

Atividade: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA II			
Categoria: OBRIGATORIA		Código: MATS01015	
CH Total: 51	CH Teórica: 0	CH Prática: 34	CH Extensão: 17
Ementa: Organização de seminários que explore conteúdos de Educação Inclusiva e Cultura indígena brasileira e suas manifestações. Produção de material didático e/ou execução de oficinas enfatizando a cultura indígena, tais como jogos, artesanato e pinturas. Produção de material didático e/ou execução de oficinas que explorem conteúdos relacionados ao ensino de alunos com necessidades educativas especiais (NEE).			
Bibliografia Básica:			
1. GRANDO, Beleni Saléte. Jogos e culturas indígenas: possibilidades para a educação intercultural na escola. Cuiabá: EdUFMT, 2010, 171 p.			
2. ARANÃO, Ivana Valéria D. A Matemática através de brincadeiras e jogos. 5. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004.			
3. D'AMBROSIO, U. Educação matemática: da teoria à prática. Campinas: Papyrus 1998. (Perspectivas em Educação Matemática.)			
Bibliografia Complementar:			
1. CORREIA, L. M. Inclusão e necessidades educativas especiais. Um guia para educadores e professores. 2. ed. Coleção necessidades educativas especiais. Porto: Porto Editora, 2008.			
2. CAZIANI, M. L. Educação Especial: visão de um processo dinâmico e integrado. Curitiba: EDUCA, 1985.			
3. BUENO, J.G. S. Educação especial brasileira: integração/segregação do aluno deficiente. São Paulo. Educ. 1993.			
4. SCANDIUZZI, Pedro Paulo. Educação indígena x Educação Escolar Indígena – uma relação etnocida em uma pesquisa etnomatemática. São Paulo: Ed.UNIFESP, 2009.			
5. GRUPIONE, Luis Doniset Benzi (Org). Educação escolar indígena. As Leis e a Educação Escolar Indígena. 2. ed. Brasília-DF: MEC/SECAD, 2005.			