

<b>Atividade:</b> PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM			
<b>Categoria:</b> OBRIGATÓRIA		<b>Código:</b> MATS01011	
<b>CH Total:</b> 68	<b>CH Teórica:</b> 34	<b>CH Prática:</b> 0	<b>CH Extensão:</b> 34
<p><b>Ementa:</b> A Psicologia como Ciência. Origem, Evolução e Bases Teóricas da Psicologia da Educação. Os Processos de Aprendizagem e Desenvolvimento e suas interrelações. A formação de conceitos matemáticos na perspectiva da psicologia. Aprendizagem significativa. Abordagens teóricas de Skinner, Piaget e Vigotsky e implicações didático-pedagógicas. Visão multideterminada do ser humano.</p>			
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALENCAR, Eunice M. L. Soriano de. <b>Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem</b>. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</li> <li>2. COLL, César; PALÁCIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro (Org.). <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b>. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.</li> <li>3. OLIVEIRA, Marta Kohl de. <b>Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico</b>. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1999.</li> </ol>			
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COLL, César. <b>Psicologia do ensino</b>. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li> <li>2. STOLTZ, Tânia. <b>Fundamentos da Educação - As Perspectivas Construtivistas e Histórico - Cultural na Educação Escolar</b>. (Série Fundamentos da Educação). 1ª ed. IBPEX, 2011.</li> <li>3. RIES, Bruno Edgar; RODRIGUES, Elaine Wainberg (Org.). <b>Psicologia e educação: fundamentos e reflexões</b>. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.</li> <li>4. DAVIS, Cláudia, OLIVEIRA, Zilma de Moraes. <b>Psicologia na educação</b> - Cortez Editora, 1994 - 125 páginas.</li> <li>5. ASSIS, Árbila Luiza Armindo. <b>Influências da Psicanálise na Educação</b>. 1ª ed., IBPEX, 2008.</li> </ol>			