

<b>Atividade:</b> PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA IV			
<b>Categoria:</b> OBRIGATÓRIA		<b>Código:</b> MATS01025	
<b>CH Total:</b> 51	<b>CH Teórica:</b> 0	<b>CH Prática:</b> 34	<b>CH Extensão:</b> 17
<b>Ementa:</b> Produção de material didático e/ou elaboração e execução de oficinas pedagógicas para a educação básica envolvendo conteúdo do Ensino Médio. Produção de um artigo científico, de cunho memorialístico, a respeito das experiências acadêmicas.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BECKER, Fernando. <b>A Epistemologia do professor: o cotidiano da escola.</b> 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.</li> <li>2. ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de <b>O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.</b> 4. ed. São Paulo: Papirus, 2005. 143 p. (Prática pedagógica).</li> <li>3. CATANI, Denice Bárbara et al. <b>Docência, memória e gênero: estudos sobre formação.</b> 4ª ed. São Paulo: Escrituras, 2003.</li> </ol>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PIMENTEL, Maria da Glória. <b>O professor em construção.</b> 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 1996. 95 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).</li> <li>2. SCARPATO, Marta; CARLINI, Alda Luiza (Org.). <b>Os Procedimentos de ensino fazem a aula acontecer.</b> São Paulo: Avercamp, c2004. 133 p. (Didática na prática)</li> <li>3. CHARLOT, Bernard. <b>Da relação com o saber: elementos para uma teoria.</b> Porto Alegre: Artmed, 2000.</li> <li>4. NOGUEIRA, Ana Lucia Horta et al. <b>A Linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento.</b> 12. ed. Campinas: Papirus, 2008. 175 p. (Coleção Magistério. Formação e trabalho pedagógico).</li> <li>5. KNIJNIK, Gelsa; WANDERER, Fernanda; OLIVEIRA, Cláudio José de (Org.). <b>Etnomatemática, currículo e formação de professores.</b> Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2004.</li> </ol>			