



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE – 08/02/2018**

1 Aos oito dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezoito, às quinze horas foi  
2 realizada a Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE), no prédio  
3 provisório do Instituto de Engenharia do Araguaia da Universidade Federal do Sul e  
4 Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho, s/n, Centro de Santana do  
5 Araguaia, Pará, na sala de leitura da Biblioteca. A Reunião contou com a presença dos  
6 seguintes professores: Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Presidente do NDE), Dr<sup>a</sup>. Maria  
7 Elizabete Rambo Kochhann (Diretora Geral do Instituto de Engenharia do Araguaia), Dr.  
8 Pablo Roberto Yujra Rivero, Dr<sup>a</sup>. Cecilia Orellana Castro, Dra. Suene Bernardes dos  
9 Santos, Me. Helves Belmiro da Silveira. Como convidados, o docente Esp. Osmar  
10 Tharlles Borges de Oliveira e as técnicas Valdineia Rodrigues Lima e Luciene Santana de  
11 Souza. Pontos da Reunião: **1) Informes Gerais; 2) Modificação nas ementas de física:  
12 exclusão de Gravitação de Física I, uma vez que este tema se encontra em ambas  
13 as disciplinas: “Elementos de Física I” e “Elementos de Física II”; 3) Suprimir o  
14 inciso II e parágrafo único, do art.38, do Regulamento de TCC que condiciona a  
15 defesa do TCC à publicação de resumo ou artigo científico completo, com tema  
16 vinculado ao projeto do TCC; 4) Designar horas de atividades complementares para  
17 o aluno que ministra aulas na Educação Básica e/ou tem publicações em revistas e  
18 eventos de Matemática ou Matemática Aplicada ou Educação Matemática; 5)  
19 Mudança da turma 2017 para a turma 2016; 6) Aprovação da tutoria na modalidade  
20 presencial para alguns discentes da turma 2014; 7) Planejamento do período letivo  
21 2018.2. 8) O que ocorrer. 1) Informes Gerais: a) dando o primeiro informe, o professor  
22 Manolo comunicou que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) enviou um e-mail ao IEA,  
23 pedindo o relatório de avaliação do e-Mec, da licenciatura em Matemática e a técnica  
24 Rivânia o encaminhou. Na sequência, levantaram a possibilidade de permitir que os  
25 alunos façam a avaliação das disciplinas online. A técnica Luciene lembrou que, certa  
26 vez, a Valdineia e a Manoella chegaram a confeccionar um documento para este fim. b)  
27 no informe seguinte, o professor Manolo solicitou à técnica Luciene que apresentasse o  
28 relatório das suas atividades na Coordenação de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos, a  
29 fim de orientar a professora Suene, que, agora, ocupará o cargo. A professora Maria  
30 Elizabete complementou essa necessidade, tendo em vista que no caso de afastamento  
31 de técnicos administrativos em educação, não há contratação de substitutos, tendo, dessa  
32 forma, que suas atividades serem desempenhadas pelos demais servidores da unidade.  
33 A técnica Luciene fez, portanto, a leitura do relatório de todas as atividades que já realizou**



34 no IEA, até o momento, e, abordando, especificamente, as competências da  
35 Coordenação de Assuntos Pedagógicos e Acadêmicos procedeu à leitura do Art. 17 do  
36 Regimento *pro tempore* do Instituto de Estudos em Direito e Sociedade – IEDS, conforme  
37 anexos, uma vez que o do Instituto de Engenharia do Araguaia ainda está em construção.  
38 Sem mais informes, o professor Manolo anunciou o primeiro ponto de pauta: **2)**  
39 **Modificação nas ementas de física: exclusão de Gravitação de Física I, uma vez que**  
40 **este tema se encontra em ambas as disciplinas: “Elementos de Física I” e**  
41 **“Elementos de Física II”:** a professora Suene, então responsável pela disciplina,  
42 explicou que o tópico “Gravitação de Física I” encontra-se nas duas disciplinas e sugeriu a  
43 exclusão deste tópico da disciplina de “Elementos de Física I”. Diante disso, ninguém se  
44 opôs a esta sugestão e a professora Cecilia comentou, ainda, que acredita que a  
45 duplicação pode ter se dado devido a um erro de digitação; dessa forma, o ponto foi  
46 submetido à votação e aprovada por unanimidade a exclusão do tópico “Gravitação de  
47 Física I”, da disciplina “Elementos de Física I”. **3) Suprimir o inciso II e parágrafo único,**  
48 **do art.38, do Regulamento de TCC que condiciona a defesa do TCC à publicação de**  
49 **resumo ou artigo científico completo, com tema vinculado ao projeto do TCC:** frente  
50 à indagação dos alunos, a professora Maria Elizabete sugeriu a votação dessa supressão,  
51 visto que essa exigência não é comum nas graduações de quem tem conhecimento e se  
52 eleva a nível de mestrado. O professor Pablo questionou se isso não demandaria uma  
53 alteração, inicialmente, no PPC do curso, antes de aprovação no NDE, ao que todos  
54 concordaram não ser necessário se proceder dessa forma, além do fato de que, conforme  
55 a técnica Luciene, essa questão não está inclusa no PPC, é um regulamento à parte.  
56 Continuou a técnica, revelando a necessidade de uma posterior aprovação na reunião da  
57 Congregação. Diante disso, a supressão do inciso II e do parágrafo único, do art. 38, do  
58 Regulamento de TCC, conforme transcritos, a seguir, foi posta em votação tendo  
59 aprovação unânime: *II – Possuir participação em eventos regionais, nacionais e/ ou*  
60 *internacionais com apresentação de pôster ou comunicação oral (relato de experiência,*  
61 *pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo) com resumo ou artigo científico completo,*  
62 *publicados ou aceitos para publicação, com tema vinculado ao projeto do TCC. Parágrafo*  
63 *único: O trabalho publicado poderá ter coautores, porém o discente deve ser o autor*  
64 *principal da publicação, com orientação obrigatória do professor orientador do TCC.* **4)**  
65 **Designar horas de atividades complementares para o aluno que ministra aulas na**  
66 **Educação Básica e/ou tem publicações em revistas e eventos de Matemática ou**  
67 **Matemática Aplicada ou Educação Matemática:** na sequência, abriu-se a discussão  
68 sobre a atribuição de horas de atividades complementares para os professores que atuam  
69 na educação básica, defendendo a professora Maria Elizabete que essa atividade deve  
70 ser considerada como atividade complementar e sugerindo que fosse definido, neste  
71 momento, essa carga horária e os requisitos para obtenção dessas horas pelo aluno. A  
72 técnica Luciene considerou precipitado definir, nesta reunião, sem antes fazer um estudo  
73 dos casos possíveis; no entanto, os representantes concordaram com essa deliberação  
74 desde já, uma vez que, conforme a professora Maria Elizabete, os alunos precisam dessa  
75 informação para concluir o curso. Deste modo, mediante a aprovação de todos os  
76 representantes, ficou instituído que, ao exercício da docência, durante todo o tempo do  
77 curso, serão atribuídas 20h (vinte horas), por semestre, atingindo o limite máximo de 100h  
78 (cem horas). Para fins de comprovação dessas horas, será aceita uma declaração da  
79 direção da escola, juntamente com o contracheque do aluno que atue seja como



80 substituto seja como efetivo. Além disso, as publicações feitas enquanto graduandos  
81 também foram incluídas como atividades complementares, ficando assim instituído: serão  
82 aceitos trabalhos publicados em anais de eventos, revistas e/ou capítulos de livros,  
83 contabilizando, no mínimo, 40h (quarenta horas) para o primeiro autor e 10h (dez horas)  
84 para os coautores. **5) Mudança da turma 2017 para a turma 2016:** Dando  
85 prosseguimento, o professor Manolo passou a palavra a professora Cecilia, que explicou  
86 que há apenas três alunos na turma 2017, com isso, simulou a mudança desta turma para  
87 a turma 2016, visto que, na verdade, a diferença é de apenas um semestre, e percebeu  
88 que eles teriam uma pendência de apenas quatro disciplinas e não de cinco; expôs que  
89 conversou com os alunos que concordaram com a ideia e os explicou que não sairiam  
90 prejudicados em relação ao tempo de formação; com isso, se informou com a PROEG  
91 que lhe mostrou a necessidade de submeter à Congregação, ao NDE, ao CONSEPE e à  
92 Reitoria. A professora Maria Elizabete reforçou que também é uma questão de custos e o  
93 aluno deve registrar sua concordância mediante documento. A professora Suene  
94 questionou se essa mudança não prejudicaria os alunos no que tange à ordem das  
95 disciplinas. A professora Maria Elizabete comentou que os pré-requisitos, na maioria dos  
96 cursos de outras universidades, estão caindo, embora não saiba no âmbito da Unifesspa.  
97 O professor Pablo, na sequência, salientou a importância de se seguir a ordem lógica e  
98 coerente das disciplinas, atentando, então, a coordenação pedagógica do curso para essa  
99 organização. Sem mais ressalvas, a aprovação de mudança da turma 2017 para a turma  
100 2016 foi unânime. **6) Aprovação da tutoria na modalidade presencial para alguns  
101 discentes da turma 2014:** a professora Cecilia expôs que, juntamente com a técnica  
102 Valdineia, fez um levantamento das disciplinas a serem ofertadas a cada turma e,  
103 considerando, também, a conclusão da primeira turma de licenciados em Matemática,  
104 viram a necessidade de abrir disciplinas de tutoria na modalidade presencial, conforme  
105 sugerido pelo professor Walber; explicou que estas são disciplinas que são ofertadas com  
106 trinta por cento da carga horária, e, diante desse levantamento, viram a necessidade de  
107 oferta de duas disciplinas, nessa categoria, à turma 2014: Prática Pedagógica em  
108 Matemática I e Álgebra Moderna I, sendo que para a primeira há três alunos que  
109 cursariam, enquanto para segunda disciplina há dois alunos. O professor Pablo  
110 manifestou-se questionando, no caso dos alunos repetentes, qual seria o aporte da  
111 coordenação pedagógica para subsidiar essa questão; neste momento, a professora  
112 Cecilia solicitou o embasamento da Pedagoga Luciene que explanou que se é tutoria vai  
113 depender muito do acompanhamento no cotidiano; que dependerá de o professor decidir  
114 se o aluno tem condições de dar conta da ementa. O professor Pablo, por sua vez,  
115 defendeu que o professor deve reforçar os pontos da ementa em que o aluno apresente  
116 maior dificuldade, a fim de suprir suas necessidades. A técnica, em seguida, continuou  
117 afirmando que no processo da relação professor e aluno, aquele saberá das deficiências  
118 deste, no sentido de solucionar esses problemas. A técnica Luciene prosseguiu dizendo  
119 que em relação à mudança de turma, com base na experiência anterior da turma 2014,  
120 que era integral e passou a ser noturna, a princípio, o aluno pode acreditar que dará conta  
121 do conteúdo, no entanto, mais adiante, o discente pode reclamar de uma possível  
122 sobrecarga, por isso, expôs sua preocupação no sentido de que isso acarrete  
123 desmotivação e reprovação dos alunos. Por fim, sem objeções, as tutorias foram  
124 aprovadas por todos os representantes presentes. **7) Planejamento do período letivo  
125 2018.2:** mediante definição da ordem hierárquica adotada para a escolha das disciplinas a



126 serem ministradas por cada professor, definiram, como critério de ordem de escolha de  
127 cada disciplina dia e horário, a área de atuação para a qual o (a) professor (a) tenha sido  
128 aprovado (a) em concurso. Foram distribuídos pela professora Cecilia e pela técnica  
129 Valdineia calendários para registro das escolhas, com o apoio da técnica Luciene, a fim  
130 de que todos acompanhassem e visualizassem o resultado final do planejamento. Diante  
131 disso, após três rodadas de escolha de cada disciplina, turma e dia da semana, bem  
132 como, depois dos devidos ajustes finais, o planejamento acadêmico para o semestre  
133 2018.2, ficou definido na forma do anexo. **8) O que ocorrer:** como coordenadora do curso  
134 de Matemática, a professora Cecilia solicitou que os professores expusessem suas  
135 programações de férias, a fim de melhor visualizar os períodos de ausência dos docentes,  
136 no planejamento. Destes foram socializados os períodos de férias dos seguintes  
137 professores: Cecilia Orellana Castro (de 23/04 a 25/05/2018); Manolo Rodriguez Heredia  
138 (de 23/04 a 25/05/2018); Maria Elizabete Rambo Kochhann (de 19 a 29/03/2018 e de  
139 30/07 a 17/08/2018); Pablo Roberto Yujra Rivero (03/04 a 18/05/2018). O professor Pablo,  
140 após ter informado a sua programação de férias, levantou a discussão sobre como  
141 ficariam as suas aulas, tendo em vista o início do semestre letivo no dia 02/04/2018. Em  
142 resposta, a professora Maria Elizabete disse que essa é uma questão que cabe ao próprio  
143 professor organizar, visto que as férias é um direito enquanto as aulas é compromisso do  
144 professor, já que a escolha do período de férias nas universidades federais é facultada ao  
145 docente. Já a professora Suene afirmou, baseada em sua experiência em outra instituição  
146 federal, que essa articulação das férias é decidida pela instituição. A professora Maria  
147 Elizabete, portanto, defendeu que isso deva ser decidido conjuntamente. Nada mais  
148 havendo a tratar, a reunião foi encerrada, às dezessete horas e trinta minutos, da qual,  
149 para constar e para produzir os devidos efeitos, lavrou-se a presente ata, por mim,  
150 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, Secretária Executiva, que, após aprovada, será  
151 assinada por todos os representantes presentes.

152 

153  
154 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

155  
156 

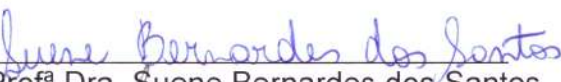
157  
158 Prof<sup>a</sup> Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann

159  
160 

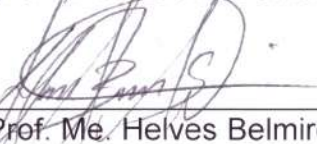
161  
162 Prof. Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero

163  
164 

165  
166 Prof<sup>a</sup> Dra. Cecilia Orellana Castro

167  
168  
169 

170 Prof<sup>a</sup> Dra. Suene Bernardes dos Santos

171  
172 

173  
174 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº s/n, Bairro: centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000  
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: [iea@unifesspa.edu.br](mailto:iea@unifesspa.edu.br)

FREQUÊNCIA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DE  
08/02/2018.

- 1 Suene Bernardes dos Santos
- 2 Osmar T. B. de Oliveira
- 3 Helber Felício da Silva
- 4 Juciene Santana de Souza
- 5 ~~PABLO~~ P. R. YUJRA
- 6 Zoldineia Rodrigues Lima
- 7 Manoel Rodrigues Herédia
- 8 Ryzânia da Paixão de Jesus Carvalho
- 9 Sr<sup>te</sup> Elizabeth R. Koelbman
- 10 Cecília Orellana Castro.
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21