

Atividade: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA I			
Categoria: OBRIGATÓRIA		Código: MATS01010	
CH Total: 51	CH Teórica: 0	CH Prática: 51	CH Extensão: 0
<p>Ementa: Organização de seminários que explore o estudo dos conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, analisando os conceitos de raça, racismo, estereótipos, discriminação, cultura, diversidade, diferença e identidade. Organização de seminários e pesquisas que explore o estudo dos conteúdos de Educação Ambiental.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAHNORE, Ellis. Dicionário das Relações Étnico-raciais. São Paulo: Selo Negro, 2000. 2. COULON, Alain. Etnometodologia e Educação. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Petropolis: Vozes, 1999. 3. VIOLA, Eduardo et al. Ecologia, ciência e política. Rio de Janeiro: Revan, 1992. 142 p. 			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FANON, Frantz. Peles Negras, Máscaras Brancas. Trad. Renato da Silveira. Salvador: EduUfba, 2008. 2. MUNANGA, Kabengule (org.). Superando racismo na escola. Brasília: MEC/SECAD, 2005. 3. LEONEL, Mauro. Morte social dos rios – conflito natureza e cultura na Amazônia. São Paulo: Perspectiva, 1998. 264 p. 4. FRANCHETTO, Bruna. Sobre discursos e práticas na educação escolar indígena. In: LIMA, Antônio Carlos de Souza. & BARROSO-HOFFMANN, Maria. (Orgs.). Estado e povos indígenas: bases para uma nova política indigenista II. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria / LACED, 2002. 5. ALMEIDA, Luciana Toledo de. A política ambiental: uma análise econômica. Campinas (SP): Papirus, Unesp, 1998. 192 p. 			