



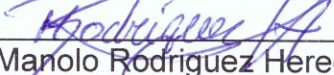
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

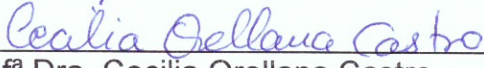
## ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE – 21/11/2018


1 Aos vinte e um dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas  
2 e trinta minutos, foi realizada a Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE)  
3 do curso de Licenciatura em Matemática, no prédio provisório do Instituto de Engenharia  
4 do Araguaia (IEA) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA),  
5 localizado na Rua Geraldo Ramalho, 33, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala  
6 do Laboratório de Ensino de Matemática. Participaram da Reunião docentes, técnicos  
7 administrativos e representantes dos discentes, os quais citamos nominalmente, por  
8 segmento: Docentes - Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Presidente do NDE), Dr.<sup>a</sup> Cecilia  
9 Orellana Castro, Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, Dr.<sup>a</sup> Eliane Pereira, Dr.<sup>a</sup> Maria Elizabete  
10 Rambo Kochhann e Me. Helves Belmiro da Silveira. Na ocasião, o Prof. Osmar Borges foi  
11 representado pela servidora Valdineia Rodrigues Lima. Técnicos administrativos -  
12 Valdineia Rodrigues Lima, Manoella Gonçalves Bazzo e Leila Aparecida de Souza. Os  
13 discentes - Ruan Lion Costa de Souza e Débora Lima Oliveira. Em pauta estavam dois  
14 assuntos: 1) Apresentação e discussão do questionário avaliativo das disciplinas e 2)  
15 Planejamento Acadêmico do período 2019.1 e 2019.2. Em relação ao primeiro ponto da  
16 pauta: **Apresentação e discussão do questionário avaliativo das disciplinas**, o  
17 professor Manolo solicitou que a servidora Leila apresentasse a proposta de avaliação de  
18 práticas docente e discente para conhecimento, aprovação e contribuições. Com o auxílio  
19 de projeção da proposta em *datashow*, a técnica destacou seus objetivos, a saber: a)  
20 Levantar aspectos positivos e negativos quanto ao desenvolvimento dos programas de  
21 ensino das disciplinas dos cursos de Matemática e Engenharia Civil; b) Diante do  
22 levantamento, no que tange aos aspectos negativos, discutir encaminhamentos para a  
23 melhoria das práticas docente e discente e, no que tange aos aspectos positivos,  
24 promover a sua divulgação, disseminação e aperfeiçoamento, quando necessário. Na  
25 sequência, foram expostos pela servidora os procedimentos de implantação e  
26 implementação da proposta, conforme se apresenta adiante: a) Apresentação da proposta  
27 e de seus objetivos à Congregação IEA para apreciação e votação contrária ou favorável  
28 à sua implantação e implementação;. Na exposição desse tópico, os professores Helves  
29 e Luis perguntaram se essa proposta de avaliação também seria apresentada em Reunião  
30 ao NDE de Engenharia Civil. O professor Manolo respondeu que sim e que só após a  
31 aprovação da proposta e da coleta de contribuições dos dois NDEs, a proposta seria  
32 submetida à Congregação. Com isso, foi dada sequência à apresentação dos  
33 procedimentos: b) Submissão do Formulário Avaliativo de Práticas Docente e Discente,  
34 esboçado pela equipe gestora e técnica IEA, para contribuição e aprovação dos membros  
35 da congregação; c) Inclusão da ação no Projeto Político-Pedagógico do IEA; d) Aplicação  
36 do Formulário Avaliativo de Práticas Docente e Discente no encerramento do período  
37 letivo de 2018; e) Apresentação, pela equipe gestora e técnica, da sistematização dos  
38 resultados da aplicação do instrumento avaliativo aos docentes na primeira reunião de  
39 planejamento de 2019; f) Definição, na reunião de planejamento, dos encaminhamentos  
40 a serem dados, diante dos resultados apresentados pela avaliação; g) Submissão dos  
41 encaminhamentos definidos, em reunião de planejamento, para contribuição e aprovação

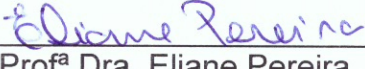


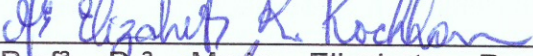
42 dos membros da Congregação; Implementação dos encaminhamentos definidos nos  
43 planejamentos e nas práticas de ensino e aprendizagem do período letivo de 2019. Ao  
44 final da apresentação dos procedimentos, implantação e implementação da proposta foi  
45 submetida à votação do NDE de Matemática, para aprovação ou não. Dos seis  
46 professores presentes, houve cinco votos favoráveis e um voto de abstenção. Ao final da  
47 votação, a professora Eliane destacou a necessidade de que se aplique o questionário  
48 avaliativo aos alunos antes da última avaliação das disciplinas. Essa observação da  
49 professora foi acatada por todos. Houve ainda uma pergunta lançada pelo professor  
50 Helves quanto à existência de normativa que respalde a aplicação desse questionário.  
51 Acerca disso, os professores Manolo e Cecilia responderam que há uma recomendação  
52 do servidor Raimundo de Oliveira Filho, da Comissão Própria de Avaliação da  
53 UNIFESSPA, para que os Institutos se mobilizem para organizar um instrumento próprio  
54 de avaliação, que seja capaz de coletar informações mais específicas, a fim de que  
55 possam ser utilizadas para a melhoria das práticas pedagógicas locais. Com a aprovação  
56 da proposta de implantação e implementação de Avaliação de práticas docente e discente  
57 no IEA pelo NDE de Matemática, passamos à leitura das questões do questionário  
58 esboçado pela equipe gestora e técnica para contribuição dos presentes. Para facilitar a  
59 leitura das contribuições dadas pelo NDE de Matemática às perguntas do questionário,  
60 anexamos o documento a esta ATA, com as solicitações de alteração, supressão ou  
61 acréscimo destacadas em vermelho. O documento está identificado como Anexo 1:  
62 **ESBOÇO DE QUESTIONÁRIO AVALIATIVO DE PRÁTICAS DOCENTE E DISCENTE.**  
63 Na sequência, passou a ser tratado o segundo ponto da pauta: **planejamento dos**  
64 **períodos letivos 2019.1 e 2019.2.** A professora Cecilia coordenou esse momento,  
65 propondo aos professores que a escolha das disciplinas fosse feita por sorteio em  
66 rodadas. Ao final das rodadas, as disciplinas ficaram distribuídas conforme quadros em  
67 anexo a esta ATA, com documento identificado como Anexo 2: **QUADROS DE**  
68 **DISCIPLINAS NDE MATEMÁTICA (2019.1 E 2019.2).** Com os quadros preenchidos, o  
69 professor Luis manifestou a necessidade de que houvesse compatibilidade entre o  
70 calendário letivo organizado pelos professores com o calendário letivo inserido no SIGAA  
71 (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas). Outros assuntos relacionados  
72 a esse ponto da pauta foram: a ressalva da professora Cecilia para que os professores  
73 atentassem, no momento em que fossem definir os dias letivos da disciplina, aos períodos  
74 de catorze a dezessete de julho de dois mil e dezenove, quando alunos e professores  
75 participarão de evento acadêmico em Cuiabá, e para a semana de calouros, a se realizar  
76 na primeira semana de aulas, ressaltando que apenas os calouros estão contemplados  
77 nessa semana. Para concluir, o professor Manolo agradeceu a participação dos  
78 presentes. Nada mais havendo a tratar, para constar e para produzir os devidos efeitos,  
79 a presente ata segue lavrada por mim, Leila Aparecida de Souza, Técnica em Assuntos  
80 Educacionais do IEA, com a lista de presença da Reunião anexa, identificada como Anexo  
81 3: **LISTA DE PRESENÇA.**

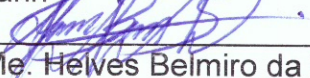
82   
83 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

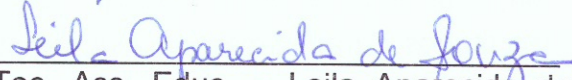
84   
85 Profª Dra. Cecilia Orellana Castro

86   
87 Prof. Dr. Luis Ismael Asmat Lopez

88   
89 Profª Dra. Eliane Pereira

93   
94 Profª Drª Maria Elizabeth Rambo  
95 Kochhann

96   
97 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira

98   
99 Tec. Ass. Educ. – Leila Aparecida de  
100 Souza  
101