



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

## ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE – 25/10/2018

1 Aos vinte e cinco dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas  
2 e trinta minutos, foi realizado a Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante  
3 (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática, no prédio provisório do Instituto de  
4 Engenharia do Araguaia (IEA) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
5 (UNIFESSPA), localizado na Rua Geraldo Ramalho, 33, Centro de Santana do Araguaia,  
6 Pará, na sala do Laboratório de Ensino de Matemática. A Reunião contou com a presença  
7 dos seguintes professores: Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Presidente do NDE), Dr.  
8 Cecilia Orellana Castro, Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, Dra. Eliane Pereira e Me. Helves  
9 Belmiro da Silveira. Participou da reunião como convidada a técnica administrativa  
10 Valdinéia Rodrigues Lima que exerce a função de Coordenadora de Assuntos  
11 Acadêmicos e Pedagógicos. O professor Manolo iniciou a reunião agradecendo a  
12 presença de todos e apresentou os Pontos de Pauta: **1) Oferta do Estágio**  
13 **supervisionado ser distribuída da seguinte maneira: Estágio supervisionado I:**  
14 **Observação no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II: Regência do**  
15 **Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado III: Observação no Ensino Médio e**  
16 **Estágio Supervisionado IV: Regência no Ensino Médio; 2) Inclusão de artigo no**  
17 **Regulamento de Estágio Supervisionado que estabeleça: - O mínimo de 60 horas**  
18 **aula individual da carga horária prática dos Estágios de observação e regência no**  
19 **Ensino Fundamental e no Ensino Médio - No Estágio Supervisionado III e IV será**  
20 **destinado 20% da carga horária prática para orientação do professor no campus; 3)**  
21 **Estágio supervisionado ser ofertado apenas em período regular; 4) O Coordenador**  
22 **de Estágio verificar o cronograma de aulas do projeto MUNDIAR 5) Padronizar um**  
23 **modelo para os relatórios de Estágios Supervisionados de acordo as normas da**  
24 **ABNT; 6) A versão final do relatório de Estágio seja em CD e esteja devidamente**  
25 **corrigida pelo professor da disciplina; 7) Discutir atualizações no regulamento do**  
26 **TCC: Alteração do Art. 29, atualização do anexo IV, revogação do Art. 9.; 8)**  
27 **Apresentação do template do TCC I e discutir sobre a consolidação de uma**  
28 **comissão encarregada da elaboração do template para TCC II; 9) Aplicação de um**  
29 **questionário avaliativo das disciplinas aplicado ao final de cada período; 10) A**  
30 **realização de um projeto institucional que vise sanar as dificuldades dos discentes**  
31 **do IEA.** O professor Manolo anunciou, então, o primeiro ponto - **1) Oferta do Estágio**  
32 **supervisionado ser distribuída da seguinte maneira: Estágio supervisionado I:**  
33 **Observação no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II: Regência do**  
34 **Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado III: Observação no Ensino Médio e**  
35 **Estágio Supervisionado IV: Regência no Ensino Médio:** O professor Manolo passou a  
36 palavra ao professor Helves, o mesmo argumentou, dando como exemplo o Ensino  
37 Fundamental, que o estagiário quando realiza a observação detecta as dificuldades,  
38 carências de aprendizagens dos alunos, entre outras, e ressaltou que seria importante  
39 que a regência fosse realizada em seguida, para que não se quebrasse uma sequência,

H

A

CC

40 justificando que da forma que é distribuído no PPC do curso, o aluno somente faria  
41 regência no ensino fundamental, no Estágio Supervisionado III, e que as demandas do  
42 estágio de observação não seriam trabalhadas pois existe um intervalo muito grande de  
43 tempo, o professor Luis perguntou como é atualmente a realização do estágio, a  
44 professora Cecilia explicou que é distribuído da seguinte maneira: Estágio Supervisionado  
45 I: observação no Ensino Fundamental, Estágio Supervisionado II: observação no Ensino  
46 Médio, Estágio Supervisionado III: Regência no Ensino Fundamental e Estágio  
47 Supervisionado IV regência no Ensino Médio. Após as discussões foi aberta a votação e  
48 aprovada por unanimidade. **2) Inclusão de artigo no Regulamento de Estágio  
49 Supervisionado que estabeleça: - O mínimo de 60 horas aula individual da carga  
50 horária prática dos Estágios de observação e regência no Ensino Fundamental e no  
51 Ensino Médio - No Estágio Supervisionado III e IV será destinado 20% da carga  
52 horária prática para orientação do professor no *campus*:** O professor Helves explicou  
53 enquanto Coordenador de Estágio a importância do estágio para o acadêmico, pois é o  
54 momento que ele vai está observando e iniciando a prática docente, ressaltou que  
55 atualmente são cobrados 20h de observação/regência conforme registrado em ata do  
56 NDE, considerando pouco, visto que a disciplina têm 85h de prática de um total de 102h,  
57 a técnica Valdinéia explicou que das 20h que são cobrados atualmente, não se cobra hora  
58 individual e que alguns fazem regência em grupo o que torna a situação mais crítica, a  
59 professora Cecilia também argumentou que 20h é pouco e por isso a necessidade de  
60 aumentar. Em seguida, o professor Manolo perguntou sobre a demanda de 20% da carga  
61 horária prática no estágio III e IV serem destinados a orientação do professor no *campus*,  
62 a professora Cecilia explicou que nesses dois estágios a carga horária teórica que  
63 aparece no PPC do curso é zero, e que devido a demanda de alguns discentes na  
64 coordenação, considera importante que se tenha orientação no *campus* com os  
65 estagiários antes de encaminhá-los para as escolas, o professor Helves fez a ressalta  
66 que, consta no ponto de pauta dessa reunião Estágio Supervisionado III, porém, se o  
67 ponto de pauta 1 dessa reunião também for aprovado na reunião da congregação, o  
68 Estágio III referido nesse ponto de pauta, equivalerá ao estágio II após as alterações, pois  
69 o estágio III e IV são os estágios de regência. O professor Manolo colocou os dois tópicos  
do ponto de pauta para aprovação e ambos foram aprovados por unanimidade. **3) Estágio  
71 supervisionado ser ofertado apenas em período regular:** A professora Cecilia relatou  
72 que o estágio ofertado para turma 2015 foi no período intervalar 2018.3, este iniciou-se  
73 em julho e foi até 01 de setembro e que tem uma grande porcentagem de dias de férias  
74 nas escolas públicas, o professor Helves lembrou também, que o mês de agosto ocorre  
75 o festejo do Senhor do Bonfim e que é uma tradição no município, explicando que esses  
76 fatores interferem na prática do estagiário na escola e argumentou também, das  
77 dificuldades encontradas pelos acadêmicos quando se marca estágio no calendário  
78 acadêmico, para as turmas noturnas, em dia de sexta-feira. Ao final da discussão, os  
79 presentes concordaram que não deve ser colocado o estágio em dias de sexta-feira para  
80 as turmas noturnas. Colocado para votação foi aprovado por unanimidade. **4) O  
81 Coordenador de Estágio verificar o cronograma de aulas do projeto MUNDIAR:** A  
82 professora Cecilia informou que na turma 2018 possuem dois alunos que eram do projeto  
83 MUNDIAR e que o estágio pudesse abranger não apenas as turmas do regular e EJA,  
84 mas também o MUNDIAR. O professor Helves se dispôs a conseguir o cronograma das  
85 aulas do projeto MUNDIAR, mas explicou que a reunião do planejamento ocorre antes do  
86 cronograma de aulas ser disponibilizado. **5) Padronizar um modelo para os relatórios  
87 de Estágios Supervisionados de acordo as normas da ABNT:** Nesse momento o

HB

L

COC

88 professor Manolo passou a fala à Coordenadora Pedagógica Valdinéia que apresentou  
89 dez relatórios de estágios, produzidos pelos alunos das turmas 2014, 2015, 2016 e 2017,  
90 mostrando os erros presentes e ressaltando que esses erros se reproduzem nos demais  
91 relatórios que estão arquivados na biblioteca e na coordenação acadêmica. Após  
92 discussão entre os professores presentes o professor Helves se prontificou, enquanto  
93 Coordenador de Estágio, a fazer parte da comissão para elaborar um modelo para o  
94 relatório de estágio, sugerindo a participação da bibliotecária Sandra, porém, como a  
95 mesma não está presente na reunião, o professor Manolo solicitou que ficasse registrado  
96 que a sua participação ficaria condicionada a consulta prévia. Logo, submetida à  
97 aprovação a comissão formada pelo professor Helves Belmiro da Silveira, o professor  
98 Manolo Rodriguez Heredia, a Coordenadora Pedagógica Valdineia Rodrigues Lima e a  
99 bibliotecária Sandra Sueli Sepêda Gonçalves, com prévia consulta, teve aprovação  
100 unânime dos membros. **6) A versão final do relatório de Estágio seja em CD e esteja**  
101 **devidamente corrigida pelo professor da disciplina:** A professora Cecilia explicou que  
102 atualmente os relatórios estão sendo arquivados na Coordenação Acadêmica e que o  
103 espaço de arquivamento é pequeno, justificando que a versão de CD seria mais prático e  
104 que os primeiros TCCs já foram entregues na versão de CD, o que facilita o arquivamento  
105 e também diminui os gastos para os acadêmicos. A professora Eliane e o professor Luis  
106 compartilharam suas experiências quanto a entrega de versões digitais, inclusive de teses  
107 de doutorado, o professor Helves sugeriu que fossem adotados a versão impressa e a  
108 versão em CD, mas a professora Cecilia argumentou que isso aumentaria o custo para o  
109 acadêmico. A professora Eliane sugeriu que caso o relatório final não estiver de acordo  
110 as normas da ABNT, deverá ser devolvido ao aluno que terá um prazo de trinta dias para  
111 realizar as devidas correções, caso o discente não entregue na data prevista deverá ser  
112 bloqueado pela biblioteca, os demais membros presentes concordaram em acatar a  
113 sugestão, inclusive o professor Helves se dispôs a começar a acompanhar e a cobrar para  
114 que os próximos relatórios entregues para arquivamentos estejam de acordo as normas  
115 da ABNT. Após a concordância de todos a votação resultou em aprovação unanime. **7)**  
116 **Discutir atualizações no regulamento do TCC: Alteração do Art. 29, atualização do**  
117 **anexo IV, revogação do Art. 9:** A professora Cecilia apresentou o art.29 do regulamento  
118 de TCC, que diz: "O tema para o TCC deverá estar inserido em um dos campos de  
119 atuação do curso do discente e poderá contemplar as relações entre os saberes,  
120 integrando diferentes áreas do curso: Educação, Educação Matemática, Matemática Pura  
121 ou Aplicada", alegando a necessidade de se incluir nesse artigo uma área que envolva a  
122 física. Após as discussões ficou como proposta inclusão no art. 29 da área "Física  
123 Matemática". Em seguida, apresentou uma proposta de atualização do anexo IV -  
124 FORMULÁRIO COM ACEITE PARA PARTICIPAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA E  
125 CONFIRMAÇÃO DO RECEBIMENTO DO EXEMPLAR DO TCC – Justificando aos  
126 demais que a proposta é inclui as seguintes informações: titulação, ano de conclusão,  
127 Instituição, CPF e e-mail, devido necessitar dessas informações para preenchimento de  
128 dados no SIGAA. A professora Cecilia apresentou também a proposta de revogação do  
129 art. 9: "Ao Coordenador de TCC será atribuída carga horária de até 10h semanais", devido  
130 não ser possível ofertar essas 10h semanais no PIT do professor, pois essa atribuição  
131 não dispõe de carga horária atualmente na Unifesspa. O professor Helves levantou o  
132 argumento que antes de solicitar revogação desse artigo, fosse levado a discussão na  
133 reunião da Congregação sobre a possibilidade de apresentar essa demanda ao  
134 CONSEPE, argumentando que não é apenas no IEA que tem a função de Coordenador  
135 de TCC, tal sugestão foi acatada pelos membros presentes e será levada como informe

HB

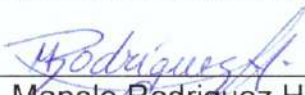
AL

CBC

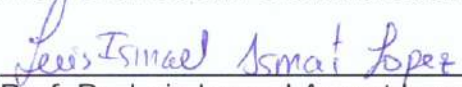
136 na próxima Reunião da Congregação, ficando desconsiderada temporariamente a  
137 solicitação de revogação do art. 29 até a decisão do CONSEPE. Após a apreciação dos  
138 membros e votação a proposta de alteração do Art. 29 e atualização do anexo IV foi  
139 aprovada por unanimidade. **8) Apresentação do template do TCC I e discutir sobre a**  
140 **consolidação de uma comissão encarregada da elaboração do template para TCC**  
141 **II:** O professor Manolo explicou aos membros que o template do TCC I foi apresentado  
142 primeiro na reunião da Congregação devido a urgência para que fosse disponibilizado a  
143 turma 2015, que está realizando nesse semestre 2018.4 o TCC I e têm um cronograma a  
144 cumprir, devido a essa excepcionalidade, não foi possível discutir primeiro na reunião do  
145 NDE, mas que está apresentando nessa reunião a versão aprovada pela Congregação e  
146 que na data dessa reunião do NDE será divulgada o template no site do IEA nas versões  
147 WORD, PDF e LaTeX. Em seguida, informou que no próximo semestre a turma 2015  
148 desenvolverá o TCCII, fazendo-se necessário, a consolidação de uma comissão  
149 encarregada da elaboração do template para o TCC II. Ressaltando que, o template do  
150 TCC II será apresentado e discutido primeiramente no NDE, para depois ser levado a  
151 Reunião da Congregação. A professora Cecilia compartilhou com os membros, a  
152 informação que na próxima reunião do NDE, será discutido a alteração do art. 24, inciso  
153 XVI e o art. 37, inciso IV, do regulamento de TCC, com a inclusão da autorização pelo  
154 (a) responsável da biblioteca na versão final do TCC. Candidataram-se para compor a  
155 comissão os professores: Manolo Rodriguez Heredia, Luis Ismael Asmat Lopez, Cecilia  
156 Orellana, Eliane Pereira, a Coordenadora Pedagógica Valdineia Rodrigues Lima e por  
157 indicação dos membros a bibliotecária Sandra Sueli Sepêda Gonçalves, condicionada à  
158 prévia consulta, por não se fazer presente na reunião. Após a votação, a comissão foi  
159 aprovada com unanimidade. **9) Aplicação de um questionário avaliativo das**  
160 **disciplinas aplicado ao final de cada período:** O professor Manolo falou da relevância  
161 do Instituto realizar os questionários avaliativos, a professora Cecilia lembrou que essa é  
162 uma recomendação da Comissão Própria de Avaliação (CPA). O professor Manolo  
163 sugeriu que o questionário avaliativo das disciplinas fosse realizado ao final de cada  
164 período e que fosse aplicado de forma manual, em os servidores técnicos passariam pelas  
165 salas de aula, entregariam os questionários e recolheriam em seguida, sendo que, o aluno  
166 não seria obrigado a se identificar. Questionado pelos demais membros da possibilidade  
167 de realizar o questionário online, o professor Manolo explicou que o último questionário  
168 foi realizado dessa forma, sendo enviado ao e-mail dos alunos o link e que mesmo com  
169 muita divulgação e lembretes, pouquíssimos alunos responderam. Submetida a votação  
170 foi aprovado por unanimidade. **10) A realização de um projeto institucional que vise**  
171 **sanar as dificuldades dos discentes do IEA:** Nesse momento foi apresentado e  
172 debatido os gráficos contendo os índices de reprovações de todas as turmas do IEA,  
173 desde de 2014 até 2018, apontando os altos índice de reprovação em determinadas  
174 disciplinas, os professores debateram sobre as disciplinas de Geometria, Matemática  
175 Básica, Álgebra entre outras, incluindo algumas da Educação, a professora Eliana fez a  
176 observação a disciplina de Cálculo com baixos índices de reprovação, comparando com  
177 as demais. O professor Manolo falou da importância de realizar um projeto como esse,  
178 devido a preocupação com os índices apresentados, falou também que o Instituto deve  
179 ter a preocupação de trazer os alunos da Educação Básica para a Unifesspa, como as  
180 ações que ocorreram no ano anterior, para que esse aluno da rede pública se sinta  
181 motivado a terminar o Ensino Médio e ingressar na universidade. O professor Helves  
182 destacou a possibilidade de ofertar o curso no período vespertino, alegando que a oferta  
183 somente no período noturno, os acadêmicos que em sua grande maioria são

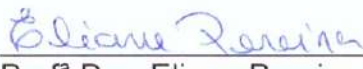
Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom right of the page.

184 maioria são trabalhadores, não conseguirão pagar suas disciplinas pendentes, também  
185 indagou a professora Cecilia se existe algum regulamento sobre o aluno tutor, visto que,  
186 a ideia do projeto é capacitar alunos tutores para ensinar os demais, a professora Cecilia  
187 respondeu que não tinha essa informação no momento, mas que irá averiguar. O  
188 professor Manolo indagou como o NDE poderia contribuir com esse projeto, o professor  
189 Helves ressaltou que a estratégia é aplicar a ideia dos alunos tutores, com a devida  
190 orientação dos professores que farão parte do projeto. O professor Manolo sugeriu que  
191 se trouxesse os alunos da rede pública para a Unifesspa, dando como exemplo o discente  
192 Adriano, mas segundo o professor Helves o projeto perderia o foco, e a professora Eliane  
193 lembrou que o discente Adriano é filho de uma professora. A professora Cecilia propôs  
194 um nivelamento ou curso de verão para ser ofertado. O professor Luis abordou sobre as  
195 disciplinas do período intervalar e a professora Eliane reforçou que nesse período as  
196 disciplinas não têm o devido aproveitamento. O professor Manolo sugeriu que se  
197 modificasse as ementas como exemplo a Matemática Básica I e II, que não possuem  
198 correlação segundo o professor Helves, porém a professora Cecilia sugeriu que primeiro  
199 fosse visto a questão dos índices de reprovação. O professor Manolo questionou sobre a  
200 bibliografia básica e complementar do PPC do curso e a professora Cecilia informou que  
201 já enviou e-mail para todos os professores solicitando que analisem e deem suas opiniões  
202 dentro de suas áreas. O professor Helves sugeriu que fosse aplicado uma prova aos  
203 ingressantes no curso, para que seja possível fazer um nivelamento quanto ao nível de  
204 dificuldade desse ingressante e assim obter informações para a intervenção do projeto. O  
205 professor Manolo lembrou aos presentes que o debate sobre as bibliografias do PPC do  
206 curso ficará para ser discutido na próxima reunião. O professor Luis perguntou sobre a  
207 reunião do planejamento e a professora Cecilia informou que ainda não foi disponibilizado  
208 o calendário acadêmico. Nada mais havendo a tratar, para constar e para produzir os  
209 devidos efeitos, lavrou-se a presente ata, por mim, Valdineia Rodrigues Lima,  
210 Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos do IEA, que, após aprovada, será  
211 assinada por todos os membros presentes.

212  
213   
214 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

215  
216   
217 Profª Dra. Cecilia Orellana Castro

218  
219   
220 Prof. Dr. Luis Ismael Asmat Lopez

221  
222   
223 Profª Dra. Eliane Pereira

224  
225   
226 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira

227  
228  
229 Coord. Pedagógica - Valdineia  
230 Rodrigues Lima