

EDITAL N.º 01/2019 – PROGRAMA PIBID – UNIFESSPA PROCESSO SELETIVO PARA BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**Subprojeto Licenciatura em Matemática / Campus Santana do Araguaia**

A PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – Proeg, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa, no uso das atribuições e considerando: A Portaria 045/2018-CAPES, o Edital nº 007/2018- CAPES e o resultado final do Edital nº 007/2018, TORNA PÚBLICO: O processo de seleção de alunos para participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid/Unifesspa, subprojeto Licenciatura em Matemática / Campus Santana do Araguaia

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. As vagas deste Programa são destinadas a estudantes regularmente matriculados na primeira metade dos Cursos de Licenciatura determinados neste edital;

1.2. As informações referentes à inscrição, seleção e resultado, bem como toda e qualquer alteração deste Edital serão publicadas na página eletrônica da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG, no endereço eletrônico www.proeg.unifesspa.edu.br;

1.3. O estudante interessado em se inscrever no Processo Seletivo para Bolsista de Iniciação à Docência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID poderá obter informações e esclarecer dúvidas referentes ao processo por meio do e-mail iea@unifesspa.edu.br;

2. DOS OBJETIVOS DO PIBID

2.1. O PIBID é uma ação implementada pela Capes para atender aos objetivos da Política Nacional de Formação de Professores da Educação Básica do Ministério da Educação. O PIBID visa:

I. Contribuir para a valorização do magistério;

II. Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;

III. Elevar a qualidade de formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a interação entre educação superior e educação básica;

IV. Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

V. Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como formadores de futuros docentes e tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;

VI. Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

3. DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

3.1. A iniciação à docência visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas;

3.2. **Considera-se discente na primeira metade do curso aquele que NÃO tenha concluído mais de 60% da carga horária regimental do curso;**

3.3. Os discentes serão acompanhados, na escola, por um professor da educação básica, denominado supervisor e orientados por um docente da Unifesspa, denominado coordenador de área;

3.4. São princípios da iniciação à docência:

- I. Desenvolvimento de atividades em níveis crescentes de complexidade em direção à autonomia do aluno em formação;
- II. Valorização do trabalho coletivo e interdisciplinar;
- III. Intencionalidade pedagógica clara para o processo de ensino-aprendizagem dos objetos de conhecimento da Base Nacional Comum Curricular;
- IV. Estímulo à inovação, à ética profissional, à criatividade, à inventividade e à interação dos pares;
- V. Aperfeiçoamento das habilidades de leitura, de escrita e de fala do licenciando.

4. DOS DEVERES DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA:

4.1. São deveres do bolsista de iniciação à docência:

- I. Participar das atividades definidas pelo subprojeto;
- II. Dedicar-se, no período de vinculação ao projeto, ao mínimo de 32 horas mensais, sem prejuízo do cumprimento de seus compromissos regulares como discente;
- III. Informar imediatamente ao coordenador do subprojeto qualquer irregularidade no recebimento de sua bolsa;
- IV. Registrar e sistematizar as ações desenvolvidas durante sua participação no subprojeto;
- V. Apresentar formalmente os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os nos seminários de formação de professores da educação básica promovidos pela instituição;
- VI. Participar das atividades de acompanhamento e avaliação definidas pela Capes.

5. DAS CONDIÇÕES DA BOLSA

5.1. As Bolsas de Iniciação à Docência serão concedidas pela CAPES, em cotas mensais no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais). O licenciando selecionado para participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, denominado bolsista de iniciação à docência, deverá cumprir a carga horária de 32 (trinta e duas) horas mensais;

5.2. O estudante selecionado para vaga de bolsista de iniciação à docência deverá, obrigatoriamente, ter uma conta corrente em sua titularidade, para que seja efetuado pagamento;

5.3. Não haverá outra forma de pagamento de bolsa que não por conta corrente em nome do

Bolsista de iniciação à docência;

- 5.4. As bolsas de iniciação à docência serão pagas no mês subsequente àquele no qual as atividades foram desenvolvidas;
- 5.5. O início das atividades do bolsista no projeto deverá ocorrer até o décimo quarto dia do mês. Caso as atividades se iniciem após este período, o bolsista não fará jus ao pagamento da primeira mensalidade da bolsa;
- 5.6. O bolsista poderá ser substituído a qualquer tempo, conforme avaliação de desempenho realizada pela coordenação do projeto ou a pedido, observados os prazos de substituição;
- 5.7. O discente não poderá receber bolsa por período superior a 18 meses, considerado a participação na mesma modalidade, em qualquer subprojeto ou edição do PIBID;
- 5.8. A carga horária desenvolvida no PIBID será reconhecida, no todo ou em parte, para efeito de cumprimento da carga horária de componentes curriculares equivalentes à prática como componente curricular;
- 5.9. O discente selecionado para assumir como bolsista deverá entregar os seguintes documentos:
- I. Termo de compromisso (Anexo 2) preenchido e assinado;
 - II. Comprovante de dados bancários: extrato comprovando os dados e que a conta está ativa.

6. SÃO CONDIÇÕES PARA MANUTENÇÃO DO BOLSISTA NO PROGRAMA

- 6.1. Para permanecer vinculado ao PIBID o discente deverá:
- I. Cumprir suas atribuições de forma satisfatória, conforme avaliação da coordenação do subprojeto e da coordenação institucional;
 - II. Possuir bom desempenho acadêmico enquanto participar deste programa, comprovado pelo histórico escolar apresentado a cada semestre. A avaliação será feita pelo coordenador do subprojeto;
 - III. Apresentar, semestralmente, quadro de horários que comprove disponibilidade de 32 horas mensais;
 - IV. Apresentar pontualmente relatório de atividades conforme determinação do subprojeto.

7. DAS VAGAS

7.1. Distribuição das Bolsas de Iniciação à Docência:

SUBPROJETO / CAMPUS	Nº BOLSAS	LOCAL DE INSCRIÇÃO
Licenciatura em Matemática – Campus de Santana do Araguaia	01 Bolsas + Lista de Espera	Sec. do IEA (Santana do Araguaia)

7.2. A concessão das bolsas está condicionada à ordem decrescente de classificação dos alunos no processo seletivo regido por este Edital.

8. DA INSCRIÇÃO

8.1. As inscrições serão presenciais, realizadas no horário de funcionamento da secretaria do curso de Licenciatura em Matemática, ou por e-mail no período de 19 a 20 de setembro de 2019, **dia 20 até as 12:00h**;

8.2. O estudante interessado em participar da seleção de estudantes para o PIBID deverá cumprir os seguintes critérios mínimos:

- I. Ser estudante regularmente matriculado em um dos cursos de listados no item 7.1 deste Edital;
- II. Declarar ter condições de dedicar 32 (trinta e duas) horas mensais para o desenvolvimento das atividades do PIBID;
- III. Estar matriculado na primeira metade do curso, seguindo o que prevê o item 3.2 deste Edital;
- IV. Não estar usufruindo de qualquer outro tipo de bolsa oferecido por programas executados pela Unifesspa, salvo os casos de bolsas advindas de recursos da Assistência Estudantil ou Programa Bolsa Permanência do MEC;
- V. Ter currículo cadastrado na Plataforma Freire, disponível no endereço eletrônico <http://freire2.capes.gov.br>.

8.2. O estudante interessado em participar da seleção deverá se inscrever no prazo previsto no cronograma deste Edital, apresentando a seguinte documentação:

- I. Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada, constante no Anexo I deste Edital, contendo:
 - a) Declaração de disponibilidade para atuar no PIBID;
 - b) Declaração de não usufruto de qualquer bolsa oferecida por programas executados pela Unifesspa, salvo casos de bolsas de recursos da Assistência Estudantil ou Programa de Bolsa Permanência do MEC;
 - c) Declaração de concordância às normas regentes do presente processo seletivo, dispostas neste Edital.
- II. Currículo gerado a partir da Plataforma Freire, conforme disposto no item 8.2.V deste Edital, disponível no endereço eletrônico <http://freire2.capes.gov.br>;
- III. Cópia do documento de identidade oficial com foto;
- IV. Histórico Escolar atualizado contendo as disciplinas em situação de matrícula no semestre vigente.

9. DA SELEÇÃO

9.1. A seleção dos candidatos dar-se-á mediante análise de documentos listados no item 8.3 deste edital, em caráter eliminatório, e pela entrevista em caráter classificatório;

9.2. Na análise de caráter eliminatório será observado se o discente atende aos requisitos do item 3.2 deste edital e possui disponibilidade de 8 h semanais para desenvolvimentos das atividades do Pibid;

9.3. Os candidatos pré-selecionados na etapa de análise de documentos serão convocados pelos coordenadores dos subprojetos para entrevista em local e horário a serem divulgados nos murais do campus e também por e-mail, a critério do coordenador do subprojeto;

9.4. Avaliação da entrevista (AE):

- a) A entrevista valerá de 0,0 (zero) a 10 (dez) pontos, com uma casa decimal;

b) Os critérios de avaliação da entrevista constam no quadro 1:

Quadro 1: Critérios da entrevista	Pontuação
1. conhecimento do candidato sobre os objetivos do PIBID.	2,0
2. disponibilidade do candidato para executar ações do plano de trabalho do subprojeto a que se candidata.	4,0
3. O interesse do candidato por projetos de pesquisa, extensão e demais atividades acadêmicas voltadas para a área de ensino.	4,0

9.5. O resultado do processo seletivo será publicado na página eletrônica da Proeg, no endereço www.proeg.unifesspa.edu.br;

10. DO CRONOGRAMA

10.1. Este edital será regido pelo seguinte cronograma:

Atividade	Período
Período de inscrição	19 a 20 (manhã)09/19
Análise da documentação apresentada e do histórico escolar	20/09/2019
Divulgação dos alunos aptos e horário das entrevistas	23/09/2019
Entrevistas	20/09/2019 (tarde)
Resultado	23/09/2019
Apresentação dos documentos pelo bolsista ao Coordenador	Até 24/09/2019
Início das atividades do PIBID	25/09/2019

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. Este Edital rege as seleções para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará para o ano de 2019 com recurso da Capes;

11.2. O bolsista que for desligado do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência perde imediatamente o auxílio a que tinha direito, mas não fica impedido de candidatar-se novamente a outro edital de Bolsas de Iniciação à Docência;

11.3. A qualquer tempo, o presente edital poderá ser anulado, ou revogado por motivo de interesse Público, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza;

11.4. Poderá haver o cancelamento, pela Capes, da concessão do fomento de que trata o presente edital durante a execução do projeto, por ocorrência de fato cuja gravidade o justifique, sem prejuízo de outras providências cabíveis;

11.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Proeg e a Coordenação Institucional do PIBID/Unifesspa.

Marabá, 18 de setembro de 2019.



Prof. Dr. Elias Fagury Neto
Pró-reitor de Ensino de Graduação - PROEG
Port. n° 946/2016

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO DO ESTUDANTE - PIBID

NOME:	
MATRÍCULA:	SEMESTRE QUE ESTÁ CURSANDO:
CURSO DE LICENCIATURA NO QUAL ESTÁ MATRICULADO (A)	
TURNO:	
RG:	CPF:
TELEFONE:	
E-MAIL:	
NOME DO COORDENADOR DE ÁREA RESPONSÁVEL:	
SUBPROJETO:	
<p>Assinale as declarações com as quais concorda:</p> <p><input type="checkbox"/> declaro ter condições de dedicar 32 horas mensais para o desenvolvimento das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência, por até 18 meses, a partir de agosto de 2018;</p> <p><input type="checkbox"/> declaro não estar usufruindo de qualquer outro tipo de bolsa oferecido por programas executados pela Unifesspa, salvo:</p> <p><input type="checkbox"/> Assistência Estudantil. Qual? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Programa Bolsa Permanência do MEC.</p> <p><input type="checkbox"/> Declaro que concordo com as normas de participação do processo seletivo para o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência 2018 nos termos do EDITAL N.º N.º 24/2019 – PROGRAMA PIBID/CAPEs – UNIFESSPA.</p>	
Local:	Data:
Assinatura do Estudante:	
PARA USO DA COORDENAÇÃO: Inscrição recebida em: ____/____/_____ Ass. Coordenador do Subprojeto:	

(Anexar documentos exigidos no item 8.2 do Edital N.º 24/2019)

ANEXO II – TERMO DE COMPROMISSO COM O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2019- PIBID/UNIFESSPA

Eu, _____, abaixo assinado(a), portador(a) da cédula de identidade RG Nº _____, inscrito no CPF Nº _____, devidamente matriculado no curso de Licenciatura em _____, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, no semestre, sob a matrícula Nº _____, ME COMPROMETO a cumprir todas as normas referentes ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Capes/Unifesspa, presentes no Edital Nº **24/2019** da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – Proeg/Unifesspa, e para fins de direito Declaro ter condições de dedicar 32 horas mensais para o desenvolvimento das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência, por até 18 meses, a partir de agosto de 2019; Também Declaro não estar usufruindo de qualquer outro tipo de bolsa oferecido por programas executados pela Unifesspa, salvo Assistência Estudantil. Qual? _____ e/ou Programa Bolsa Permanência do MEC.

E por ser a expressão da verdade, assino o presente, para que surta seus legais e jurídicos efeitos.

_____(Local), _____(dia), _____(mês) de 2019.

Assinatura do Estudante