. (Seminário)
3. Escola de estudos avançados, 2021. (Outra)
4. Apresentação Oral no(a) II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021. (Simpósio)
DISCURSOS SOBRE REALIDADE CONCEBIDA COMO ELEMENTO NORTEADOR DAS PROPOSTAS DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.
5. Apresentação Oral no(a) II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021. (Simpósio)
SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NAS PRÁTICAS REFLEXIVAS NA PERSPECTIVA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA.
6. II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021. (Outra)

7. **II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021.** (Oficina)
8. **II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021.** (Outra)
9. **II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021.** (Simpósio)
10. **II SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ENSINO E PESQUISA DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA-SINEPEM, 2021.** (Outra)
11. **III SEMINÁRIO NACIONAL DE LINGUAGEM, 2021.** (Seminário)
12. **X CONFERENCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA, 2017.** (Outra)
13. **XI ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS, 2017.** (Encontro)
14. **XX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EBRAPEM), 2016.** (Encontro)
15. **AValiação DA APRENDIZAGEM OU PARA A APRENDIZAGEM, 2015.** (Outra)
16. **SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015.** (Seminário)
17. Apresentação Oral no(a) **SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015.** (Seminário)
SABERES E PRÁTICAS MEDIADOS PELA MODELAGEM MATEMÁTICA NO CAMPO.
18. **SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSE-UEPA 2015, 2015.** (Seminário)
19. Apresentação Oral no(a) **X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-BELÉM 4000 ANOS-HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CULTURA., 2015.** (Encontro)
Tópicos de Circunferência Mediados pelo Software Geogebra em uma Sequência Didática para o Ensino Médio..
20. **X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-BELÉM 4000 ANOS-HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CULTURA., 2015.** (Oficina)
21. **X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-BELÉM 4000 ANOS-HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CULTURA., 2015.** (Encontro)
22. Apresentação Oral no(a) **X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-BELÉM 4000 ANOS-HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CULTURA., 2015.** (Encontro)
A Matemática Modelada e Percebida na Prática da Pesca na Ilha do Pesqueiro no Marajó.
23. **I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES-PPGED-UFPA, 2014.** (Seminário)
24. Apresentação Oral no(a) **I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - PPGED-UFPA, 2014.** (Seminário)
A modelagem Matemática Aplicada na Educação do Campo e Percebida em Diferentes Contextos e Práticas Sócio-Culturais.
25. **XI SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO-PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO-PPGED-UEPA, 2014.** (Seminário)
26. **XII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO-PPGED UFPA, 2014.** (Seminário)
A modelagem Matemática Aplicada na Educação do Campo e Percebida em Diferentes Contextos e Práticas Sócio-Culturais.
27. **DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO, 2013.** (Oficina)
28. **VII JORNADA DE ESTÁGIO DO CURSO DE PEDAGOGIA, 2013.** (Encontro)
29. **SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2012.** (Seminário)
30. **AS TRANSFORMAÇÕES DE FOURIER E APLICAÇÕES, 2011.** (Outra)
31. **IV FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 2011.** (Feira)
OFICINA DO TANGRAM.
32. **SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2011.** (Seminário)
33. **XVI SEMANA ACADÊMICA-CCBS, 2011.** (Exposição)
34. **I ENCONTRO ESTUDANTIL DE INTERIORIZAÇÃO DA UEPA, 2010.** (Encontro)

35. **I EXPOSIÇÃO DE MATEMÁTICA-MATEMÁTICA DESPERTA PARA A PESQUISA**, 2010. (Exposição)
36. **MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NO BRASIL: ENCENAÇÃO TEATRAL E MUSICAL**, 2010. (Outra)
37. **VI FORUM DE PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ-FORPEXP**, 2010. (Exposição) EXPERIÊNCIAS DE PESQUISAS-MONITORIA.
38. **VI FORUM DE PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ-FORPEXP**, 2010. (Outra)
39. **VII EPAEM-ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - CULTURA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA AMAZÔNIA**, 2010. (Encontro)

Organização de evento

1. **ALVES, L. C. S. D.**
ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA, 2022. (Outro, Organização de evento)
2. **ALVES, L. C. S. D.**
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS, 2022. (Congresso, Organização de evento)
3. **ALVES, L. C. S. D.**
XIII EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática e V SPDMAT - Seminário de Estudos e Pesquisas em Didática das Matemáticas., 2022. (Congresso, Organização de evento)
4. **ALVES, L. C. S. D.**
VI ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA, 2016. (Congresso, Organização de evento)
5. **ALVES, L. C. S. D.**
VI ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA, 2016. (Congresso, Organização de evento)
6. **ALVES, L. C. S. D.**
VI FÓRUM DE PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO -FORPEXP, 2010. (Exposição, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de MARIA SELMA DIAS DA FONSECA. **A IMPORTÂNCIA DO JOGO TORRE DE HANOÍ NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE POTENCIAÇÃO**, 2023 (Matemática) Universidade Federal do Pará
2. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de VIVIANNE FERREIRA DE SOUSA. **A PERSPECTIVA SOCIOCÍTICA DA MODELAGEM MATEMÁTICA: uma proposta sobre o câncer de próstata na campanha novembro azul.**, 2023 (Matemática) Universidade Federal do Pará
3. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de EDMILSON DE OLIVEIRA VIDAL. **A PERSPECTIVA SOCIOCÍTICA DA MODELAGEM MATEMÁTICA: uma proposta sobre o câncer de próstata na campanha novembro azul.**, 2023 (Matemática) Universidade Federal do Pará
4. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de ADENICE PAIXAO DE SOUZA. **O USO DAS TENDÊNCIAS MATEMÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: o jogo loto matemática como suporte para o ensino das operações básicas.**, 2023 (Matemática) Universidade Federal do Pará
5. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de JAQUELINE SILVA RODRIGUES. **O USO DAS TENDÊNCIAS MATEMÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: o jogo loto matemática como suporte para o ensino das operações básicas.**, 2023 (Matemática) Universidade Federal do Pará
6. **ALVES, L. C. S. D.; BRIGIDA, A. C. S. ANGELA COSTA SANTA BRIGIDA (Orientador); REJANE WAIANDT SCHUWARTZ DE CARVALHO FARIA**
Participação em banca de FRANCO WILLY DE SOUZA NASCIMENTO. **EXPLORANDO O TEOREMA DE TALES NO APLICATIVO GEOGEBRA PARA SMARTPHONE**, 2021 (Matemática) Universidade Federal do Pará
7. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de Rogério Damasceno Ribeiro. **Os saberes que subsidiam a prática da pesca artesanal: um olhar sobre a Etomatemática.** 2021, 2021 (Matemática) Universidade Federal do Pará
8. **ALVES, L. C. S. D.**
Participação em banca de FÁTIMA SUELLEN BARROS DA SILVA. **Os saberes que subsidiam a prática da pesca artesanal: um olhar sobre a Etomatemática.** 2021. **Trabalho de Conclusão de Curso.**, 2021 (Matemática) Universidade Federal do Pará

9. **ALVES, Lília Crsitina dos Santos Diniz**; Midori Makino; SCHUWARTZ, R. W. Participação em banca de FÁBIA MICHELE DOS REIS. **Potencialidades da utilização do celular inteligente na perspectiva intradisciplinar para o ensino de razão e proporção**, 2019
(Matemática) Universidade Federal do Pará
10. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; ELAINE GASPAS DE SOUZA RIOS DA SILVA; LUCIVALDO VIEIRA PINHEIRO Participação em banca de CARLOS ALBERTO DA SILVA JUNIOR. **Uma proposta de Modelagem Matemática na Educação Matemática para o Ensino Médio mediada pelo software Geogebra**, 2019
(Matemática) Universidade Federal do Pará
11. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; ELAINE GASPAS DE SOUZA RIOS DA SILVA; LUCIVALDO VIEIRA PINHEIRO Participação em banca de JOÃO RICARDO DA SILVA CARDOSO. **Uma proposta de Modelagem Matemática na Educação Matemática para o Ensino Médio mediada pelo software Geogebra**, 2019
(Matemática) Universidade Federal do Pará
12. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; ELAINE GASPAS DE SOUZA RIOS DA SILVA; LUCIVALDO VIEIRA PINHEIRO Participação em banca de MARCEL ELLAIN DOS SANTOS DIAS. **Uma proposta de Modelagem Matemática para o Ensino Fundamental**, 2019
(Matemática) Universidade Federal do Pará
13. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; ELAINE GASPAS DE SOUZA RIOS DA SILVA; LUCIVALDO VIEIRA PINHEIRO Participação em banca de VALTENIS CORREA COSTA. **Uma proposta de Modelagem Matemática para o Ensino Fundamental**, 2019
(Matemática) Universidade Federal do Pará
14. **ALVES, L. C. S. D.** Participação em banca de Amanda Barbosa Piedade. **Modelagem Matemática na perspectiva sócio crítica: política nas séries iniciais**, 2017
(Licenciatura Integrada) Universidade Federal do Pará
15. **ALVES, L. C. S. D.** Participação em banca de Bruno Sarges Ribeiro. **O ensino da forma decomposta nos anos iniciais do ensino fundamental nos livros didáticos**, 2017
(Matemática) Universidade Federal do Pará
16. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; RODRIGUES, L. F.; SANTANA, J. M. Participação em banca de Rodrigo Bruno de Sousa Santos e Ozael Dias da Silva. **A importância da biblioteca virtual na formação de professores de Licenciatura em Computação**, 2015
(Licenciatura em Computação) Universidade Federal Rural da Amazônia
17. RODRIGUES, L. F.; **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; SANTANA, J. M. Participação em banca de Antonia Maria dos Santos Costa e Leonilde Rebouças Castro. **A importância dos jogos de computadores na formação da criança**, 2015
(Licenciatura em Computação) Universidade Federal Rural da Amazônia
18. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; RODRIGUES, L. F.; SANTANA, J. M. Participação em banca de Cleane Santos Nunes e Luzia Bezerra Gomes. **A utilização de softwares educacionais na disciplina de matemática: uma abordagem sobre o estudo de geometria plana**, 2015
Universidade Federal Rural da Amazônia
19. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; RODRIGUES, L. F.; SANTANA, J. M. Participação em banca de Marcia Brito de Sousa e Marília Oliveira Teran. **A utilização do Excel como ferramenta para o ensino de matemática e estatística**, 2015
(Licenciatura em Computação) Universidade Federal Rural da Amazônia
20. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; RODRIGUES, L. F.; SANTANA, J. M. Participação em banca de Maria Alice Linhares Cardoso e Patrícia Bahia de Moraes. **Estudos comparativos entre o ensino tradicional e o mediado por softwares educacionais na disciplina de matemática**, 2015
(Licenciatura em Computação) Universidade Federal Rural da Amazônia
21. **Alves, Lília Cristina dos Santos Diniz**; RODRIGUES, L. F.; SANTANA, J. M. Participação em banca de Elias Alves Simão Neto e Manoel Vieira Franca. **O Ensino de conteúdos matemáticos mediados por jogos de computador**, 2015
(Licenciatura em Computação) Universidade Federal Rural da Amazônia
22. **ALVES, L. C. S. D.**; RODRIGUES, L. F.; CORPES, G. N. Participação em banca de Denilson Santos Rodrigues e Thaís Silva das Neves. **Propostas de Ensino: Aprendizagem das Dízimas Periódicas para o Ensino Fundamental**, 2015
(Licenciatura em Matemática)

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. **PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**, 2021
Universidade Federal do Pará

Totais de produção

Produção bibliográfica	
Artigos completos publicados em periódico	2
Artigos aceitos para publicação	1
Capítulos de livros publicados	4
Trabalhos publicados em anais de eventos	18
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	2

Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	3
Apresentações de trabalhos (Congresso)	2
Apresentações de trabalhos (Seminário)	10
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (consultoria)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	3

Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	17
Orientação concluída (iniciação científica)	1

Eventos

Participações em eventos (seminário)	12
Participações em eventos (simpósio)	3
Participações em eventos (oficina)	3
Participações em eventos (encontro)	8
Participações em eventos (outra)	9
Organização de evento (congresso)	4
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	22
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	1

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 26/03/2024 às 06:53:59.

Emitido em 02/04/2024

ATA Nº 214/2024 - CAAP-IEA (11.02.01.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/04/2024 15:49)
RENATA LOURINHO DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1131372

(Assinado digitalmente em 25/04/2024 11:52)
OSMAR THARLLES BORGES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2145288

(Assinado digitalmente em 28/04/2024 10:34)
PERICLES CRISIRON PONTES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2305686

(Assinado digitalmente em 29/04/2024 17:10)
CECILIA ORELLANA CASTRO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2384856

(Assinado digitalmente em 10/05/2024 15:24)
MANOLO RODRIGUEZ HEREDIA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2384248

(Assinado digitalmente em 15/05/2024 11:06)
LUIS ISMAEL ASMAT LOPEZ
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3056415

(Assinado digitalmente em 15/05/2024 11:20)
MATEUS GONCALVES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3137910

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **214**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **25/04/2024** e o código de verificação: **294e42b711**