

Atividade: ETNOMATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO			
Categoria: OBRIGATÓRIA		Código: MATS01014	
CH Total: 68	CH Teórica: 34	CH Prática: 34	CH Extensão: 0
<p>Ementa: Abordagem sobre as origens e tentativas de conceituação da Etnomatemática; As várias dimensões da Etnomatemática; Etnomatemática em sua dimensão pedagógica; Etnomatemática e educação indígena, Etnomatemática de matriz africana, Resolução de problemas no contexto do ensino de Matemática.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'AMBRÓSIO, U. Educação matemática: da teoria à prática. 15. ed. Campinas: Papyrus, 1996. 2. ONUCHIC, Lourdes de la Rosa. Ensino-aprendizagem de Matemática através da resolução de Problemas. In: Maria Aparecida Viggiani Bicudo. (Org.). Pesquisa em educação matemática. São Paulo: Editora da UNESP, 1999, p. 199-218. 3. POZO, Juan Ignacio. A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998. 			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'AMBRÓSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 2. FERREIRA, Rogério. Educação escolar indígena e etnomatemática: a pluralidade de um encontro na tragédia pós-moderna. Tese de doutorado. São Paulo: USP, 2005. 3. FANTINATO, M. C. C. B. (Org.). Etnomatemática: novos desafios teóricos e pedagógicos. (Org.). Niterói: EdUFF, 2009. 4. DANTE, L.R. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. 2aed. São Paulo: Ática, 1998. 5. D'AMBRÓSIO, U. Sociedade, cultura, matemática e seu ensino. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, 2005 			