



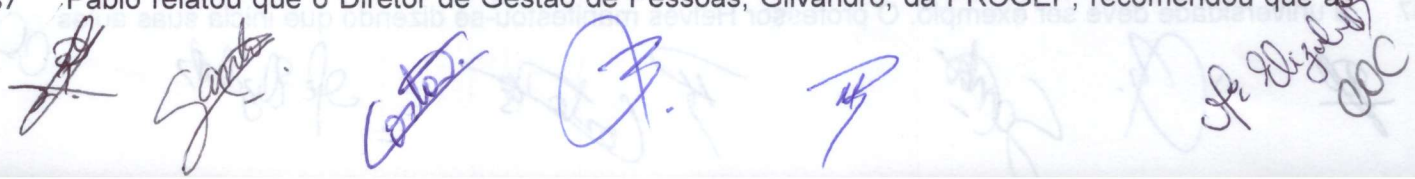
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE – 18/01/2018

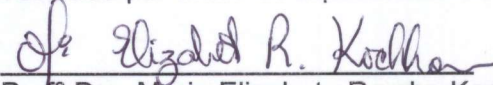

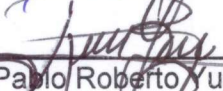
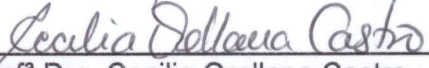
1 Aos dezoito dias do mês de janeiro do ano de dois mil e dezoito, às dezesseis horas foi realizada
2 a Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE), no prédio provisório do Instituto
3 de Engenharia do Araguaia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua
4 Geraldo Ramalho, s/n, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala do Laboratório de Ensino de
5 Matemática. A Reunião contou com a presença dos seguintes professores: Dr. Manolo Rodriguez
6 Heredia (Presidente do NDE), Dr^a. Maria Elizabete Rambo Kochhann (Diretora Geral do Instituto
7 de Engenharia do Araguaia), Dr^a. Cecilia Orellana Castro, Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero, Dra.
8 Suene Bernardes dos Santos, Me. Walber Christiano Lima da Costa, Me. Helves Belmiro da
9 Silveira. Pontos da Reunião: **1º Representação do IEA na comissão do Fórum Municipal de**
10 **Educação e apresentação dos formandos da Licenciatura em Matemática; 2º**
11 **Responsabilidade com os horários das aulas (pontualidade); 3º Participação dos**
12 **professores em até três eventos anuais; 4º Programação de atividades para o coletivo dos**
13 **acadêmicos; 5º Prazo de entrega dos planos de ensino; 6º Programação das férias; 7º**
14 **Coordenação do TCC; 8º Como tornar atraente o curso para os discentes calouros; 9º**
15 **Modificação do regulamento de TCC, para que a Defesa de Qualificação seja fechada. 10º O**
16 **que ocorrer.** O professor Dr. Manolo Rodriguez Heredia, iniciou a reunião tratando dos pontos. **1º**
17 **Representação do IEA na comissão do Fórum Municipal de Educação e apresentação dos**
18 **formandos da Licenciatura em Matemática:** passou a palavra à professora Maria Elizabete que
19 comentou que foi entregue à Secretaria Municipal de Educação (SEMED), de Santana do
20 Araguaia, no dia 17/01/2018, ofício, em atenção ao convite feito pelo Chefe de Gabinete, Sr.
21 Mizael Almeida de Menezes, pessoalmente, no dia anterior, com os nomes das representantes do
22 IEA/Unifesspa, no Fórum Municipal de Educação, tendo sido indicada, como titular, a professora
23 Prof^a. Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann e, como suplente, a Prof^a. Dra. Suene Bernardes
24 dos Santos. Além disso, solicitou à SEMED o aproveitamento dos licenciandos do IEA ou dos
25 alunos que estão no final do curso, para possíveis contratações. Reforçou a professora Suene
26 dizendo que essa apresentação é importante para a universidade mostrar quem são os melhores
27 qualificados, para exercer os cargos. **2º Responsabilidade com os horários das aulas**
28 **(pontualidade):** explicou a professora Maria Elizabete que o IEA deve ser exemplo de
29 pontualidade nas aulas, orientando os professores a manter os alunos atentos e cobrar a
30 pontualidade deles, com a finalidade de garantir a qualidade do processo de formação desses
31 futuros professores. O professor Pablo, por sua vez, defendeu que os professores têm autonomia
32 em sala de aula e, por isso, têm liberdade para decidir o início e término das aulas. A professora
33 Suene concordou que o horário das atividades em sala de aula deve ser cumprido. A professora
34 Maria Elizabete disse se referir aos professores que não aparecem para dar aula ou atrasa uma
35 ou duas horas, que embora não seja o caso do IEA, levantou essa questão, no sentido de se
36 evitar possíveis cobranças, pois uma vez que o IEA cobra o cumprimento por parte do município,
37 a universidade deve ser exemplo. O professor Helves manifestou-se dizendo que inicia suas aulas


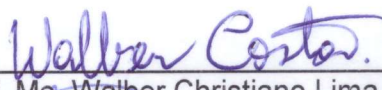
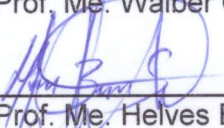
[Handwritten signatures and initials in blue ink]

38 pontualmente, independentemente da quantidade de alunos. A professora Maria Elizabete, na
39 sequência, acrescentou que também é papel dos professores ajudar os alunos a criar princípios.
40 O professor Walber acrescentou que, talvez, esta seja uma atividade para o coordenador
41 pedagógico, pois o aluno está mais preocupado com a quantidade de aulas que deve assistir, por
42 isso, compartilhou uma prática de sempre lembrar o horário da aula ao aluno, escrevendo no
43 quadro, por exemplo. Já a professora Suene disse que essa cobrança pode ser feita por meio de
44 atribuição de falta aos atrasados. Comentaram, em seguida, o caso do discente Ruan que está
45 justificando as suas faltas e atrasos, com as suas atividades como estagiário do IEA e membro da
46 Estatuinte. A professora Suene expôs que deveria ser o contrário, o Ruan tem que ser um ótimo
47 aluno para justificar o estágio dele. O professor Helves exigiu que este aluno apresente um
48 documento que comprove sua participação no Congresso da Estatuinte, como justificativa;
49 comentou não concordar com o fato de o sistema não dispor de um campo para registrar as faltas
50 justificadas, no entanto, mediante a documentação, irá considerar a presença do aluno. A
51 professora Cecilia comentou que há um documento na Coordenação para justificar a falta e irá
52 pedir que o aluno junte a este a comprovação. A professora Maria Elizabete entrevistou para enfatizar
53 que é importante garantir o cumprimento de horário da aula teórica. O professor Pablo levantou,
54 então, outra questão das aulas aos sábados, especialmente, em relação à turma do turno noturno,
55 que pouco frequentam, visto que muitos trabalham durante o dia. Quanto a isso, a professora
56 Suene disse que todos, antes de começar o curso, já sabiam que haveria aulas aos sábados,
57 mesmo assim tenta ser flexível, aos sábados, com os alunos que trabalham. A professora Maria
58 Elizabete, portanto, orientou o professor Pablo a conversar com os alunos que a ausência aos
59 sábados acarretará falta. Lembrou, ainda, que, conforme estabelecido em Regimento, as aulas,
60 aos sábados, terminam às 12h. O professor Helves, por fim, sugeriu encaminhar a demanda ao
61 CONSEPE. O professor Pablo corroborou a necessidade deste encaminhamento e levantou a
62 possibilidade de o IEA ter um calendário próprio, bem como de alteração para um calendário
63 semestral, mediante solicitação aos órgãos superiores, ao que a professora Maria Elizabete
64 respondeu não terem permissão para tal, bem como não ser essa demanda uma prioridade do
65 Instituto, no momento, assim como, explicou que as aulas já são semestrais, porém essa
66 confusão no calendário ainda é reflexo da greve. **3º Participação dos professores em até três**
67 **eventos anuais:** a professora Maria Elizabete continuou lembrando que cada professor pode
68 participar de até três eventos anuais, com isso, os incentivou a submeter trabalhos, com
69 antecedência, a fim de garantir o direito a auxílio para participação nos eventos, sejam nacionais
70 ou internacionais. Para isso, devem ficar atentos aos Editais. **4º Programação de atividades**
71 **para o coletivo dos acadêmicos:** dando continuidade, a professora Maria Elizabete relembrou a
72 participação dos acadêmicos no evento do IV Congresso Nacional de Educação (CONEDU), e
73 solicitou, para as próximas participações, que todos pensem nas seguintes propostas:
74 deslocamentos de até 1600km ou até dois dias de viagem; definição de um evento até a segunda
75 semana do mês de fevereiro, considerando que ela não viajará junto novamente, pois acha
76 interessante que outros professores também participem, da mesma forma; bem como pediu ajuda
77 para encontrarem, juntos, bons eventos, com a abordagem da Matemática. O professor Walber
78 lembrou que, em 2016, o IEA gastou muito dinheiro com eventos e houve pouco retorno e muitas
79 ausências. A professora Maria Elizabete defendeu que os professores precisam direcionar os
80 alunos para essas participações, considerando eventos na área da Matemática, da Matemática
81 Aplicada ou da Educação Matemática e, principalmente, acordar coletivamente, antes de divulgar
82 para os alunos. **5º Prazo de entrega dos planos de ensino:** o professor Manolo apresentou o
83 ponto seguinte, lembrando aos professores a entrega dos planos de ensino. Questionada pela
84 professora Suene, a professora Cecilia expôs que o plano pode ser impresso do sistema, para
85 entrega à Coordenação do curso. **6º Programação das férias:** na sequência, a professora Maria
86 Elizabete informou que o sistema já está aberto para fazer a programação de férias. O professor
87 Pablo relatou que o Diretor de Gestão de Pessoas, Gilvandro, da PROGEP, recomendou que as



88 férias dos professores sejam tiradas no período de recesso dos alunos. A professora Maria
89 Elizabete comentou que, no âmbito federal, não há essa obrigatoriedade, apenas a
90 recomendação; por isso, pediu que os professores se programem consensualmente, para evitar
91 que todos tirem férias ao mesmo tempo; atentando-se para isso, cada um poderá escolher o
92 período que lhe couber; solicitou, ainda, que os professores evitem ausência e mudança do
93 calendário. **7º Coordenação do TCC:** após consulta aos professores presentes, da professora
94 Cecilia, que até então estava assumindo o cargo de Coordenadora do TCC, surgiu a candidatura
95 do professor Walber, que se dispôs a exercer a função. Diante disso, o professor Manolo
96 submeteu à votação, tendo o sido aprovado por unanimidade a atribuição do cargo de
97 Coordenador de TCC ao Prof. Me. Walber Christiano Lima da Costa. **8º Como tornar atraente o**
98 **curso para os discentes calouros:** o ponto de pauta seguinte trouxe uma preocupação do
99 professor Manolo, que resultou em uma discussão principalmente em relação à retenção dos
100 discentes, no primeiro período do curso. O professor Walber defendeu que as disciplinas
101 pedagógicas poderiam estar concentradas no primeiro período. A professora Maria Elizabete, por
102 sua vez, pediu que os professores tenham um carinho especial com os alunos, traduzido em
103 ações, mediante atividades de motivação e projeção, por exemplo; continuou comentando que
104 além da base educacional deficiente que muitos apresentam, os pais parecem não ter noção da
105 importância de seus filhos possuírem um curso de nível superior. O professor Walber acrescentou
106 que não é uma cultura ter a Unifesspa na cidade, ainda. O professor Helves sugeriu que sejam
107 realizadas ações nas escolas de nível médio. Em relação a essa proposta a professora Maria
108 Elizabete lembra que já houve um projeto nesse sentido, no entanto, a evasão foi grande; por
109 isso, acredita que todos têm de se unir para garantir a permanência e qualificação desses alunos.
110 **9º Modificação do regulamento de TCC, para que a Defesa de Qualificação seja fechada:** o
111 professor Manolo submeteu o referido ponto à aprovação, tendo sido aprovado por unanimidade
112 que a defesa de qualificação seja fechada ao público, enquanto a defesa do TCC permaneça
113 aberta. **10º O que ocorrer:** o professor Pablo levantou a necessidade de se aproveitar os
114 monitores para explorar o estudo das disciplinas, a fim de que eles ajudem os colegas,
115 provocando um maior entusiasmo nesses alunos. Os professores Manolo e Helves,
116 compartilharam suas experiências com os monitores, questionando o porquê de não haver
117 grandes avanços, mesmo com este recurso de monitoria que os obrigam a se dedicar mais e a
118 ajudar os colegas. A professora Cecilia, argumentou que os próprios monitores possuem
119 deficiências, embora tentem superá-las. A professora Maria Elizabete interviu expondo como uma
120 alternativa convidar os alunos a fazerem uma coleta de objetos que os atrapalham para devolução
121 ao final da aula. O professor Helves, baseado em experiências negativas que já passou em
122 relação a essa prática, colocou-se contra esse procedimento. Todos compartilharam, portanto,
123 que a falta de compromisso dos alunos é geral e precisam pensar estratégias para reverter essa
124 situação. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, às dezessete horas e trinta
125 minutos, da qual, para constar e para produzir os devidos efeitos, lavrou-se a presente ata, por
126 mim, Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, Secretária Executiva, que, após aprovada, será
127 assinada por todos os representantes presentes.

128
129 
130 Prof^a Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann
131 
132 Prof. Dr. Manolo Rodríguez Heredia
133 
134 Prof. Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero
135 
136 Prof^a Dra. Cecilia Orellana Castro
137
138
139

140 
141 Prof^a Dra. Suene Bernardes dos Santos
142
143 
144 Prof. Me. Walber Christiano Lima da Costa
145 
146 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira
147
148



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº s/n, Bairro: centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: iea@unifesspa.edu.br

FREQÜÊNCIA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DE
18/01/2018.

- 1 Cecilia Dellava Castro
- 2 Dr Elizabeth R. Kocha
- 3 FABIO R. R. YURA
- 4 Behus Belmino da Silveira
- 5 Juene Bernardino dos Santos
- 6 Mamdo Rodriguez Heredia
- 7 Walber Christiano Rosma da Costa
- 8 Rivânia da Paiva de Jesus Carvalho
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____