SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

NOME E SOBRENOME (Tamanho da fonte 12pt)

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – Colocar o período I, II, III ou IV (Tamanho da fonte 12pt)

Santana do Araguaia

20**

NOME E SOBRENOME (Tamanho da fonte 12pt)

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - Colocar o período I, II, III ou IV

Relatório apresentado à Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, como requisito para avaliação da disciplina de Estágio Supervisionado ___ do curso de Licenciatura em Matemática.
Professor (a): Titulação Nome e Sobrenome.

Santana do Araguaia

20**

FICHA DE CADASTRO

01 – NOME DO ACADÊMICO:

Nome do acadêmico

02 – INSTITUIÇÃO (ÕES) ONDE REALIZOU O ESTÁGIO:

Escola Estadual de Ensino Médio...

Escola Municipal de Ensino Fundamental...

03 – ENDEREÇO DA (AS) INSTITUIÇÃO (ÕES):

Definir o endereço da instituição de ensino onde está sendo realizado o estágio.

04 – CONTATO DA (AS) INSTITUIÇÃO (ÕES):

E-mail:

Telefone:

05 – NOME DO DIRETOR:

Nome do diretor (es)

06 – INÍCIO DO ESTÁGIO:

____/____/_____

07 – TÉRMINO DO ESTÁGIO:

____/____/_____

Atividades a serem realizadas no Estágio Supervisionado	**HORAS PREVISTAS**	**HORAS REALIZADAS**
Observação		
Regência		
Produção de material didático		
Oficinas, palestras, minicurso, jogos e outros.		
TOTAL DE HORAS		

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO **6**
2 MEMORIAL **7**
3 DESENVOLVIMENTO **8**
4 CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA **9**
4.1 Atos Legais **9**
4.2 Recursos humanos **9**
4.3 Detalhamento da estrutura física **9**
4.4 Projetos **9**
4.5 Missão da escola **9**
4.6 Visão da escola **10**
5 DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO **11**
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS **12**
REFERÊNCIAS **13**
APÊNDICES **16**
ANEXOS **17**

1 INTRODUÇÃO

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Formato: o trabalho deve ser digitado em papel branco formato A4, na cor preta. Utilizando-se a fonte Times New Roman, tamanho 12 pt. Recuo do parágrafo 1,5. As margens devem ser: superior e esquerda 3cm e inferior e direita 2cm. Espaçamento entre linhas 1,5. A paginação é contada a partir da folha do rosto, no entanto a numeração deve aparecer a partir Introdução.

A introdução precisa ser bem clara e chamar a atenção para os tópicos importantes do desenvolvimento do Estágio Supervisionado, fazendo uma contextualização.

Abaixo serão apresentados modelos de citações:

(Modelo de citação direta com mais de 3 linhas). São objetivos da escola segundo o PPP (2017, p. 38):

> Valorizar as ações integradoras e inclusivas no âmbito da escola; exercitar cotidianamente a interdisciplinaridade e a contextualização dos conteúdos; realizar reuniões de pais e mestres bimestralmente para esclarecimento das ações desenvolvidas pela escola; elaborar calendário anual de eventos e projetos extracurriculares.

(Modelo de citação direta com até 3 linhas) Quanto a inclusão a escola visa "promover a integração itinerante, a inclusão e o desenvolvimento dos alunos com necessidades especiais no próprio ambiente escolar usando para isso metodologias e recursos específicos" (PPP, 2017, p. 35).

(Quando for utilizado informações que estão em documentos como Projeto Pedagógico de Curso (PPC) ou Projeto Político Pedagógico (PPP), deve fazer a devida citação, como por exemplo a tabela abaixo foi produzida com base em dados do PPC em questão.)

Tabela 1: Carga Horária de Extensão em cada disciplina.

CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO	
DISCIPLINA	**EXTENSÃO**
Estágio Supervisionado III	17
Estágio Supervisionado IV	17

Fonte: própria da autora com base no PPC (2016, p.33).

(Quebra de página)

2 MEMORIAL

(Somente para o Estágio Supervisionado I)

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

O objetivo é fazer um breve resumo de toda a vida acadêmica do estagiário. A ideia principal da elaboração de um memorial acadêmico é semelhante à de um currículo, porém com maior detalhamento sobre a vida acadêmica, científica, pessoal e até cultural. A própria palavra memorial relativiza com memórias, traga sua história de vida, relatando sua experiência familiar, educacional e profissional.

(Quebra de página)

3 DESENVOLVIMENTO

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Relatar a vivência diária ocorrida durante o Estágio Supervisionado, procurando discorrer sobre os aspectos positivos e negativos detectados, a relação entre aluno e o professor, a metodologia e o domínio de conteúdo pelo professor, análise do livro didático, entre outros.

(Quebra de página)

4 CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Apresentar o contexto histórico e um breve comentário sobre a escola em que realizou o Estágio Supervisionado.

(Dois espaços)

4.1 Atos Legais

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Apresentar os atos legais da escola com a devida referência.

(Dois espaços)

4.2 Recursos humanos

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Relatar o corpo funcional da escola de maneira sucinta e objetiva, com a devida referência.

(Dois espaços)

4.3 Detalhamento da estrutura física

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Apresentar as características da escola com suas palavras, segundo o PPP e confrontar se condis com a estrutura da escola. Acrescentando fotos, quando autorizado, que comprovem a estrutura escolar.

(Dois espaços)

4.4 Projetos

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Citar e comentar com suas palavras os projetos desenvolvidos na escola.

(Dois espaços)

4.5 Missão da escola

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Expor a missão da escola segundo o PPP e confrontar se está condizendo com a realidade vivenciada no decorrer da observação ou regência.

(Dois espaços)

4.6 Visão da escola

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Apresentar a visão da escola segundo do PPP.

(Quebra de página)

5 DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Relatar todo o desenvolvimento do Estágio Supervisionado de observação ou regência.

Sugestão: Desenvolva um diário das atividades observadas, aplicadas e desenvolvidas para facilitar a produção do relatório.

(Quebra de página)

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

Apresente suas considerações finais, colocando seu ponto de vista sobre o decorrer do Estágio Supervisionado, apontando sugestões/críticas, caso necessário.

(Quebra de página)

REFERÊNCIAS

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

REFERÊNCIAS: devem ser digitadas de acordo com a ABNT, NBR 6023 e ordenadas em ordem alfabética, espaçamento simples entre linhas. Este item deverá conter apenas os autores citados no corpo do texto.

Exemplos de referências: escolha apenas um recurso tipográfico para destacar os títulos (ou negrito ou itálico).

Artigos em periódicos: o nome do periódico pode ser escrito em negrito ou itálico:

RAVENA, N., CASTRO, E. M. R., BASTOS, A. P. V. O NAEA e o pioneirismo de formação na pós-graduação interdisciplinar da Pan-Amazônia. *Papers do NAEA*, Belém, n. 260, p. 1-18, mar. 2010.

TRINDADE JÚNIOR, S. C. Um "skyline" em mutação: o velho centro e as transformações urbanas em Belém. *Novos Cadernos NAEA*, Belém, v. 21, n.1, p. 57-78, jan - abril. 2018.

Livro:

FIGUEIREDO, S. L. *Viagens e viajantes*. 2 ed. Belém: NAEA, 2018.

Livro disponível em formato eletrônico:

SIMONIAN, L. T. *Mulheres Pan-amazônidas. [em linha]:* enciclopédia cooperativa de biografias. Belém: NAEA, 2011. [12 jun. 2013]. Disponível em: <http://issuu.com/l.simonian/docs/mulheres_pan_amazonidas_enciclopedia?e=5267459/2900133>. Acesso em: 10 set. 2018.

Capítulos de livros: O título do livro em **negrito** ou *itálico:*

CASTRO, E. A Amazônia e seu lugar central na integração sul-americana. In: NASCIMENTO, D. M. (Org.). *Relações internacionais e defesa na Amazônia*. Belém: NAEA, 2008. p. 18-133.

Tese/Dissertação/Monografia: O título em **negrito** ou *itálico:*

MOREIRA, S. M. B. *Ciência e educação superior na Amazônia:* trajetória e contribuição do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA) da Universidade Federal do Pará (UFPA). 2011. 186 f. Dissertação (Mestrado em Planejamento do Desenvolvimento) - Núcleo de Altos estudos Amazônicos, Universidade Federal do Pará, Belém, 2011.

Jornais

SOUZA, I. Livro discute o futuro da espécie humana. *Beira do Rio*, Belém, set. 2010. Caderno Meio ambiente, p. 11.

Leis/portarias/resoluções

BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Departamento Nacional de Produção Mineral. *Anuário mineral brasileiro:* 1976-2010. Brasília, DF: DNPM, 2010.

UNIVERSIDADE Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa)/Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). *Resolução* nº 016, de 12 de agosto de 2014. Aprova o Regulamento dos Estágios Supervisionados, Obrigatórios e Não Obrigatórios, dos Cursos de Graduação e de Educação Profissional da UNIFESSPA. Disponível em: <https://proeg.unifesspa.edu.br/images/conteudo/proeg/Resoluo_CONSEPE_n16.pdf>. Acesso em 17 jun.2018.

Quando o autor é citado mais de uma vez com obras diferentes, nas referências posteriores à primeira, substituir por um traço sublinear (equivalente a 6 espaços) e um ponto.

___ . Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA) – *Campus* Santana do Araguaia. *Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática*. *Campus* Santana do Araguaia, 2016. Disponível em: <https://iea.unifesspa.edu.br/images/PPC_Mat/PPC-Matemtica---IEA-UNIFESSPA.pdf.>. Acesso em 17 jun. 2018.

___ . Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA) – *Campus* Santana do Araguaia. *Ata do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Matemática*. *Campus* Santana do Araguaia, 2016. Disponível em: <https://matematica.unifesspa.edu.br/images/Atas_NDE/REUN-ORD-NDE-28.02.2018.pdf>. Acesso em 22 jun. 2018.

Anais:

FRANKLIN, C. B. Segurança regional e os desafios para a Organização do Tratado de Cooperação Amazônico. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL - AMAZÔNIA E FRONTEIRAS DO CONHECIMENTO, 2008, Belém. *Anais***...** Belém: NAEA, 2008.

Anais em formato eletrônico:

SILVA, R. N.; OLIVEIRA, R. Os limites pedagógicos do paradigma da qualidade total na educação. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4, 1996, Recife. *Anais eletrônicos…* Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais/educ/ce04.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.

Documento em meio eletrônico:

MONTEIRO, G. *Projeto analisa a relação de municípios paraenses com os grandes rios da região***.** Disponível em: <http://www.ufpa.br/naea/noticias.php?mvitem=6>. Acesso em: 05 jun. 2013.

GATTI, Bernardete A. A formação inicial de professores para a educação básica: as licenciaturas. *Revista USP*, Brasil, n.100, p.33-46, feb. 2014. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/76164/79909>. Acesso em: 30 jan. 2018.

Trabalho sem autor identificado ou desconhecido: Inicia-se pela primeira palavra do título, em caixa alta (todas as letras em maiúsculas):

EXPERIÊNCIAS de química: técnicas e conceitos. São Paulo: Moderna, 2002. 241p.

Autoria:

Dois autores:

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de pesquisa em administração. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 640 p.

Três autores:

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. An introduction to management science: quantitative approaches to decision making. 10 ed. Mason: Thomson, 2003. 881 p.

Mais de 3 autores:

BELANCHE, L. A. et al. Towards a model of input-output behavior of wastewater treatment plants using soft computing techniques. Environmental Modeling & Software, London, v.14, p.409-419, 1999.

(Quebra de página)

APÊNDICES

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

São materiais **produzidos** pelo estagiário durante a realização do Estágio Supervisionado – plano de aula, questionário, roteiro, fotos, informações, atividades e etc.

As atividades (lista de exercícios/testes/provas e etc.), que foram produzidas pelo estagiário e aplicadas durante o estágio deve ser colocada **UMA AMOSTRAGEM** no apêndice.

(Quebra de página)

ANEXOS

(Um espaço de 1,5 sem negrito)

São os documentos **não elaborados** pelo estagiário, que servem de fundamentação, comprovação ou ilustração.

Colocar os documentos necessários para realização do Estágio Supervisionado conforme os ANEXOS da Resolução nº 007, 30/11/2017 – Que aprova os procedimentos necessários à sistematização do Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em Matemática.